

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர) பரீட்சை, 2023 (2024)  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II  
மண்பு பொருளியல் II  
Home Economics II

28 S II

පැය තුනයි  
மூன்று மணிநேரமாகும்  
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමෙන් පිළිතුරු ලිවීමේ දී උපුටාහරින ලද ප්‍රශ්න තර්කානුකූලව සඳහන් කළ යුතුය.

ලකුණු:

\* පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න හයකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) නිර්මාණකරණයේ මූලිකාංගයක් වන 'වයනය' හඳුන්වන්න.
- (ii) සිතකරණය භාවිතයේ දී විදුලිය අර්පිමැස්ම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- (iii) ප්‍රෝටීන පරිපූරණය හඳුන්වන්න.
- (iv) දූෂණයේ ස්වභාවය නම් කරන්න. *නිදර්ශන: නිදර්ශන, දැඩි, වර්ධනය*
- (v) මිනිසා විසින් නිෂ්පාදනය කරනු ලබන විශේෂිත කෙඳි වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. *විදුලි, වර්ධනය*
- (vi) ඇඟලුම් කර්මාන්තය ආශ්‍රිත කර්මාන්ත දෙකක් ලියන්න.
- (vii) 'ප්‍රධාන සංචරණය' යනුවෙන් කුමක් අදහස් වන්නේද?
- (viii) 'තර්කාගාර අවරණය' හඳුන්වන්න.
- (ix) ලිඛිත සන්නිවේදනයේ අවාසි දෙකක් ලියන්න. *විදුලි, වර්ධනය*
- (x) පහළ (කැණ) ස්වසංකල්පයකින් යුත් දරුවකු කුමක් දිස්වන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. *විදුලි, වර්ධනය*

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි.)

2. (i) ප්‍රයෝජන ජීවන පරිසරය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද? (ලකුණු 03 යි.)
- (ii) මෝස්තර මූලධර්මයක් වන 'අවධාරණය' හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (iii) අභ්‍යන්තර අවකාශ නිර්මාණයේ දී ඩික්ති හා පොළොව නිර්මාණය සඳහා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙක බැගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)
- (iv) ගෘහීය විද්‍යුතය පරිභෝජනයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂක පූර්වෝපායන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)  
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

3. (i) ජීර්ණය සඳහා වැදගත් වන මේද නෛලෝදකරණය හඳුන්වන්න. (ලකුණු 02 යි.)
- (ii) ආමාශයින් ප්‍රදානයෙන් පෙළෙන පුද්ගලයකු හට ලබාදිය යුතු පෝෂණමය උපදෙස් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (iii) යකඩ උණකාවය ශ්‍රී ලංකාව තුළ බහුලව දැකිය හැකි පෝෂණ ගැටලුවකි. මෙම තත්ත්වය මඟහරවා හැකිමඟ හඳුනා දිය යුතු ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
- (iv) හෘදයාබාධයෙන් පෙළෙන රෝගියකු සඳහා දිනක බොජුන්පහක් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)  
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

- 4. (i) 'ආහාර පරිවර්තනයේ කිරීම වැදගත් ය.' මීට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (ii) ආහාර ආපුරුමක නිමිය යුතු ගුණාංග හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)
- (iii) ආහාර පිලාන්වි කිරීම (ප්‍රතිකරණය) හඳුන්වා දීම සිදුකරන ආහාර දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)
- (iv) ආහාරයක ගුණාත්මකච්ඡව වැඩි කිරීම සඳහා තාක්ෂණික ක්‍රම යොදාගන්නා ආහාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)  
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

- 5. (i) මෙහි දරණුවක් මැසීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රධාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (ii) නිම් ඇඳුම් සඳහා රෙදි තෝරා ගැනීමේ දී කරනු ලබන 'තත්ත්ව පරීක්ෂාව' යනුවෙන් කුමක් අදහස් කරයි ද? (ලකුණු 03 යි.)
- (iii) රෙදි 'පෙර පිරිසිදු කිරීමේ' ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)
- (iv) වර්ණ දෙකක් යොදා ගනිමින් පිදුකරන බවින් මුදුණය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)  
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

- 6. (i) හරිත පාරිභෝගිකයකු වශයෙන් ඔබගේ ගෙවත්ත සකසා ගැනීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු පියවර දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (ii) කාබනික ගොවිතැනෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)
- (iii) ස්වාභාවික හා මානව පාලිත යන සංචාරක ආකර්ෂණ හඳුන්වා දීම එකිනෙකට උදාහරණ දෙක බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)
- (iv) සංචාරණය මගින් ශ්‍රී ලංකාවට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)  
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

- 7. (i) 'ද්විතීයික ලිංගික ලක්ෂණ' යන්න හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (ii) 'ජීව විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලියේ වෙනස්කම් පුද්ගල පෞරුෂය කෙරෙහි බලපායි'. මෙම තත්ත්වය පිළිබඳ කරන ලක්ෂණ හතරක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)
- (iii) නව යොවුන් දරුවන්ගේ පෞරුෂ වර්ධනය සඳහා සමාජයේ කාර්යභාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)
- (iv) 'සමාජ මාධ්‍ය නව යෞවනයන් කෙරෙහි බහාත්මක සහ සාණාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි'. මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)  
(මුළු ලකුණු 16 යි.)

- 8. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් හතරක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - (i) ගොඩනැගිලි නිර්මාණයේ දී සලකා බැලිය යුතු 'වටිනාකම් පද්ධතිය'
  - (ii) ආහාර පිසීමේ ක්‍රමයක් ලෙස 'බැඳීම'
  - (iii) රෙදි මසර කිරීම
  - (iv) සංචාරක ව්‍යාපාරයේ ප්‍රගමනය සඳහා ගත හැකි පියවර
  - (v) නව යෞවනයින් මුහුණ දෙන පවුල ආශ්‍රිත ගැටලු
 (ලකුණු 04 x 4 = 16 යි.)

