

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව  
ඩොශන්ස් පරිශෝත තීක්ෂණක්කාම  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
අධ්‍යාපන පොතුත් තාක්ෂණ තුරුප පරිශෝත, 2021(2022)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

කැමි නා ආගාර තාක්ෂණය	I, II
විව්‍යාසයුම් ඉණව්‍ය තොழිනුප්‍රභවියුම්	I, II
Agriculture and Food Technology	I, II

රැය තුනයි  
මුන්‍රා මණිත්තියාලම  
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	- මිනින්ද 10 අදාළය
මෙලතික බාසිප්‍ර තුළ	- 10 නිමිත්ත්වක්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය උග්‍ර පාඨ කියවා ඉග්‍ර තෝරා ගැනීමට පිළිබඳ  
වෛශේද ප්‍රත්‍යුජ්‍ය දෙන උග්‍ර යාරිතා තාක්ෂණය කර ගැනීමට යොදාගත්.

කැමි නා ආගාර තාක්ෂණය I

**උරදෙස්:**

- \* ඕනෑම ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ සපයන්න.
- \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිබඳවෙන් තිබැරදි හෝ වඩාත් ගැලුවෙන හෝ පිළිබඳ තෝරා ගන්න.
- \* ඔබ සැපයෙන පිළිබඳ ප්‍රශ්නය එක් එක් ප්‍රශ්නය යොදා දී ඇති තිබැරදි හෝ තෝරා ගැලුවෙන හෝ පිළිබඳ තෝරා ගැනීමෙන් සැසදෙන කෙට තුළ (X) ලකුණ යොදාන්න.
- \* එම පිළිබඳ ප්‍රශ්නය දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලන් කියවා, එවා ද පිළිපිළින්න.

1. ජනප්‍රාදියට අනුව මෙල් (කුණුරු) ලක්ෂයක් තිබුණු නිසා 'වේල්ලස්ස' යනුවෙන් හඳුන්වන ප්‍රදේශය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ.
  - (1) මධ්‍යම පළාතේ ය.
  - (2) වයඹ පළාතේ ය.
  - (3) සබරගමු පළාතේ ය.
  - (4) උච්ච පළාතේ ය.
2. අනුරාධපුරය, පොලොන්නරුව හා ත්‍රිඛ්‍රාමලය යන දිස්ත්‍රික්කවලට වාර්ෂිකව වැඩිම වර්ෂාපතනයක් ලැබෙනුයේ,
  - (1) රුසාන දිග මේරුයම් වර්ෂාව මගිනි.
  - (2) සංචාන වර්ෂාව මගිනි.
  - (3) නිරින දිග මේරුයම් වර්ෂාව මගිනි.
  - (4) වාසුදි වර්ෂාව මගිනි.
3. පස පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.
 

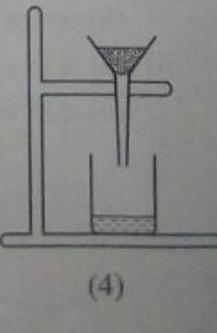
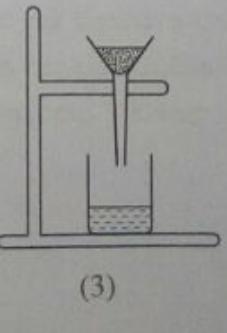
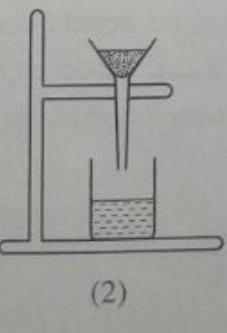
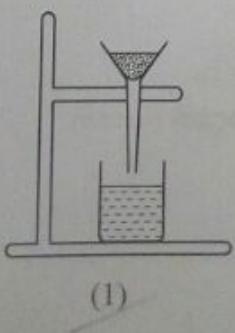
A - පාංු දාවනයදී අඩංගු  $H^+$  සාන්දුරුය  $OH^-$  සාන්දුරුයට වඩා වැඩි තම එම පස ආම්ලික වේ.

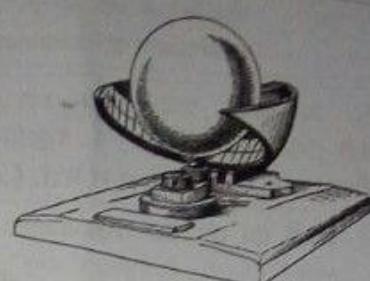
B - පසක ආම්ලිකතාව උදාහිත තිරිමට කැලුයියම කාබනේට් යෙදිය හැකි ය.

C - ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කළාපයදී බහුලවම ඇත්තේ රතු දුෂුරු පසයි.

මෙවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,

  - (1) A සහ B පමණි.
  - (2) A සහ C පමණි.
  - (3) B සහ C පමණි.
  - (4) A, B හා C පියල්ලම ය.
4. සිසුන් කිහිපයේ ප්‍රශ්නය විසින් පස වර්ග පිළිබඳව කරන ලද පරික්ෂණයක ඇටුවුම් පහත රුපසටහන්වල දැක්වේ.  
මෙහිදී සැම ප්‍රතිඵලයකටම සමාන ප්‍රමාණවලින් වියලන ලද විවිධ පස වර්ග හතරක් යොදා, එවාට සමාන ජල පරිමා එකතු කරන ලදී. එම පස සාම්පූහ්‍යවලින් වැඩිම වැඩි ප්‍රතිඵලයක් අඩංගු පස සාම්පූහ්‍ය ඇත්තේ කුමන ඇටුවුමෙහි ද?



5. ශ්‍රී ලංකාව වෙදා ඇති කාමි පාරිගතික තලුප ගණන,  
 (1) 7 කි. (2) 14 කි. (3) 27 කි. (4) 46 කි.
6. මෙම රුපජයහි දැක්වෙන උපකරණය වන්නේ,  
 (1) අන්තික්ෂයකි.  
 (2) සූර්ය දීපනමානයකි.  
 (3) අනිලමානයකි.  
 (4) සටියාන්ත්‍රිය විරෝධමානයකි.
- 
7. ගොටියෙක් තම වී විගාවන් ලැබෙන පිදුරු ගටයන්ට ආකාර වශයෙන් ලබා දෙයි. ඔහු එම ගැවින්නේ මිල මුදු යොදාගතියින් පිට වාසුව නිපදවන අතර ඒවා වාසු ඒකතයේ අනුරුදුව බෙශේ විගාව සඳහා පොහොරක් ලෙස භාවිත කරයි. මෙම ගොටින් තුමය තැනුව්වනු ලබන්නේ,  
 (1) සැහමාරු ගොටින් ලෙස ය. (2) සංරක්ෂණ ගොටින් ලෙස ය.  
 (3) සත්ත්ව බෙශේ මාරුව ලෙස ය. (4) සමෝධානික ගොටින් ලෙස ය.
8. බෝග විගාවට ආලෝකයේ බලපෑම සම්බන්ධ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.  
 A - ද්‍රව්‍ය ආලෝකය පවතින කාලයීමාව සමඟ ගාකවල ප්‍රශ්‍රිකරණයට බලපායි.  
 B - රතු ආලෝකය බෝග ගාකවල අතු බෙදීමට හා බිජ ප්‍රශ්‍රිකරණය කෙරෙහි බලපායි.  
 C - ආලෝක නිපුණාව වැඩි වන විට ගාක පතුවල ප්‍රශ්‍රිකා වැඩි යාම සේතුවෙන් ප්‍රහාස්‍යලේඛනය වැඩි වේ.  
 ඉහත ප්‍රකාශ අනුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,  
 (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ලම ය.
9. නිරපාංශු විගාවේ දී 'ඇල්බරි දාචනය' හාවිත කරනුයේ,  
 (1) පැස් ආම්ලිකතාව අසු තිරිම සඳහා ය.  
 (2) බෝගවල පැහැදිලි පාලනය යිදුනිරිම සඳහා ය.  
 (3) බෝගවලට අවශ්‍ය පැස්හනය ලබා දීම සඳහා ය.  
 (4) දුෂ්‍ර කැබලිවල මුද්‍රා ඇදීම උත්සෙෂණය තිරිම සඳහා ය.
10. යම බෝගයක තෙන ව්‍යුහ අවසන් වීමට පෙර එය ප්‍රශ්‍රිකරණ අවස්ථාවේ දී තවත් බෝගයක් එම බෝග අතර සංස්කෘතනය තරමින් එකම තුළු යුතුයක බෝග විරෝධ දෙකක් හෝ සිහිපායක විගාව තිරිම හඳුන්වන්නේ,  
 (1) මිශ්‍ර බෝග විගාව ලෙස ය. (2) බුඩු බෝග විගාව ලෙස ය.  
 (3) කඩින් කඩි විගාව ලෙස ය. (4) අනුරු බෝග විගාව ලෙස ය.
11. පාංශු රුජ හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.  
 A - පස රුජයන් සංතාසේන තු විට එම පස ස්ථේතු බාරිතාවට පත් වේ. X  
 B - කේෂාකර්ෂණ රුජ ගාක විරෝධයට උපකාර වේ. ✓  
 C - උග්‍ර හිය තත්ත්වයන දී වුව ද පැස් පවතින රුජකර්ෂක රුජ ඉවත් නොවේ. ✓  
 ඉහත ප්‍රකාශ අනුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,  
 (1) A පමණි. (2) A හා B පමණි. (3) A හා C පමණි. (4) B හා C පමණි.
12. ශ්‍රී ලංකාව විසින් තක්කාලී, පැළපාල් හා වැල් දාඩිම විජ, එලවලින් එන් කළ විගසම තවාන් දමන ලදී. තමුන් රුජ්, බොහෝ කාලයක් යනුතු ප්‍රශ්‍රිකරණය නොවේ ය. මෙයට ස්ථාවු විය තැක්කේ එම විශවල  
 (1) තලු පරිණත නොවේ පැවතිම ය. (2) විජාවරණ වාතය හා රුජයට අපාරගමන වීම ය.  
 (3) තලු අත්තියට පැවතිම ය. (4) විජාවරණවල වර්ධන නිශේෂක ද්‍රව්‍ය පැවතිම ය.
13. සෝයා බෝග තේජ සිවුවීමට පෙර රුපිසැසියම බැෂ්ට්‍රිරියා අව්‍යුත් මාධ්‍යයක් සමඟ මිශ්‍ර කරන ලදී. මෙයෙහි පියු කරනු ලබන්නේ,  
 (1) උරු පැලදිම වැළැක්වීමට ය.  
 (2) විජ ප්‍රශ්‍රිකතාව ඉවත් තිරිමට ය.  
 (3) තයිවුරන් කිර තිරිමේ සැකියාව වැශිදියුණු තිරිමට ය.  
 (4) තැම් පානි වැළැක්වීමට ය.
14. පහත සඳහන් වෙත ඇතුළු පොළීයියේ (Poaceae) කුලයට අයත් සෝයා අඩංගු කාණ්ඩා විභාශය.  
 (1) වි. මඩ ඉරිද සහ උද ය. (2) ඉදල ඉරිද, ඇරුණුකන් සහ ප්‍රි. ය.  
 (3) පැමිණියි, කළ සහ පාවිඩ ය. (4) ඉදල ඉරිද, ඇරුණුකන් සහ එ. ය.

15. මෙම වියවරි දී එකීවි ජල ප්‍රමාණයක් අඩංගු එන ජල ගම්බාදන කුමර විස්තරේ,  
 (1) හිඹු ජල ගම්බාදනය සි. (2) මෙහෙම ජල ගම්බාදනය ය. (3) අලි ජල ගම්බාදනය සි. (4) පෝර ජල ගම්බාදනය සි.

16. විසින් ජල ගම්බාදන ක්‍රමයේ වාසි පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.  
 A - බැඩුම් ගුම්පලට පුරුද සූජු ය. B - උසින් වැඩි බෙරු ය යදහා සූජු ය. X C - ජලය ගම්ග පොශණ ය යදිය නැති ය.  
 මෙම විසින් නිවැරදි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ  
 (1) A පමණි. (2) A හා B පමණි. (3) A හා C පමණි. (4) B හා C පමණි.

17. තවුන් පාත්‍රියක ගම්මත පළල එන්නේ,  
 (1) 50 cm ය. (2) 100 cm ය. (3) 150 cm ය. (4) 200 cm ය.

18. යනු බලයෙන් ක්‍රියාකාරන ද්‍රිජිසික බීම ගැනීමේ උපකරණයක් වන්නේ,  
 (1) රෝටෝරිටරය සි. (2) ජපන් පරිවර්තන නැඳු සි. (3) හැඩ ලැඩ නැඳු සි. (4) තැඩ නැඳු සි.

19. බතල හා රටක්කු යන වෛශ පිළුවීම සඳහා තවුන් සූජු පාත්‍රි පරිගය ක්‍රමක් ඇ?  
 (1) උස් පාත්‍රි (2) වැට් හා කාඩ් (3) සිල් වූ පාත්‍රි (4) තන් විශ වලටල්

20. පහත යදහන් පැලැටි ආශ්‍රේන් ආගන්තුක ආක්‍රමණයීලි වල් පැලැටි එන්නේ,  
 (1) මානා හා විවේකියා ය. (2) මොනරකුම්බිය හා ජපන් ජටර ය. (3) ආටටිරා හා තලාදුරු ය. (4) පාතිනියම් හා යෝඛ නිදික්‍රම්‍ය ය.

21. ඇතරබේවීපියේ ඇලයේ වෛශ ගැන පැවත්වනු හානි තරන පාම් පැවත්වීමෙකා වන්නේ,  
 (1) බන ඇරා ය. (2) අපුලක්කෙරා ය. (3) පුරුෂ පැශ්ච්චා ය. (4) උප්පිටර් සුරුම්කියා ය.

22. බෙත්විස්තා සහ පැශ්ච්චා යන වෛශවලට වැළඳුනා පැන විවිධ රෝගයේ රෝග කාරකය වන්නේ,  
 (1) බැංචරිටිපාපකි. (2) දිලිරයකි. (3) පෙවරසයකි. (4) වට පැශ්ච්චාවකි.

23. වි විනාවන තැනින් තැන ගාම සහ රැහැ ගැනීම්, වියලි පිළිස්ථිරිය වෘත්ත්‍යාකාර ප්‍රශ්නට දැක්වා ගෙයට  
 ඡෙතුවන පැවත්වීම් එන්නේ,  
 (1) ගොයම් මැණුණා ය. (2) ඇවිත්තා ය. (3) උප්පි පැද තිබුණා ය. (4) රැඳ මැත්තා ය.

24. පහත යදහන් ගැන එකී ආශ්‍රේන් අන්දීය සිරි ගැන විරිගය ඇතින් ඇ?  
 (1) ජරපි (2) අයර්සයර් (3) පින්දී (4) තිලුවි  
 (1) ජරපි (2) අයර්සයර් (3) පින්දී (4) තිලුවි

25. පුළුලටිය ගැන විරිහාරිල දැන්නට පැවත්නා උක්කාණයක් එන්නේ ඒන් ඇතින් ඇ?  
 (1) විනාල තැල්ල (2) උස් පැශ්ච්චා (3) ගොලටිය නැති ගැන  
 (1) විනාල තැල්ල (2) උස් පැශ්ච්චා (3) ගොලටිය නැති ගැන

26. සිරි ගැන පාලනයේ දී පෙරහැර ගොයිර රිස්කාව මිදු ගාරන්තාස් සුළා රෝගයක් පැදුණා ගැනීම යදහා ඇ?  
 (1) ඇර හා මුද රෝගය (2) පුරුෂ ප්‍රදානය (3) රෝගී ගැන ගැන  
 (1) ඇර හා මුද රෝගය (2) පුරුෂ ප්‍රදානය (3) රෝගී ගැන ගැන

27. ගැස්ට්‍රි ආහාර ගැලුම පිළිඳාල සිරියේ දී පාඨම්පාටියාවේ සාර්ෂ්‍යය උමිදු යදහා භාවිත වා සැකි ආකෘතිය  
 පාඨම්පාටියාව වන්නේ,  
 (1) බඩ ඉරිඟ ය. (2) ගැංඩ ප්‍රස්ථානය ය. (3) පිළිමුණු ඇඩ ය. (4) පාඨම්පාටියාව ය.

28. පැවත්වන මාරු ඇරුණුන් සිරිවලට පිහින් එයින් එයින් එයින් පැවත්වන ප්‍රස්ථානය එයින් යදහා භාවිත වා සැකි ආකෘතිය  
 පාඨම්පාටියාව වන්නේ,  
 (1) සියලු දැන්නා ගැනීම් සිරිය ය. (2) සියලු දැන්නා ගැනීම් සිරිය ය. (3) පාඨම්පාටියාව නැති සිරිය ය. (4) පාඨම්පාටියාව සියලු පැවත්වන ය.



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (ආමානා පෙළ) විභාගය, 2021(2022)  
කළුවිප පොතුත් තුරාතර්ප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යේ, 2021(2022)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

**ക്ഷेत്ര കു ആധാര താൽക്കലായ  
വിവശായമും ഉണ്ടാവുന്ന തൊழിലുടപരിയലുമ്** I, II  
**Agriculture and Food Technology** I, II

කුම්ඩි ගා උග්‍ර තාත්ත්වය II

\* පෙනුවේ පෙනය හා තිබූ යෝගී තැපෑල ප්‍රතිචාර පෙනුව පෙනුව පිළිතුරු සඳහන්හා

1. තෙත් කළුපයේ වෙසෙන බෝග වගාව හා සන්නිව පාලනයේ නියැලෙන ගොට් මහතෙක් තම ගොවීපොලේහි බෝග අවධේෂ, අතුරුදේල හා සන්නිව මල දුව්‍ය යොදාගෙන කාබනික ගොටිතැනට යොමු වී සිටියි.

  - (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වගා කන්න දෙක නම් කරන්න.
  - (ii) (a) නිරිත දිග මෝසම් වර්ෂාව පදනම් කරගෙන වගා තරන කන්නය තුමන් ද?
  - (b) නිරිත දිග මෝසම් වර්ෂාව ලැබෙන කාලයිමාව ලියා දක්වන්න.
  - (iii) (a) බෝග වගාවේ දී තවාන් පාන්ති රේවානුහරණය සඳහා යොදා ගන්නා තුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (b) තවාන් පැළවලට බෙදාව වැළදෙන රෝගයක් නම් කරන්න.
  - (iv) (a) තවාන් මිශ්‍රණය සකසා ගැනීම සඳහා හාටන කරන ද්‍රව්‍ය දෙක මොනවා ද?
  - (b) එම ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රකර ගත යුතු අනුපාතය සඳහන් කරන්න.
  - (v) (a) භූගත කදන පහින විද්‍යාලැටි වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
  - (b) බෝග වගාවේ දී විද්‍යාලැටි පාලනය සඳහා යොදාගත හැකි ගම් විද්‍යාත්මක තුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (vi) (a) පෙරද අඩංගු වන කලිල වර්ග දෙකක් ලියන්න.
  - (b) බෝග වගා භූමියක පස ප්‍රංශක්ෂණය කර ගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි යාන්ත්‍රික තුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (vii) බෝග වගාව සඳහා කාබනික පොශණාර පෙදීමේ වාසි ගතරක් සඳහන් කරන්න.
  - (viii) රසායනික පැලිබේදනාගක වෙනුවට යොදා ගත හැකි පරිසර හිතකාමී පැලිබේදනාගක ගතරක් තම කරන්න.
  - (ix) ආහාර ඇපුරුමක ඇති ලේඛනයක අන්තරාශ විය යුතු කරුණු ගතරක් සඳහන් කරන්න.
  - (x) තුළන්ට වැළදෙන කොක්සිවියෝසිස් රෝගයෙහි බෝග කාරකය නම් කරන්න.

2. කාමිකර්මාන්තයේදී බෝග වගා කෙරෙන ප්‍රධාන උපස්ථිරය හෙවත් වගා මාධ්‍යය වන්නේ පසයි.

  - (i) (a) පාංශු සංසටක ගතරක් නම් කරන්න.
  - (b) පාංශු බනිජ ද්‍රව්‍ය රේවායේ විෂකම්භය ද සමඟ වර්ග කර දක්වන්න.
  - (ii) පාංශු වයනයේ කාමිකාර්මික වැදගත්තම ගතරක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) (a) පාංශු බාධනය යනු තුමන් ද?
  - (b) පාංශු බාධන කාරක දෙකක් නම් කරන්න.
  - (c) පාංශු බාධනය නිසා සිදුවන අයහැර් ප්‍රතිඵල තුකක් ලියන්න.

- 3.** රුහු සිම්බැංක් වෙශීය එක්ස්ප්‍රෝ වේශ්‍යවලින් මතාව කළමනාකරණය බල යුතු වේ.  
 (i) බෝග විශාලව් දී ජල සම්පාදනය යුතුවෙන් තදුන්වන් කුමක් ද?  
 (ii) පාශ්චීය ජල සම්පාදන ක්‍රම තුනක් පදනම් තර, එවා අනුමත බුලුවාරු පළාත් බෝග සඳහා යුතුය  
 රුහුම්පාදන කුමයක් නම් කර එය රුහු සිම්බැංක් පෙන්වන්න.  
 (iii) වගා හුමියක දුරවල රුහු සිම්බැංක් අයහැන් බලපාම් තුනක් පදනම් කරන්න.
- 4.** පැහැදිලි භාෂිය බෝග වගාවේ එලදායිනාව අඩුවීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධකයකි.  
 (i) (a) ඉල මැස්සා හානි කරන බෝග වර්ග ගතරත් ලියන්න.  
 (b) ඉල මැස්සාගෙන් බෝගවලට සිදුවන හානිය සඳහන් කරන්න.  
 (ii) (a) වල් පැළැටී නිසා බෝගවලට සිදුවන හානි ගතරත් ලියන්න.  
 (b) වගා ක්ෂේත්‍රයක වල් පැළැටී ඇතිවිම වෙශ්‍යවල ක්‍රම ගතරත් සඳහන් කරන්න.  
 (iii) සොලන්සියේ කුලයේ බෝගවලට වැළඳෙන හිටුමැරිමේ රෝගයේ.  
 (a) රෝග කාරකය  
 (b) රෝග උක්ෂණ හා  
 (c) රෝගය පාලනය කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් දක්වන්න.
- 5.** වර්ගයා බෝග කිරීමට සාක සඳහා භැංකියාව උපයෝගී කරගනිමින් වගා කටයුතුවලට අවශ්‍ය රෝගණ ද්‍රව්‍ය නිපදවා ගත හැකි ය.  
 (i) (a) වර්ගක ප්‍රවාරණය යනු කුමක් ද?  
 (b) වර්ගක ප්‍රවාරණයේ වාසි ගතරත් ලියන්න.  
 (ii) වැළි දියුණු කරන ලද නව වි ප්‍රශ්නයක ද්‍රව්‍යට ලැබෙන යහපත් ලක්ෂණ ගතරත් සඳහන් කරන්න.  
 (iii) පොලොව මට්ටමට නැමිය භැංකි සම්පිටිව අත්තක සරල හුම් අතු බැඳීම සිදුකරන ආකාරය නම් කළ රුහු සිම්බැංක් ආධාරයෙන් විස්තර කරන්න.
- 6.** ආභාර නරකටිල නිසා එවා අපනේ යන බැළින් අතිකාරේ සිට මිනිසා ආභාර පරිරක්ෂණ ක්‍රම අනුගමනය කිරීමට ප්‍රථිඵල වි අත.  
 (i) (a) ආභාර නරකටිල යුතුවෙන් තදුන්වන්නේ කුමක් ද?  
 (b) ආභාර නරකටිල කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් පදනම් කරන්න.  
 (ii) ආභාර පරිරක්ෂණයේ වැළැගන්කම් තුනක් පදනම් කරන්න.  
 (iii) ආභාර පරිරක්ෂණ ක්‍රම තුනක් පදනම් ප්‍රමාණ සඳහා උදාහරණයක් බැඳින් ලියන්න.
- 7.** උයක් නිෂ්පාදන භැංකියා සහිත ගොවීපොල සක්සේව් වර්ග ඇතිකිරීමට සුදුසු විවිධ දෙශයෙන් කළාප පවතින බැළින් ඕනෑම ලංකාවේ සන්නේව පාලනය දියුණු කිරීමට විහාරයක් පළමි.  
 (i) සන්නේව නිෂ්පාදන හා පොවා දෙපාර්තමේන්තුව මින් තදුනාගෙන ඇති ඕනෑම ලංකාවේ දෙශනට පැවතින ප්‍රධාන ගෙව පාලන කළාප ගතරත් නම් කරන්න.  
 (ii) (a) ආභාරවල අවංත තන්තු ප්‍රමාණය මත සක්සේව් ආභාර වර්ග කර එවාට උදාහරණ දෙක බැඳින් දෙන්න.  
 (b) ඉපදුණු විශය ගෙව පැවතින සිදු වෘත්ත සඳහා ආභාර දෙකක් ලියන්න.  
 (iii) (a) සන ආස්ථාරණ තුළයට ඇතුළන් ඇති කිරීම් වාසි ගතරත් සඳහන් කාරන්න.  
 (b) සන ආස්ථාරණ තුළයෙහි දී අනුරූපව ලෙස යොදා ගැනීමට සුදුසු ද්‍රව්‍ය දෙකක් ලියන්න.

\*\*\*