

සියලුම අයිතිවාසිකම් පුරුදු පැවරුණුය (All Rights Reserved)	
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka	
<b>II   S   I, II</b>	
<b>අධ්‍යයන මට්ටම සහ සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)</b> <b>கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தரப் பரீட்சை, 2022(2023))</b> <b>General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)</b>	
මුද්ධ ධර්මය <b>I, II</b> பொதுத் தரம் <b>I, II</b> Buddhism <b>I, II</b>	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
අමතර සියවම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes	අමතර සියවම් කාලය පුස්තක පත්‍රය සියවා පුස්තක කෝරා ඇසීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පුස්තක සංවිධානය කර ඇසීමට යොදාගන්න.
<b>මුද්ධ ධර්මය I</b>	
උපදෙස්: * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් ඔබවරදී හෝ වඩාත් හැඳුණ හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න. * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් පුස්තක සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරු අංකයට සැලකෙන ආකාරයට හඳුනා දෙන්න (X) ලකුණ යොදන්න. * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලටත් නියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.	
1. මුද්‍රණයෙන් වහන්සේ නම් පළමු ධර්මදේශනය පැවැත් වූ ස්ථානය හා උන්වහන්සේගේ පරිනිර්වාණය සිදු වූ ස්ථානය දැක්වෙන වර්ෂය කුමක් ද? (1) ලුම්බිණි සල් උයන හා උපවත්තන සල් උයන (2) ලුම්බිණි සල් උයන හා ඉසිපතන මිහදාය (3) ඉසිපතන මිහදාය හා සස්තපර්ණි ගුහාව (4) ඉසිපතන මිහදාය හා උපවත්තන සල් උයන	
2. සිද්ධන්ත බෝධිසත්වයන් අනුපමේය රූපත්‍රීය හා ගාන්තබව දැක "මේවන් පුතකු ලද මවක් පියෙක් නිවුණේ වෙතියි" ප්‍රකාශ කරනු ලැබුවේ, (1) සුජාතා සිටු දියණිය වියිනි. (2) පුජාපති ගෝතමිය වියිනි. (3) කිසා ගෝතමිය වියිනි. (4) මාගන්ධිය බිසව වියිනි.	
3. රෝගියකු හට වෛද්‍යවරයකුගේ සේවය (වෛද්‍යකම) කරමිනි. උපන්ථායකගේ සේවය (හෙදකම) වැදගත් වන බව මුද්‍රණයෙන් වහන්සේ ආදර්ශයෙන් ම පෙන්වා දුන් අවස්ථාවකට නිදසුනක් වන්නේ, (1) සුනිත කථා පුවතයි. (2) සෝභාන කථා පුවතයි. (3) මව්වතුණ්ඩලි කථා පුවතයි. (4) පුතිගන්තනිස්ස කථා පුවතයි.	
4. සංග්‍රාමී භූමියක සිටින ඇතෙකුට සතුරාගෙන් කෙතරම් හි පහර වැදුන ද පසුපසට නොයන්නාක් මෙන් නින්දා ප්‍රශංසා ආදිය හමුවේ නොසැලී ඉදිරියට යාමේ හැකියාවක් මුද්‍රණයෙන් වහන්සේට විය. මෙය, (1) පුරිසදම්ම සාරථී ගුණය නමින් හැඳින්වේ. (2) කාදී ගුණය නමින් හැඳින්වේ. (3) මහා කරුණා ගුණය නමින් හැඳින්වේ. (4) යථාචාරී කථාකාරී ගුණය නමින් හැඳින්වේ.	
5. නිවන් පසක් කිරීමට අවශ්‍යවන මනා වූ ප්‍රතිපත්ති රකින බැවින් මහාසංඝරත්නය, (1) සුපටිපත්ත නම් වන සේන. (2) උප්පටිපත්ත නම් වන සේන. (3) ස්‍රායපටිපත්ත නම් වන සේන. (4) සාමිච්චිපත්ත නම් වන සේන.	
6. මුද්‍රණයෙන් වහන්සේ අනෙකු ආගමික ආරාමවලට වැඩම කළ කල්හි ඉතා උණුසුම් ආකාරයෙන් උන්වහන්සේ පිළිගනු ලැබූ බව බොහෝ සුත්‍රවල දැක්වේ. මෙයින් ප්‍රකට වන්නේ උන්වහන්සේ කුළු පැවති, (1) ආගමික සහනශීලී බවයි. (2) උපේක්ෂා සහගත බවයි. (3) අකම්පා ගුණයයි. (4) මහා කරුණා ගුණයයි.	
7. මුද්‍රණයෙන් වහන්සේ, පිප්පලී ගුහාවට වැඩමකොට සහන බෝධිධාම ධර්මය දේශනා කිරීමෙන් පසු එය ශ්‍රවණය කොට නම් රෝගී තත්ත්වයෙන් මිදුණේ, (1) මහා කාග්‍යප ගිමි ය. (2) ගිරිමානන්ද ගිමි ය. (3) මහ මුගලන් ගිමි ය. (4) මුන්ද ගිමි ය.	

8. ස්වභාවික පරිසරයට දම්සහා මණ්ඩප බවට පත් කරගත් අවස්ථා රැසක් ගොතම පුද්ගලිකව ප්‍රකට වේ. ඒ අනුව උත්වහන්සේ වේදනා පරිග්‍රහ සුත්‍රය දේශනා කළේ,
- (1) අවිච්චි නදී තීරයේ පිහිටි අඹ වනයේ දී ය. (2) චම්පා නුවර අසල ගඟගරා පොකුණ සමීපයේ දී ය.  
 (3) ගිඪ්ජකුට පර්වතයේ සුකරකත ලෙනෙහි දී ය. (4) විශාලා මහනුවර වන පියසක දී ය.
9. සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ තෙක්බිම්ම පාරමිතාව සම්පූර්ණ කළ ආකාරය ප්‍රකටවන ජාතන කථාව කුමක් ද?
- (1) ලෝමනාස ජාතකය (2) මබාදේව ජාතකය  
 (3) තේමිය ජාතකය (4) මහාකපි ජාතකය
10. තණ්හා මාන මිතආදාෂ්ටියෙන් තොරව කරුණ ප්‍රඥාවෙන් යුතුව කමාගේන් අනුන්ගේන් අභිවාද්ධිය පිණිස බලවත් උත්සාහය ඇති කරගනිමින් සම්පූර්ණ කරන පාරමිතාව හඳුන්වන්නේ,
- (1) ප්‍රඥා පාරමිතාව නමිනි. (2) විරිය පාරමිතාව නමිනි.  
 (3) අධිස්ථාන පාරමිතාව නමිනි. (4) ක්ෂාන්ති පාරමිතාව නමිනි.
11. බුදුරජාණන් වහන්සේ, ගිරිමානන්ද ගිමියන්ට රෝග වැළඳීමට හේතුවන කරුණු අටක් දේශනා කළහ. එම කරුණු අතරට අයත් ණාවිත කරුණ කුමක් ද?
- (1) පින් ධාතුව කිපීම (2) ලේ ධාතුව කිපීම  
 (3) සාකු විපර්යාස හේතු වීම (4) කර්ම විපාක පදනම් වීම
12. බුදුරජාණන් වහන්සේ, "යමෙක් මල් පලතුරු උයන්, වනාන්තර වවන් ද, ඒදඩු පාලම් පැන්හල් පොකුණු කනා දෙක් ද ඔවුන්ට දිවා රැ පින් වැඩේ." යනුවෙන් දේශනා කළේ,
- (1) අපෝපිචු සිටුකුමා ඇසූ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙනි.  
 (2) තෝදෙයා පුත්‍ර පුත මානවකයා ඇසූ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙනි.  
 (3) එක්තරා දේවියෙක් විමසූ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙනි.  
 (4) විශාඛාව විමසූ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙනි.
13. ජාතික, ආගමික හා සංස්කෘතික විවිධත්වයක් ඇති ශ්‍රී ලාංකික ජන සමාජයේ සහජීවනයෙන් ක්‍රියාකිරීම සඳහා අදාළ ණාවිත කරුණ කුමක් ද?
- (1) කුමන ආගමකට ජාතියකට අයත් අයෙකුට වුව ද අවැඩක් නොකර සිටීම ය.  
 (2) සියලු ජාතීන් කෙරෙහි සහර සංග්‍රහ වස්තුවලට අනුව පැවතීම ය.  
 (3) වෙනත් ආගමික සිද්ධස්ථානවලට ගරු කිරීම හා හානි නොකිරීම ය.  
 (4) සෑම ආගමකින්ම උගන්වන්නේ එක ම දෙයක් බව පිළිගෙන සියලු ආගම් ඇදහීම ය.
14. "ස්වාමීනි මම බොහෝ දේ පාවිච්චි කර ඇත්තෙමි. එහෙත් දැන් ඒවා මතකයට නංවා ගත නොහැකි ය. එයට හේතුව කුමක්දැයි" බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත පැමිණි බමුණෙක් විමසූ කල්හි උත්වහන්සේ දේශනා කළේ,
- (1) පංච නිවරණ ධර්ම සිත තුළ ක්‍රියාත්මක වීම නිසා මතකයට නොඑන බවයි.  
 (2) අකුසල මූල තුන සිත තුළ ක්‍රියාත්මක වීම නිසා මතකයට නොඑන බවයි.  
 (3) සතර අගනියෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම නිසා මතකයට නොඑන බවයි.  
 (4) පස් පට්ටල නිරතවීම නිසා මතකයට නොඑන බවයි.
15. කුසල ධර්ම දියුණු කරන මානසික අභ්‍යාසය භාවනාව බව පෙන්වා දී ඇත. මෙහිදී කුසල ධර්ම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
- (1) නිරෝගි, නිවැරදි, දක්ෂ යන්නයි. (2) සැඟහැටත්, පිංවත්, නිවැරදි යන්නයි.  
 (3) යහපත්, ගුණවත්, නිරෝගී යන්නයි. (4) දක්ෂ, ධර්මධර, ගිත්භාකාමී යන්නයි.
16. සමට භාවනාවේ දී කෙටි කලකින් උසස් ප්‍රතිඵල ලබාගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු වඩාත් වැදගත් පිළිවෙත වන්නේ,
- (1) සම සහලිස් කර්මස්ථාන ඉගෙන ගැනීමයි.  
 (2) උපදේශ සහිත ව චරිතයට පුදුසු කර්මස්ථානයක් වැඩීමයි.  
 (3) පුද්ගල චරිත ලක්ෂණ හඳුනාගෙන තිබීමයි.  
 (4) භාවනාවේ පූර්ව අවශ්‍යතා ගැන මනා දැනීමක් ලබා ගැනීමයි.
17. "එබ වහන්සේගේ ශාස්තාවරයා දෙසන දහම කුමක් ද?"
- "හේතු ප්‍රත්‍ය ඇතිකල ඇතිවන්නා වූ ධර්මයෝ හේතු ප්‍රත්‍ය නැතිකල නැති වෙත් යන දහම මාගේ ශාස්තා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරති."
- ඉහත ප්‍රශ්නය නැගූ හා ඊට ඉහත පිළිතුර ලබාදුන් දෙදෙනා වනුයේ,
- (1) සංජය පිරිවැජියා හා අස්සජි ගිමි ය. (2) කෝලික පිරිවැජියා හා අස්සජි ගිමි ය.  
 (3) උපතිස්ස පිරිවැජියා හා අස්සජි ගිමි ය. (4) උපතිස්ස පිරිවැජියා හා කොණ්ඩඤ්ඤ ගිමි ය.





29. ක්‍රමයෙන් පිරික්සා, සිතා විමසා කටයුතු කිරීම, රෝග නිධානය විමසා පිළියම් කරන වෛද්‍යවරයකු මෙන් ක්‍රියා කිරීම, දොස් නිදොස් සොයා බලා නිදොස් දේ කිරීම යන අදහස් ඇතුළත් පාඨය තුළින් ද?

- (1) සුවිකමම
- (2) නිසම්මකාරී
- (3) සන්ද්‍රවත
- (4) ධම්මජීවී

30. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් සිත්කලු ස්ථාන ලෙස වර්ණනා කරන ලද නිත්‍රෙය, වෛර ප්‍රපාතය, කාලශීලාව, සජ්ජ සොණ්ඩික පඬිභාරය හා තපෝදාරාමය වැනි ස්ථාන පිහිටියේ,

- (1) විශාලා මහනුවරයි.
- (2) රජගහ නුවරයි.
- (3) කුසිනාරා නුවරයි.
- (4) සැවැත් නුවරයි.

31. දීඝ නිකායේ වත්කමක් සිහනාද සුක්‍රයේ සදහන් පරිදි දල්හනෙමි නම් සක්විති රජු සතුව පැවති සජ්ජකරණය අතුරෙන් වක්‍රරත්නයෙන් සංකේතවත් කරන්නේ,

- (1) රාජකත්වයයි.
- (2) රජුගේ රියසකයි.
- (3) වක්‍රාවාටයයි.
- (4) රාජය ආරක්ෂාවයි.

32. රාජ්‍ය පාලනය පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්පය පැහැදිලි කෙරෙන ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - රාජ්‍ය පාලකයින් සම්භව ක්‍රියා කළ යුතු ය.
- B - රාජ්‍ය තුළ අධාර්මික ක්‍රියා මැඩලිය යුතු ය.
- C - නීතිය කඩ නොකොට ආරක්ෂා කළ යුතු ය.
- D - විශාරදයන්ගෙන් උපදෙස් ලබා ගත යුතු ය.

මෙම ප්‍රකාශ අතුරෙන් සජ්ජ අපරිහානිය ධර්මවලට අයත් ප්‍රකාශ ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) A පමණි.
- (2) A සහ C පමණි.
- (3) B සහ C පමණි.
- (4) C සහ D පමණි.

33. වැලිවිට අසරණ සරණ සිරි සරණංකර සංඝරාජ මාහිමිපාණන් වහන්සේ විසින් රචිත ග්‍රන්ථ ගණයට ඇතුළත් නොවන්නේ,

- (1) මුනිතුණාලංකාරයයි.
- (2) බුදුගුණාලංකාරයයි.
- (3) සාරාර්ථ සංග්‍රහයයි.
- (4) සතර බණවර සන්නයයි.

34. ඉංග්‍රීසි පාලන සමයේ පිරිහීමට පත්ව තිබූ බෞද්ධ අධ්‍යාපනය හා බුදුදහම නතර කිරීමට දේශනිකයෙකු පිරිස් සමඟ එක් වී පරම විඥානාර්ථ බෞද්ධ සමාගම පිහිටුවනු ලැබුවේ,

- (1) මිහෙවුටුවන්ගේ ගුණානන්ද හිමියන් විසිනි.
- (2) හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමියන් විසිනි.
- (3) අනගාරික ධර්මපාලතුමන් විසිනි.
- (4) හෙන්රි ස්ටීල් මිල්කට්තුමන් විසිනි.

35. පංචසතිකා සංගීතිය නමින් හැඳින්වෙන්නේ,

- (1) පුරම ධර්ම සංගායනාවයි.
- (2) දෙවන ධර්ම සංගායනාවයි.
- (3) තෙවන ධර්ම සංගායනාවයි.
- (4) සිව්වන ධර්ම සංගායනාවයි.

36. තෙවැනි ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ගණයට අයත් නොවන කරුණ වන්නේ,

- (1) අභිධර්ම පිටකයට කථාවන්ද්‍රුප්පකරණය එක්වීම ය.
- (2) දුස්සීල මහණුන් සසුනින් තොරවීම ය.
- (3) ධර්මය කටපාඩමින් රැහෙන යාමට භාණ්ඩ පරපුරකට පැවරීම ය.
- (4) දේශීය හා විදේශීය ධර්ම ප්‍රචාරය සිදුවීම ය.

37. සුරා විද්‍යාඥයින්ගේ මතයට අනුව බුද්ධ ප්‍රතිමා කලාවේ ආරම්භය සිදු වී ඇත්තේ,

- (1) ක්‍රි.පූ. පළමුවන සියවසේ දී ය.
- (2) ක්‍රි.පූ. තෙවන සියවසේ දී ය.
- (3) ක්‍රි.ව. පළමු සියවසේ දී ය.
- (4) ක්‍රි.ව. තෙවන සියවසේ දී ය.

38. ලක්දිව බුදුදහම ස්ථාපිත වීමත් සමඟ දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා විසින් ඉදිකරන ලද පූජාරාම දානුවෙකි කැන්පත් කර ඇත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ,

- (1) ශ්‍රීවා ධාතුව ය.
- (2) දකුණු අකු ධාතුව ය.
- (3) ලපාට ධාතුව ය.
- (4) වම් අකු ධාතුව ය.

39. ස්තූපය සඳහා ඉදි වූ වෘත්තාකාර පියස්සක් සහිත ගෘහය වේනියසර හෙවත් වටදාගෙය නමින් හැඳින්වෙන අතර පැරණි ලක්දිව වේනියසර අතර කලාත්මක බවින් අනූන වටදාගෙය පිහිටා ඇත්තේ,

- (1) පූජාරාමයේ ය.
- (2) අම්බස්තලයේ ය.
- (3) ලංකාරාමයේ ය.
- (4) මැදිරිගිරියේ ය.

40. ශ්‍රී ලාංකේය බෞද්ධ සිතුවම් කලාව විෂයයෙහි භාරගීය ආභාසය ප්‍රබලව සිදුව ඇත. එහිලා ඉන්දියාවේ පැරණි අජන්තා සිතුවම්වලට නෑකම් කියන සිතුවම් විද්‍යමාන වන්නේ,

- (1) දඹුලු විහාර සිතුවම් තුළයි.
- (2) සීගිරි සිතුවම් තුළයි.
- (3) කැලණි විහාර සිතුවම් තුළයි.
- (4) දිඹුලාගල සිතුවම් තුළයි.



இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

செயல் நெறிமுறை

டி.பொ.ப. (பா.பெළ) විභාගය - 2022 (2023)  
க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

විෂය අංකය  
பாட இலக்கம் **11**

විෂය  
பாடம் **உதீவ டர்மம்**

I පත්‍රය - පිළිතුරු  
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
01.	4	11.	2	21.	2	31.	1
02.	3	12.	3	22.	2	32.	2
03.	4	13.	4	23.	3	33.	2
04.	2	14.	1	24.	4	34.	4
05.	1	15.	1	25.	3	35.	1
06.	1	16.	2	26.	3	36.	3
07.	1	17.	3	27.	2	37.	3
08.	3	18.	4	28.	3	38.	2
09.	2	19.	1	29.	2	39.	4
10.	2	20.	3	30.	2	40.	2

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු  
விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්  
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 x 40 = 40

பலகை கிடைப்பதற்கு முன்பாக பரீட்சை நெறிமுறையை கவனமாக படித்துக் கொள்ளவும். அதில் குறிப்பிடப்படாதவற்றை உதாரணத்திற்கு அமைய பஸ்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பஸ்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிச.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව **25**  
சரியான விடைகளின் தொகை **40**

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු  
பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி **25**  
**40**

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2022 (2023)

11 - බුද්ධ ධර්මය

11 පත්‍රය

1. (i) සිදුහත් බෝසතාණන් සිං ආසලාවෙහි ව සිටි කාලයේ හමු වූ සමාජනිලාභී නවුසත් දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.

ආලාප කාලාම, උද්දකරාම / උද්දකරාම පුත්ත 1-1  
2-2 (ලකුණු 02යි)

(ii) 'අරහං' නිද්‍ර ඉඤ්ජයෙහි අර්ථය ලියන්න.

සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් දුරු වූ හෙයින් ද,  
 රහසින්වත් පවි තොකළ හෙයින් ද,  
 සියලු පුජාවන් ලැබීමට සුදුසු වන හෙයින් ද "අරහං" නම් වන සේක.

50 - 01  
1 - 0  
2 - 1  
3 - 2

(ලකුණු 02යි)

(iii) ලෝමනංස ජාතකයෙන් පුතට කෙරෙන්නේ අප මහ බෝසතාණන් වහන්සේ සම්පූර්ණ කළ සිතම් පාරමිතාව ද?

උපේක්ෂා පාරමිතාව | 2022 (ලකුණු 02යි)

(iv) සමට භාවනාවෙන් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියා දක්වන්න.

- පංච අභිඤා ලබා ගත හැකිවීම
  - අජට සමාපත්ති ලබා ගත හැකිවීම
  - ලෝභ, ද්වේශ, මෝහ ආදී කෙලෙස් සිතිවිලි පාලනය වීම
  - ධාරණ ශක්තිය වැඩිවීම
  - පාඩම් කිරීමේදී පහසුවක් දැනීම
  - සිතෙහි තෘප්තිමත් ස්වභාවයක් ඇතිවීම
  - අසහනය නැතිවීම
  - ප්‍රසන්න පෙනුමක් ඇතිවීම
  - නාසික මානසික රෝග පීඩා දුරුවීම
  - නිරෝගී වීම
  - සිත එකඟ කර ගැනීමට උපකාරීවීම
  - ආදී අදාළ නිවැරදි කරුණු සඳහන් ව ඇත්නම් ලකුණු දෙක ලබා දෙන්න.
- 1-1  
2-2
- හරිවිදිකා ධර්මනි විල

(ලකුණු 02යි)



2. (i) විනයඥාන සහතිකයක් දැක්වෙන පරිදි පුද්ගලයාගේ මෙහෙයවීම් සහතිකය පවතින කරුණු අතුරින් **දෙකක්** ලියන්න.

*Handwritten notes:*  
අධ්‍යයන  
සහතිකය  
අනුමැතිය  
ලබා ගැනීම

- 1. උධ්යන සම්පදා - උත්සාහ සම්පත්තිය
- 2. ආරක්ෂිත සම්පදා - ආරක්ෂා සම්පත්තිය
- 3. කලාපය මිත්තතා - කලාපය මිත්‍ර සම්පත්තිය
- 4. සමජීවිකතා - අය වැය සමච දැන ජීවත්වීම

එක් කරුණකට ලකුණ බැගින් කරුණු දෙකට ලකුණු දෙක ලබා දෙන්න.  
(ලකුණු 02යි)

(ii) ඉහත (i) හි කරුණුවලින් එක් කරුණක් පැහැදිලි කරන්න.

1. උධ්යන සම්පදා - උත්සාහ සම්පත්තිය  
තමන් කටයුතු වැඩිපුර කිරීමට උත්සාහයෙන්, දැන දෙපයේ වියයෙන්, දහඩිය වගුරුවා, ධාර්මිකව, ධාර්මික ක්‍රියා අනුගමනය කරමින් සිදුකළ යුතුය. එය උත්සාහ සම්පත්තියයි. ධාර්මික රැකියා ලෙස;

- 1. කෘෂි කර්මාන්තය
- 2. වෙළඳාම
- 3. ගව පාලනය
- 4. ආරක්ෂක සේවය
- 5. රාජ්‍ය සේවය
- 6. වෙනත් ශිල්ප කර්මාන්ත දක්වා තිබේ.

2. ආරක්ෂිත සම්පදා - ආරක්ෂා සම්පත්තිය  
ධාර්මිකව උපයා සපයාගත් ධනය විනාශ වීමට ඉඩ නොදී ආරක්ෂා කර ගැනීම ආරක්ෂා සම්පත්තියයි. ධනය විනාශ වී යා හැකි ක්‍රම ලෙස;

- 1. රජයට අයත්වීම
- 2. සොරුන් විසින් පැහැර ගනු ලැබීම
- 3. ගිණිතොන් හා ජලයෙන් විනාශයට පත්වීම
- 4. තමා ප්‍රිය නොකරන අයට අයත්වීම ආදිය දක්වා තිබේ.

3. කලාපය මිත්තතා - කලාපය මිත්‍ර සම්පත්තිය  
කලාපය මිත්‍රයින් හෙවත් යහපත් මිතුරන් ඇසුරු කිරීමයි. සඳ්ධා, සීල, වාග, පඤ්ඤා ආදී ගුණ ධර්මයන්ගෙන් පිරිසුන් යහපත් මිතුරන් ඇසුරු කිරීමයි.

4. සමජීවිකතා - අය වැය සමච දැන ජීවත්වීම  
තමාගේ ආදායම හා වියදම හොඳින් දැන ආදායමට වඩා වියදම වැඩි නොකොට ජීවත්වීමයි. එනම් අය වැය මනාව තුල්‍ය කරගෙන ධනය පරිහරණය කිරීමයි.

එක් කරුණක් කෙටියෙන් හඳුන්වා තිබෙනම් ලකුණු තුන දෙන්න.  
(ලකුණු 03යි)

(iii) යුතුකම් ඉටුකරන දැහැමි සමාජයක් නොවනාදීම සඳහා පාඨමිලි සංකල්පය ඉවහල්වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

සුදුරපාණන් වහන්සේ අනෙවිසු සිටුකමට දේශනා කළ සත්තනම්මි සුත්‍ර දේශනාවේ දී ධාර්මිකව ධර්ම උපයන ආකාරය, උපයාගත් ධර්මය පරිභෝජනය කරන ආකාරය මෙන්ම එකී ධර්මය යුතුකම් ඉටුකිරීම සඳහා යොදාගත යුතු ආකාරය ද පැහැදිලි කළහ. යුතුකම් ඉටු කරන දැහැමි සමාජයක් ගොඩ නැගීම සඳහා එම සුත්‍රානන් පාඨ මිලි සංකල්පය ඉවහල්වේ.

පාඨ මිලි යනු:

1. භූතී මිලි
2. අතී මිලි
3. පුබ්බජේත මිලි
4. රාජ මිලි
5. දේවතා මිලි යන කරුණු පහයි.

5 - මේ මිලි 4

ගිහියකු පාඨ මිලි නම්වූ ඉහත යුතුකම් පහ ඉටු කළ යුතුය.

භූතී මිලි - භූතී මිලි යනු උපයාගත් ධර්මයෙන් භූතීන්ට සැලකීම හෙවත් යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.

අතී මිලි - අතී මිලි යනු ආගන්තුකයින්ට සංග්‍රහ සත්කාර කිරීමයි.

පුබ්බජේත මිලි - පුබ්බජේත මිලි යනු මිය ගිය භූතීන්ට පින්පෙන් ලබාදීමෙන් යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.

රාජ මිලි - රාජ මිලි යනු රට වැසියන් වශයෙන් ගෙවිය යුතු බදු ආදිය ගෙවීමෙන් රජයට යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.

දේවතා මිලි - දේවතා මිලි යනු දෙවියන්ට පිංදීම ආදී ආගමික කටයුතු සිදු කිරීමයි.

සමාජයේ ඒ ඒ කණ්ඩායම්වලට කමාගෙන් ඉටුවිය යුතු මෙම යුතුකම් නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීමෙන් දැහැමි සමාජයක් ගොඩ නැගේ.

පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු දෙන්න.  
(ලකුණු 05 යි)

3. (i) "නතං කම්මං කතං සාධු" යන ධර්මපද භාවාර්ම සම්පූර්ණ කොට ලියන්න.

නතං කම්මං කතං සාධු -  
යං කත්වා අනුකම්පසති  
යස්ස අස්සුමුඛෝ රෝදං  
විපාකං පටිසේවති

ඉකං ඉකං ඉකං ඉකං

(ධම්ම පදය, බාල වග්ගය, 08 භාර්ග)

භාර්ග සම්පූර්ණයෙන් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙක ප්‍රදානය කරන්න.  
අක්ෂර වින්‍යාසය නොසලකන්න.  
(ලකුණු 02 යි.)



**(ii) සතර සංග්‍රහ වස්තු නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.**

- 1. දානය
- 2. ප්‍රිය වචනය
- 3. අර්ථවර්ෂාව
- 4. සමානාත්මතාව

1/2 - 0  
 4 වැනි කොටස - 1  
 කොටස - 2

**1. දානය**

ජනතාවගේ ආර්ථික අභිවෘද්ධිය උදාකරලීම පාලනයාගේ වගකීම වේ. එහිලා ජීවනෝපාය මාර්ග සැපයීම, බන් වැටුප් ලබා දීම ආදිය දානය ලෙස හැදින්වේ.

**2. ප්‍රිය වචන**

ජනතාවගේ යහපත හා අභිවෘද්ධිය සඳහා ප්‍රිය වචන කතා කිරීමයි. බොරු කීම, කේලාම් කීම, හිස්වචන හා පරුෂ වචන කතා කිරීමෙන් වැළකී සත්‍ය හා මිනිසු වචන කතා කිරීම මෙයින් අදහස් කෙරේ.

**3. අර්ථවර්ෂාව**

රටවැසියන්ගේ යහපත හා දියුණුව පිණිස සිය කාලය, ශ්‍රමය, ධනය වැනි කරමින් ජනතා සේවයේ යෙදීම අර්ථවර්ෂාවයි.

**4. සමානාත්මතාව**

අභනිගාමී තොර් සියලු රටවැසියන් කෙරෙහි සම සිතින් කටයුතු කිරීමයි.

සතර සංග්‍රහ වස්තු නම් කිරීමට ලකුණු එකයි.  
 ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු දෙකයි.  
 (ලකුණු 03 යි)

**(iii) ධාර්මික රාජ්‍ය පාලනයක් සඳහා බෞද්ධ දේශපාලන මූලධර්ම ඉවහල්වන ආකාරය විස්තර කරන්න.**

ධාර්මික රාජ්‍ය පාලනයක් සඳහා මුදුරපාණන් වහන්සේ දේශනා කොට වදාළ දේශපාලන මූලධර්ම අදාළ කරගත හැකිය. ජනතා භික්ෂාදී පාලනයක විසින් අනුගමනය කළ යුතුයැයි මුදු දහමේ ඉදිරිපත් කොට ඇති දස රාජධර්ම, දස සත්විතිවත්, සජ්ඣ අපරිභානිය ධර්ම, පංචසීල ප්‍රතිපත්තිය, සතර සංග්‍රහ වස්තු, සිව් බල විහරණ, සතර අගනියෙන් තොරවීම ආදී රාජ්‍ය පාලන මූලධර්ම අනුගමනය කිරීමෙන් සියලු රටවැසියන්ට අර්ථවත් සේවාවක් ඉටුකිරීමට ඉඩ සැලසේ. එසේම මෙම රාජ්‍ය පාලන මූලධර්ම අනුගමනය කිරීමෙන් සිය රාජ්‍යයෙහි පරිභානිය වළක්වා, අභිවෘද්ධිය සලසා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසේ.

කරුණු දෙකක්වත් ඇසුරෙන් පිළිතුර සකස් විය යුතුය.  
 පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.  
 (ලකුණු 05 යි)

කරුණු දෙකක්  
 පිළිතුර සකස් විය යුතුය  
 1-3  
 2-5

**5. (i) පංච නියාම ධර්ම අනුචේත දෙකක් නම් කරන්න.**

පංච නියාම ධර්ම

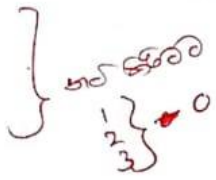
- 1. උතු නියාම
- 2. බීජ නියාම
- 3. කම්ම නියාම
- 4. ධම්ම නියාම
- 5. විත්ත නියාම

1-2

කරුණු දෙකක් නම් කර තිබෙනම් උතුණු දෙක දෙන්න.  
(උතුණු 02 ය)

**(ii) විපාක දෙන ආකාරය අනුව කර්මයේ ප්‍රභේද හතර දක්වා ඉන් එකක් සැකෙවින් පහදන්න.**

- 1. ගරුක කර්ම
- 2. ආසන්න කර්ම
- 3. ආවිණ්ණ කර්ම
- 4. කටත්තා කර්ම



**1. ගරුක කර්ම**

වෙනත් කර්මයකින් වළකාලිය නොහැකි වඩාත් ශක්තිමත් බලසම්පන්න කුසලාකුසල කර්ම ගරුක කර්ම නම් වේ. පංචානන්තරිය පාපකර්ම හා නියත මිත්‍යාදෘෂ්ටිය අකුසල පක්ෂයෙන්, පංච අභිඤා, අෂ්ට සමාපත්ති කුසල පක්ෂයෙන් ගරුක කර්ම ගණයට අයත් වේ.

**2. ආසන්න කර්ම**

මරණාසන්න අවස්ථාවේදී කරන ලද්දා වූ හෝ කලින් සිදුකරන ලදුව මරණාසන්න මොහොතේ සිතට නැඟුණා වූ හෝ කුසලාකුසල කර්ම ආසන්න කර්ම නම් වේ.

**3. ආවිණ්ණ කර්ම**

ජීවිත පුරුද්දක් ලෙස සිදු කරන ලද කුසලාකුසල කර්ම හා කලින් කරන ලදුව නිරන්තරයෙන් සිහි කරන ලද කුසලාකුසල කර්ම ආවිණ්ණ කර්ම නම් වේ.

**4. කටත්තා කර්ම**

දැඩි වේගතාවක් නොමැතිව සිදු වන අසම්පූර්ණ කුසලාකුසල කර්ම කටත්තා කර්ම නම් වේ.

ප්‍රභේද හතර නම් කිරීමට උතුණු එකයි.

එක් කරුණක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කිරීමට උතුණු දෙකක් ලෙස උතුණු තුන ලබා දෙන්න.

(උතුණු 03 ය.)

(iii) ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ ගැටලු විසඳාගැනීම සඳහා පවිච්ච සමුප්පාද න්‍යාය උපයෝගී කොටගත හැකි ආකාරය පහදන්න.

ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ ගැටලු විසඳා ගැනීමට පවිච්ච සමුප්පාද න්‍යාය උපයෝගී කොට ගත හැකිය. ඕනෑම ගැටලුවක් ඇතිවීම, ඒ සඳහා බලපාන හේතු හඳුනා ගැනීම, ඊට විසඳුමක් සොයා ගැනීම හා ඒ සඳහා ඇති ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ තාර්කික පදනමක් හේතුවල ධර්මයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ. ගැටලුවේ සැබෑ හේතුව දැනු විට එම හේතුවට පිළියම් යෙදීමෙන් ගැටලුව නිරාකරණය කරගත හැකිය. විභාග අසමත්වීම ආදී ඕනෑම ශිෂ්‍ය ගැටලුවක් යථාර්ථවාදීව විශ්ලේෂණය කොට විසඳුම් සොයා ගැනීමට බුදු දහමේ ඉදිරිපත් වන හේතුවලවාදී න්‍යාය අදාළ කරගත හැකිය.

සෙසුන් වැනි සිසුවා - 1 පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි.)

6. (i) දෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම සඳහා හේතු වූ කරුණු අතුරෙන් දෙකක් ගෙනහැර දක්වන්න.

වජ්ජිපුත්තක භික්ෂූන් ඉදිරිපත් කළ දස වස්තුව - 2 වැනි ඡායාපිටකය  
දුර්මතධාරී භික්ෂූන් සසුන් ගත වී සිටීම,  
පිරිසිදු බුදුදහම ආරක්ෂා කර දීමටම පවත්වාගෙන යාමේ අවශ්‍යතාව  
විනය විවිධ

ආදී කරුණු දෙකක් ඇත්නම් ලකුණු දෙක ලබා දෙන්න. (ලකුණු 02 යි.)

(ii) එම ධර්ම සංගායනාව පැවැත් වූ ස්ථානය, රාජානුග්‍රහය ලබා දුන් පාලකයා හා මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළ මහරහතන් වහන්සේ ලියා දක්වන්න.

පැවැත් වූ ස්ථානය - විශාලා මහනුවර වාලුකාරාමයේදී / විශාලා මහනුවරදී  
රාජානුග්‍රහය ලබා දුන් පාලකයා - කාලාඥෝක රජතුමා  
මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියාකළ මහරහතන් වහන්සේ - සබ්බකාමී මහරහතන් වහන්සේ.

එක් කරුණකට ලකුණ බැගින් ලකුණු තුන දෙන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(iii) දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ශාසන ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පහදන්න.

දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ශාසන ඉතිහාසය කෙරෙහි දැඩිව බලපා ඇත. දස වස්තුව පිළිගත් දුර්මතධාරී වජ්ජිපුත්තක භික්ෂූහු සංගායනාවෙන් ඉවත් කොට ධර්ම විනය ගරු කළ මහරහතන් වහන්සේලා විසින් දෙවන ධර්ම සංගායනාව පවත්වා සසුන ස්ථාවර කළහ. දස වස්තුව පිළිගත් භික්ෂූ පිරිස වෙනම සංගායනාවක් පවත්වා මහාසාංඝික නමින් සම්ප්‍රදායක් පිහිටුවා ගත්හ. ඒ අනුව නිකාය භේදය ඇතිවීම, දස වස්තුව ධර්ම විනයානුකූලව විනිශ්චය කොට බැහැර කිරීම හා එම අදහස් දැයි වජ්ජි භික්ෂූන් සංගායනාවෙන් ඉවත් කිරීම නිසා සාසනය ස්ථාවර වීම. බුදුදහම තරහකාරීව ව්‍යාප්ත වීමට මහ පෑදීම ආදිය මෙම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ලෙස දැක්විය හැකිය.

3 - වේ 600 - 2 පිළිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 05 යි.)



**7. පහත සඳහන් විෂයාංශ අනුපිටපත් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.**  
**(i) වෙරළානන් වැරදිවිලි මහතාගේ**

1897 ජූලි මස 19 වෙනි දින කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ වයඹ කෝටලයේ වෙරළානන් ප්‍රාමේයේ උපත ලද රූමත් ආචාර්යවරයා වූ මහතා 1906 ජනවාරි 08 වෙනි දින බ්‍රිතාන්‍ය පාලන යුගයේ විශාල-කාර මිනිසන් වෙතින් පැරදී දිවයින රැක වෙරළානන් වැරදිවිලි යන නම ලැබීය. පසුව බ්‍රිතාන්‍ය රටට පැමිණි කොට බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩු පුද්ගල කොට, ක්‍රිස්තියාන ධර්මය හා භාවනා ඉගෙනගෙන එරටේ උපකර්මයට ලක්ව පසු කලෙක ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි කළේය. මෙරටට පැමිණි කිරීමෙන් පසු උන්වහන්සේ සම්බුදු සඳහා දියුණුව වෙනුවෙන් විශාල මෙහෙයක් ඉටු කළහ. මෙරටේදීදී ආගමික වර්ධනය කරලීම සඳහා ඉන්ට් රාශියක් උන්වහන්සේ විසින් රචනා කරන ලදී. මිනිසාගේ අල්පවත් කිරීමෙන් හෙතෙද උන්වහන්සේ අවුරුදු 100 ක් ආයු වලදා 1997 ජූලි 04 දින අසත් වී වැදුණේය.

*පිළිතුර සම්පූර්ණයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.*  
*(ලකුණු 05B.)*

**(ii) මෙමුණි මානසා**

මෙම මානසාවට අයත් කර්මස්ථාන 40 අතුරින් එකකි මෙමුණි මානසාව. එම කර්මස්ථාන අතුරු කරන මානසාව මෙමුණි මානසාවයි. කර්මස්ථානවල සුභයේ දී මෙමුණි මානසාවක් ඉහළ නිශ්පාදනයක් ලෙස පැමිණීමේදී සලකුණු කමටත් ඉන්පසු සම්පූර්ණයෙන්ම ආදී වශයෙන් සමස්ත ලෝකවාසීන්ටම මෙම සිත පැමිණිය යුතු ආකාරය විස්තර වේ. මෙම පැමිණීම ආගමික වශයෙන් දක්වා තිබේ.

*පිළිතුර සම්පූර්ණයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.*  
*(ලකුණු 05B.)*

**(iii) සම්මා ආදීප**

සම්මා ආදීප යනු ආදීප අභිධර්මය මාර්ගයේ සකවන මාර්ගයකි. පැරදි සහගත ජීවන විකල්පවලින් වැළකී දැනුම් කීපයක් සකවීම සම්මා ආදීපයයි. නිවැරදි, දැනුම් දීම පැවැත්ම මින් අදහස් වේ. පැවැත්ම වැරදි වෙලදාම හැරියෙන් වැළකීම යුතුය. එනම්;

- 1. අධි ආයුධ වෙලදාම
- 2. සත්ව වෙලදාම
- 3. මත්පානය වෙලදාම
- 4. මත්ද්‍රව්‍ය වෙලදාම
- 5. වසවීම වෙලදාම යන අදහෂ වෙලදාමවලින් වැළකී දැනුම් වෙලදාමක් යෙදීම මුළු අයත් වේ.

*පිළිතුර සම්පූර්ණයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.*  
*(ලකුණු 05B.)*

**7. පහත සඳහන් විෂයාංශ අනුපිටපත් දෙකකට හෙටි සටහන් ලියන්න.**

**(i) වේදිකානේ වන්දනාමල චරිතය**

1897 ජූලි මස 19 වෙනි දින කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ රයිසම් කෝට්ටයේ වේදිකාන ආම්බේ උපත ලද රූමත් ආකාරයට පිංවත් කුමාර 1906 ජනවාරි 08 වෙනි දින බුරුම පාර්ශ්වයේ විශාලානාර මිනිසන් වෙතින් පැරදී දිවියට එළඹ වේදිකානේ වන්දනාමල යන නම ලැබීය. පසුව බුරුම රටට පැමිණි කොට බුරුම භාෂාව පුදුක කොට, ක්‍රිස්තියාන ධර්මය හා භාවනා ඉගෙනගෙන එරටදී උපකම්පනය ලබා පසු කලෙක ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි කළේය.

මෙරටට පැමිණි කිරීමෙන් පසු උන්වහන්සේ සම්බුදු සඳුනේ දියුණුව වෙනුවෙන් විශාල මෙහෙයක් ඉටු කළහ. මෙරටේදී පැවැති වන්දනාමල චරිතය කෙරෙහි සලකා බලා ඉන්ට රාශියක් උන්වහන්සේ විසින් රචනා කරන ලදී. මිනිසානම් අල්ලේවන් කිවියක් හෙතෙද උන්වහන්සේ අඩුදුරු 100 ක් ආයු වලදා 1997 ජූලි 04 දින අසත් වී වැදුණි.

*පිළිතුර සම්පූර්ණයෙන් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.*  
*(ලකුණු 05B.)*

**(ii) මෙමුණි භාවනාව**

මෙම භාවනාවට අයත් කර්මයන් 40 අතුරින් එකකි මෙමුණි භාවනාව. එම කර්මයන් 40 අතුරු කරන භාවනාව මෙමුණි භාවනාවයි. කර්මයන් 40 ක් ඉටු කළේ දී මෙමුණි වර්ග 4 ක් කළ කිසිය යුතු ආකාරයට. මෙමුණි වර්ග 4 ක් ආකාරයට, එහි ආකාරය ආදිය විස්තර වේ. මෙමුණි භාවනාවක් ලෙස පැමිණීමේදී පළමුව කමාටන් ඉන්පසු සම්පූර්ණයෙන් ආදී වශයෙන් සමස්ත ලෝකයාගේ මෙන් සිත පැමිණිය යුතු ආකාරය විස්තර වේ. මෙම පැමිණීම ආකාරය රැකගැනීම දක්වා තිබේ.

*පිළිතුර සම්පූර්ණයෙන් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.*  
*(ලකුණු 05B.)*

**(iii) සම්මා ආදීප**

සම්මා ආදීප යනු ආදීප අන්ධාරික මාර්ගයේ සන්ධන මාර්ගයයි. පැරදි සහගත සිවන විශේෂයන්ගෙන් පැළකි දැකුම් සිවන විශේෂයක් යෙදීම සම්මා ආදීපයයි. නිවැරදි, දැකුම් දීරි පැවැත්ම මින් අදහස් වේ. පැවැත්ම පැරදි වෙළඳාම් ආදියෙන් පැළකිය යුතුය. එනම්;

1. අවි ආයුධ වෙළඳාම
2. සත්ව වෙළඳාම
3. මත්ස්‍යය වෙළඳාම
4. මත්ස්‍යය වෙළඳාම
5. වසවිස වෙළඳාම යන අදාහුම් වෙළඳාම්වලින් පැළකි දැකුම් වෙළඳාමක් යෙදීම මුළු අයත් වේ.

*පිළිතුර සම්පූර්ණයෙන් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.*  
*(ලකුණු 05B.)*

