

ඉ ප්‍රාථමික සාකච්ඡා මධ්‍යම

ඩොශම් පොනුව, තොත්තොටුව

Department of Examinations/ Sri Lanka

43 S I

ඉඩයන වෙත සහිත යෝ (මාත්‍රාව අවබුදු) විභාගය, 2021(2022)  
ක්‍රමීකු ගොනුව තොත්තොටු පරිශ්‍ර (මාත්‍රාව තොත්තොටු, 2021(2022))  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

ඒම  
සිත්තුව  
Art

I  
I

යොමු කිරීමේ  
විට මාත්‍රාව නොවූ  
One hour

ඕගු	අංශය
1	
වෛශික පිටපත 1	
වෛශික පිටපත 2	
EMF	

- මිනු සි උග්‍රාධිකරණ පිළි දෙන උග්‍රාධිකරණ සිල්ලා ප්‍රාග්ධනය.

වෛශික පිටපත

- පොත සඳහන් තැබුණු තුළයේ සැක්කා ප්‍රාග්ධන ආකෘතිය පිළි දෙන උග්‍රාධිකරණය.



1. දාරුවිත පැවැති පෙන්සල තිරිපෑක්‍රාන්තික් නොමි මෙම වාස්තු තිරිපෑක්‍රාන්තික් නැඹුම් නැඩුවා ඇවි.
2. පෙන් තිරිපෑක්‍රාන්තික් ප්‍රාග්ධනය දැනගැනී ඇත් වින පිළුවෙනු රුප විභිජ් ඉදිකාරුපන ලදී.
3. පෙන් තිරිපෑක්‍රාන්තික් විශ්‍රාශ්‍ය ප්‍රාග්ධනය .....
4. පෙන් පැවැති වර්ශීකරණය වර ගැඩි අස්ථිව්‍යාන් අනුව 'දාරුවිත තිරිපෑක්‍රාන්තික් මුද්' නම් පු පැවැති විරෝධ නැඩුවා ඇවි.
5. පෙන් රහල තිරිපෑක්‍රාන්තික් දී මෙයුම්..... සුවිශ්ච පාස්තු රිදා ආකෘති ඇවි.

- අංක 6 පිට 10 නොත් දී ඇති වෙනසලාභ තැබූ මිලියුන් පාර්ශ්වයේද?
- 6. උග්‍රතා එක්‍රේ හා මිනින්දො තුව අදහස් නොත් තියෙනු ලබම් තුළ වන ආතර අභ්‍යන්තර තුළත් ඇත්තේ ඇ?
- 7. 'ඉප්පුහාම්' නම් යුතු සුප්පහා පාරුණ්‍ය එක්‍රේ නිර්මාණය කළ මිලියුන් නම් ඇත්තේ ඇ?
- 8. පියවෙශ අධිකෘත්‍ය ද්‍රෝන් එක්‍රේ පැහැදිලි විශාලතා ප්‍රාග්‍රහණ මිශ්‍රවල ඇත්තා තාමන් පැදිඟේද ඇ?
- 9. A.C.G.S. අමරුණ්‍යායන්ගේ 'විශ්වාස' නම් යුතු මිශ්‍රවල විභාග ප්‍රතිදුරටි තැක්ෂණ ඇත්තා තාමන් ඇ?
- 10. ශ්‍රී ලංකාවේ පුරුෂ මිලියුන් පැහැදිලි ප්‍රාග්‍රහණ නම් ඇත්තේ ඇ?
  
- අංක 11 පිට 15 නොත් දී ඇති එක්‍රේ පැහැදිලි ප්‍රාග්‍රහණ විවෘත මිලියුන් ප්‍රාග්‍රහණ තැක්ෂණ, රුව යටින් ඉරක් ඇදිත.
- 11. අනුරුධ්‍ය රුහුණ ප්‍රාග්‍රහණ මිලියුන් හා ප්‍රාග්‍රහණ වන මොරවියුහල නිර්මාණය වී ඇත්තේ,
  - (1) මොර ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී ඇත් සොවනිනි.
  - (2) මි.හ ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී ඇත් සොවනිනි.
  - (3) මි.හ ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී ඇත් සොවනිනි.
  - (4) මොර සිංහ හා ප්‍රාග්‍රහණ වී ඇත් සොවනිනි.
- 12. පිට 16 විශ්‍රාත්‍ය ප්‍රාග්‍රහණ ප්‍රාග්‍රහණ පැහැදිලි ඇත්තේ,
  - (1) සාර්ථක අත්‍යන්තර විශ්‍රාත්‍ය ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී.
  - (2) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග්‍රහණ විශ්‍රාත්‍ය ප්‍රාග්‍රහණ නිර්මාණයන් නිසාය.
  - (3) වෛද්‍යාලුනා හා විද්‍යාලුනා නිර්මාණය වර ඇති නිසාය.
  - (4) ප්‍රාග්‍රහණ විද්‍යාලුව විශ්‍රාත්‍ය ඇති නිසාය.
- 13. පොලොන්නරුවේ පොලොන්නරු විශ්වාස මිලියුන් ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත ඇත්තේ ඇ?
  - (1) ප්‍රජාව අද්‍යත්මි ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී.
  - (2) පොලොන්නරු මුළුයේ රුහුණ පුරුෂ මිලියුන් ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී.
  - (3) පොලොන්නරු මුළුයේ පුරුෂ ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී.
  - (4) පොලොන්නරු මුළුයේ විශ්‍රාත්‍ය ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී.
- 14. ඉජයිය විශ්‍රාත්‍ය රුහුණ රුහුණ විශ්වාස විනිශ්චිත ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී ඇත්තේ,
  - (1) මාරුවී රම්. ඇංග්‍රීස් ය.
  - (2) පොලොන්නරු මුළුයේ රුහුණ පුරුෂ මිලියුන් ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී.
  - (3) ග්‍යා. තාන්දේශාපනි ය.
  - (4) වි. ඩිව්‍යානපුත්‍රයාම ය.
- 15. පාඨම් නොත් විශ්වාස විනිශ්චිත ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත ඇත්තේ,
  - (1) පැහැදිලි අද්‍යත්මි ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී.
  - (2) පොලොන්නරු මුළුයේ රුහුණ පුරුෂ ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී.
  - (3) ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී.
  - (4) ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත වී.
- 16. අංක 16 පිට 20 නොත් දී ඇති එක්‍රේ ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත ඇත්තේ
  - (1) ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත විනිශ්චිත.
  - (2) ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත විනිශ්චිත.
  - (3) ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත විනිශ්චිත.
  - (4) ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත විනිශ්චිත.

අංක 16 පිට 20 නොත් දී ඇති එක්‍රේ ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත ප්‍රාග්‍රහණ විනිශ්චිත ඇත්තේ

ඡරකාඩ

\_\_\_\_\_

වට්ටොයි

\_\_\_\_\_

අරය උන්නත

\_\_\_\_\_

මටම්පරය

\_\_\_\_\_

- පැට 21 දී 25 වන්දි නැංශ මාරුවෙහෙමිලු තිබූවේ තැබූවායින් අත්‍යාව මාරුවෙනා, ගිරිපෙන් නැංශ A, B, C, D සහ E වන්දි මාරුවෙහෙමින් නැංශ මාරුවෙනා යුතු විය ඇත.

21.



(*Concordia*)



A

22.



(.....)



3

23



(*xxxxxx*)



C

24



(*Converso*)



5

25



( $\sigma_0, \sigma_1, \dots, \sigma_m, \dots$ )



5

- අං 26 න්‍ය 30 පත්‍ර දී ඇති එක් එක් ප්‍රාග්ධනයේ විද්‍යාත්මක පුද්‍ර පිළියාව/පිටත තෙවා ප්‍රාග්ධන සිදුවාක මත
  - 26. ඉහැළු අමුදලි වලා උස්සන මලදා ඇති ..... පිළිකා ගැනුවා කුළුව පිළිම ආදා  
ප්‍රජාත තැන්ත් ඇති.
  - 27. මිනෝලදුර හි 'භාවාධනයාවලදිනාන්' පැවතෙමිනි ඇතැම් ගැඹු ඉතුරුලිභිජේ  
වැශ්‍යත් දැක්වා පිහිපත් පරිවර්ති.
  - 28. පැවත්තා පිළිරුවට එක් පාදනයේ පාහාදන පිටින එකිනා රුහුණ්  
වායි.
  - 29. පැයිරා ඇතරු තිරිරාකා පිටියායි පාලනයන් කුඩාප පැරිනා පිළිවූ  
භාවාධනයාවලදිනාන් පිටියායි පිළිවූ පිළිවූ
  - 30. ඔවුන් මූල්‍ය ආයතන පිළිරුව දැව්ව විව්‍යාම වෘත්තීය පිළිවූ  
වායි තිරිරා පිටියායි දැව්ව උස්සන දී ඇති.

E, G, H, I, J ଏବା ମୁହଁରାଜ ପାଇସର୍ସ ଲିମଟ୍ଡ୍ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଗନ୍ଧାରା ମାଲିକାନା.

- 31 සු 35 අතර දැක්වූ ක්‍රියාවලු



F



6



H



1



J

31. F අධ්‍යක්ෂයන් දැක්වෙන පිහුපිළින් නිරුපණය භාවෙන පිදුම් ගණදීඛාලින පුරුෂ කුණ් ඇ?

32. G අධ්‍යක්ෂයන් දැක්වෙන මින්න තොට් ප්‍රතිඵල නිරුපින මුළුව කුමක් ඇ?

33. H අධ්‍යක්ෂයන් දැක්වෙන පරිග්‍රැම්, සිංහ් ප්‍රජාත්‍යාමයන් අතර පුරුෂීයක්රියා පත්ව දැක්ශේ කුණ් නියා ඇ?

34. I අධ්‍යක්ෂයන් දැක්වෙන ප්‍රශ්නාලියා, ප්‍රශ්නාලියා වැනි හැඳුනුවන මෙම උස්ථාපිත නිරුපණය මිනින්දි ප්‍රජාත්‍යාමය ප්‍රශ්නාලියා ඇ?

35. J අධ්‍යක්ෂයන් දැක්වෙන 'ප්‍රශ්න' නිරිජ්‍යාලිය පුරුෂීය ද්‍රෘෂ්ඩ ලුළුණ ජ්‍යාහාය කුමක් ඇ?

  - පෙන් රෙන යෝදා ආර්ථි වර්ණ එකු තද්‍යාභාගා එහි තෙලුරියා අය විශ්‍රා පෙන් රෙන පරිදි අංක 36 පිට් 40 භාජ් දී ඇති උච්චාභාෂාවලට අදාළ ව අර්ථභා එකා රූපය උයන්හා. (නෙහි වෙනත් පිට්තා පිළිඳුරු, පැවතිල ලබා නොලැබුව යොතුවේ එනු ඇත.)

36. ජ්‍යාහාය :

7. ප්‍රශ්නාලියා :

8. ප්‍රජාත්‍යාමය :

9. ස්වර්ජාය :

10. උයන්හා :

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පථ (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)  
කළුවීප පොතුන් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යාස, 2021 (2022)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)**

வினா சித்திரம் Art

ரை டெக்கி  
இரண்டு மணித்தியாலும்  
*Two hours*

විජය පෙරේරා

- \* මත ඇදිය යුත්තේ එක වර්ණවත් විනුයක් පමණි.
  - \* මධ්‍ය වියාජ අංකය හා අදාළ උත්ත අංකය උත්තර පත්‍රයේ නියම කර ඇති ස්ථානයේ පහැදිලි ව ලියන්න.
  - \* උත්තර පත්‍රය විභාග ගාලාධිපතිව හාර අදන ටීට විනුය සම්පූර්ණයෙන් වියලි හිතිය යුතු ය. තෙන් විනු රකට ඇලි නිව්ම මධ්‍ය අවාසිදායක විය හැකි ය.
  - \* දිය සායම්, පැයස්ටර් සායම්, පැස්ටල් ඇඟුරු අන්තේ නොගැවන මිනු ම වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා හාවිත කළ හැකි ය.
  - \* විනු ඇදිමේ විශේෂ කඩිඩි හා අවශ්‍ය අයට ටී කඩිඩි සපයන ආශ්‍යාවේ.

‘ඩ’ කොටසින් හෝ ‘ආ’ කොටසින් හෝ ‘ඉ’ කොටසින් හෝ එක් පෙළුවයේ පමණක් දොරුගත් නිසා

‘අ’ කොටස - විත කංරවනය

1. කතරගම පුද්ගලිමේ ආගමික වතාවත්වල යෙදෙන බැංකිමතුන් පිරිසක
  2. වෙනස්දූහනයකදී අලි රංපුවක් තරගමින් පිටින සංඛ්‍යාතයන්
  3. රිලවුණුගේ ශේල්ලම පෙන්වන මිනිසකු හා නරඹන මිනිසුන් පිරිසක
  4. දු දරුවන් සමග මූහ්ද වෙරෙදු සැඳු අපිරිය විදින වැවිහිටියේ

‘ආ’ කොටස - මෝද්‍යුමර නිරමාණය

5. වින්න මුදුණය සඳහා යොදා ගැනීමට පුදුපු ව්‍යාප්ති මෙසේතරයක අගල්  $9 \times 9$  ප්‍රමාණයේ කොටසක් අරලිය මල සහ අරලිය කොළවල හැඩිනල යොදාගතිමින් නිර්මාණය කරන්න.
  6. ආගමික සිද්ධිස්ථානයක බිම ඇතිරිමට උවිත අගල්  $8 \times 8$  ප්‍රමාණයේ බිම ගබාලක් සඳහා පුදුපු වර්ණවත් මුළුනාල මෙසේතරයක් සාම්ප්‍රදායික මෙසේතර ඇපුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.
  7. උත්සව අවස්ථාවක දී හාටින බල ගැනී එරෙහි වර්ණවත් ධර්ම පත්‍රකයක් උදිහිද සැරපිලි ඇපුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.

## ‘ඉ’ නොවය - ගුරින් විතු

8. 'Covid-19 පැරදිමට පිළියම එන්නත්කරණයයි' යන මුදයන් වර්ණවත් පෙශේරයත් නිරමාණය කරන්න.
  9. නව නිෂ්පාදිත ලදුරු සබන් තැවයක් ආවරණය කිරීම සඳහා වර්ණවත් ද්‍රව්‍යනයක් සැලසුම් කරන්න.
  10. ආයමික විෂා කළාවට මෙහෙවරක් කළ කළාකරුවෙකුගේ නිරමාණ දිවිය ඇගයෙන පොතකට පූදුසු පොත පිටකවරයක් සැලසුම් කරන්න.