

අධ්‍යාපන පෙනු දහමික රූ (යාම්පාඨ පෙනු) විභාගය, 2022(2023)
කළමනීය පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිරු (සාතුරාණ තුරු)ප පරිශාස, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

32 T II

கணிதம்	II
கணிதம்	II
Mathematics	II

ஏடு நூற்று மணித்தியாலும்
Three hours

Digitized by srujanika@gmail.com

- * பகுதி A இலிருந்து கூட்டு வினாக்களையும் பகுதி B இலிருந்து கூட்டு வினாக்களையும் தெரிந்தெடுத்துப் பற்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 - * வினாக்களுக்கு விடை எழுதும்பொது உரிய படிமுறைகளையும் சரியான அலகுகளையும் எழுதுக.
 - * ஒவ்வொரு வினாவின் சரியான விடைக்கும் 10 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
 - * ஆண்டு முழுவதில் ஒரு கோளந்தின் கணவளவு $\frac{4}{3} \pi r^3$ ஆகும்.

L15-A

(பாலை வினாக்களுக்கு மாநிலம் வினா பொதுக்)

- | | |
|---|---|
| <p>வங்கி A நிலையான வைப்புகளுக்காக 10% ஆண்டுக் கூட்டு வட்டி வித்தைத் தொகூரின்றுத் வட்டி ஆண்டுதோறும் வைப்புப் பணத்துடன் கூட்டப்படுகின்றது.</p> | <p>மீதிக் கம்பனி B இன் ஒரு பங்கை ரூ. 40 விதம் வாங்கலாம். ஒரு பங்கிற்காக ரூ. 2.50 விதம் ஆண்டுப் பங்கிலாபம் கொடுக்கப்படுகின்றது.</p> |
| <p>கமலன் ரூ. 200 000 பணத்தை முதல்து செய்து கம்பனி B இன் பங்குகளை வாங்குகின்றார். அதை முதலாம் ஆண்டுகள் திருத்தியிலும் திருத்தாம் ஆண்டுகள் திருத்தியிலும் பங்கிலாப வருமானத்தைப் பெற்ற பின்னர் எல்லாப் பங்குகளையும் ஒரு பங்கு ரூ. 45 விதம் விற்கின்றார்.</p> | <p>இரு ஆண்டுகளுக்குமான ஆண்டுப் பங்கிலாப வருமானங்களையும் பங்குகளை விற்பதன் மூலம் பெற்ற பணத்தையும் கூட்டும்போது கமலனிடம் உள்ள பணம் மோகனிடம் உள்ள பணத்திலும் பார்க்க ரூ. 8000 கூடுதலானது என்பதைக் காரணமங்களுடன் காட்டுக.</p> |
| <p>2. ஆயிடை $-2 \leq x \leq 4$ இலுள்ளே சார்பு $y = 4 + 2x - x^2$ இன் சில x-பெறுமானங்களை நேரோத்து y-பெறுமானங்களாக காட்டும் ஒரு பூரணமாறு அட்டவணை ஏழை நூப்புகளைது.</p> | |

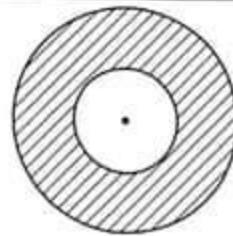
x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-4	1	4	5	6.5	1	-4

- (a) (i) $x = 2$ ஆக இருக்கும்போது y இன் பெறுமானத்தைக் காணக.
(ii) நியம அச்சுத் தொகுதியையும் ஒரு உச்சத் தளவினையையும் பயன்படுத்தி, நூப்பட்டுள்ள இருபடிக் கார்பின் வரைபை மீற்றுமிக்க பெறுமான அட்டவணைக்கீழ்ப் படு வரைபுத் தாளில் வரைக.
(b) வரையைப் பயன்படுத்தி,
(i) ஆயின் $1 < y < 4$ கீலுள்ளே சர்பு குறையும் x இன் பெறுமான ஆயினையை எழுதுக.
(ii) சார்பை வடிவம் $y = b - (a - x)^2$ கிள் எடுத்துகொள்க, இங்கு a, b ஆயினை கிரு மாறிலிகள்.
(iii) இருபடிச் சம்பாடு $4 + 2x - x^2 = 0$ இன் நேர் மூலத்தின் பெறுமானத்தைக் கிட்டிய முதலாம் நூல் தானத்திற்குக் கண்டு, அதனைக் கொண்டு $\sqrt{5}$ இங்கால் ஒரு பெறுமானத்தைப் பெறுக.

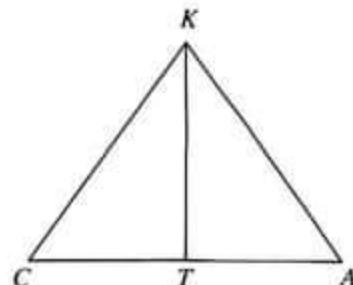
3. ஆரை r ஜி உடைய ஒரு வட்ட அடை ஆரை $2r + 3$ ஜக் கொண்ட ஒரு வட்ட அடரிலிருந்து வெட்டி அகற்றும்போது எல்லீஸிருக்கும் அடர்ப் பகுதியின் பரப்பளவு $27\pi \text{ cm}^2$ ஆகும். r இனால் இருப்பிழச் சமன்பாடு $r^2 + 4r - 6 = 0$ நிறுப்தியாகப்படுகின்றதெனக் காட்டி. அதனைத் தீர்ப்பதன் மூலம் r இன் பெறுமானத்தைக் கிட்டிய முதலாம் தசம நாளத்திற்குக் காண்க.

($\sqrt{10}$ இன் பெறுமானம் 3.16 என எடுத்துக்கொள்க.)

ப இன் பெறுமானம் 3.1 எனக் கருதிச் சிறிய அடரின் பரிசீலியைக் காண்க.



4. உருவிற் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு சாந்தன் (C), அமலன் (A) ஆகிய இருவரும் ஒரு நிலைக்குத்தான் மரம் (KT) இன் இரு பக்கங்களிலும் ஒரு சமதான் தரையில் நிறுகின்றன. அமலன் மரத்திலிருந்து 30 மீ தூரத்தில் நிற்கும் அதே வேளை சாந்தன் ஒரு பட்டத்தைப் பறக்க விடுகிறான். சடுதியாகப் பட்டம் அதன் நூல் இறுக்கமாக இருக்குமாறு மரத்தின் உச்சி (K) இல் சிக்குப்படுகின்றது. அந்தாலின் நீளம் 40 மீ ஆகும். அச்சந்தரப்பத்தில் சாந்தன் பட்டத்தை $44^\circ 50'$ ஏற்றுக் கொண்டதில் காண்கின்றார். (சாந்தனின் உயரத்தையும் அமலனின் உயரத்தையும் புருக்கவிக்க.)



(i) தரப்பட்டுள்ள உருவை உங்கள் விடைத்தாளிற் பிரதிசெய்து, மேற்குறிந்த தகவல்களை அதிற் சேர்த்துக் கொள்க.

பின்னரும் கணிப்புகளில் திரிகோணக்கீற்ற விகிதங்களைப் பயன்படுத்துக.

(ii) மரத்தின் உயரம் (KT) ஜக் காண்க.

(iii) இச்சந்தரப்பத்தில் அமலன் பட்டத்தை என்ன ஏற்றுக் கொண்டதில் பார்க்கின்றார்?

(iv) சாந்தன், அமலன் ஆகிய இருவரில் எவ்வர் மரத்திற்கு மிக அண்மையில் நிறுகின்றார் என்பதைக் காரணங்களுடன் எடுத்துரைக்க.

5. A, B ஆகிய பாடசாலைகளில் விளையாட்டுப் பயிற்சித் தேவைகளுக்காகக் கிறிக்கெற தடுப்புகளையும் கிறிக்கெற பந்துகளையும் வாங்க வேண்டியுள்ளது. பாடசாலை A இற்காக 3 கிறிக்கெற தடுப்புகளையும் 8 கிறிக்கெற பந்துகளையும் வாங்குவதற்கு ரூ. 6160 செலவிடப்படுகின்றது. பாடசாலை B இற்காக 2 கிறிக்கெற தடுப்புகளையும் 5 கிறிக்கெற பந்துகளையும் வாங்குவதற்கு ரூ. 4000 செலவிடப்படுகின்றது.

(i) ஒரு கிறிக்கெற தடுப்பின் விலை ரூ. x எனவும் ஒரு கிறிக்கெற பந்தின் விலை ரூ. y எனவும் கொண்டு ஒர் ஒருங்கணம் சமன்பாட்டுச் சோஷனை உருவாக்கி, அவற்றைத் தீர்ப்பதன் மூலம் ஒரு கிறிக்கெற தடுப்பின் விலையையும் ஒரு கிறிக்கெற பந்தின் விலையையும் வேறுவேறாகக் காண்க.

(ii) கிறிக்கெற தடுப்புகளின் எண்ணிக்கையின் இரு மடங்கான எண்ணிக்கையில் கிறிக்கெற பந்துகள் இருக்குமாறு செப்பாக ரூ. 9200 இற்கு வாங்கத்தக்க கிறிக்கெற தடுப்புகளின் எண்ணிக்கையையும் கிறிக்கெற பந்துகளின் எண்ணிக்கையையும் காண்க.

6. நிமலன் தனது மோட்டர்க் காரில் இரு வாரங்களில் மேற்கொண்ட பயணங்களின் எண்ணிக்கையையும் தூரங்களையும் காட்டும் மிடிறன் பரம்பல் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

தூரம் (km)	1–3	3–5	5–7	7–9	9–11	11–13	13–15
பயணங்களின் எண்ணிக்கை	6	10	20	8	4	0	2

(இங்கு ஆயிடை 3–5 ஆனது 3 அல்லது 3 இலும் கூடியதும் 5 இலும் குறைந்ததுமாகும் என்பதைக் காட்டுகின்றது.)

(i) இவ்விரு வாரங்களிலும் அவர் ஒரு பயணத்தின்போது சென்ற இடைத் தூரத்தைக் காண்க.

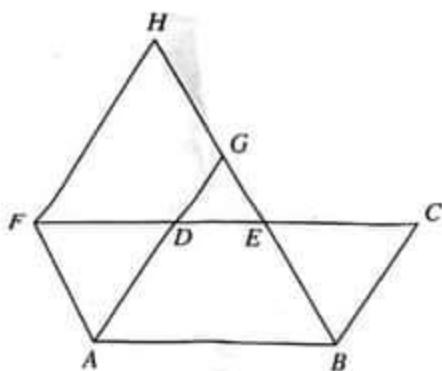
(ii) அடுத் மாதத்தில் ஒரு குறித்த காரணத்திற்காக நிமலன் இந்தக்கைய 120 பயணங்களில் ஈடுபடுவதற்கு உத்தீர்த்துவுள்ளார். அம்மாதத்திற்காக அவரிடம் 80 லீற்றர் ஏரிபொருள் மாதத்திற்கு உள்ளது. அவர் 120 பயணங்களின்போதும் தனது மோட்டர்க் காரில் செல்வதற்கு, அவருடைய மோட்டர்க் கார் சராசரியாக ஒரு லீற்றர் ஏரிபொருளில் வெவ்வைவு தூரம் செலுத்தப்பட வேண்டும்?

(iii) நிமலன் 5 கிலோமீற்றரிலும் குறைந்த பயணங்களின்போது மோட்டர்க் காருக்குப் பதிலாகச் சைக்கிளிற் செல்வதற்குத் தீர்மானிக்கின்றார். அவருடைய எல்லாப் பயணங்களும் மேற்குறித்த அட்டவணையில் உள்ளவாறு நடைபெறகின்றன எனவும் சராசரியாக ஒரு லீற்றர் ஏரிபொருளில் மோட்டர்க் கார் 9 கிலோமீற்றர் செலுத்தப்படலாம் எனவும் கொண்டு ஒரு லீற்றர் ஏரிபொருளின் விலை ரூ. 400 எனின், நிமலன் குறைந்தபட்சம் ரூ. 1600 ஜெயேனும் மத்தியபடுத்தலாமெனக் காட்டுக்

பகுதி B
சூந்து விடாக்கலாக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

7. ஒரு பாடசாலையில் ஒரு விளையாட்டுக்காக மாணவர்கள் முதலாம் நிறையில் 7 மாணவர்களும் அதன் பின்னர் ஒவ்வொரு நிறையிலும் அந்திருக்கு முந்திய நிறையில் நிற்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையிலும் பார்க்க 3 மாணவர்கள் கூடுதலாகவும் இருக்குமாறு நிற்கின்றனர். அப்போது ஒவ்வொரு நிறையிலும் நிற்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கைகளை முறையிய எடுத்துபோது அந்த எண்ணிக்கைகள் ஒரு கூட்டல் விழுத்தியில் இருக்கின்றன.
- (i) இவ்விழுத்தியின் முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் உறுப்புகளை முறையிய எழுதுக.
 - (ii) இவ்விழுத்தியின் n ஆம் உறுப்பு T_n ஆனது $T_n = 3n + 4$ இனால் தரப்படுகிறதெனக் காட்டுக.
 - (iii) எந்திருமில் 40 மாணவர்கள் நிற்கின்றன?
 - (iv) இவ்விளையாட்டுக்காக 700 மாணவர்கள் மாத்திரம் தெரிந்தெடுக்கப்படுவார்களெனின், மேற்குறித்தவாறு மாணவர்கள் நிற்கும் முதல் 20 நிறைகளைப் பூரணப்படுத்த முடியுமா என்பதைக் காரணங்களுடன் காட்டுக.
8. பின்வரும் கேத்திரகணித அமைப்புகளுக்காக cm/cm அளவிடை உள்ள ஒரு நேர் விளிம்பு, ஒரு கவராயம் ஆகியவற்றை மாத்திரம் பயன்படுத்துக. அமைப்புக் கோடுகளைத் தெளிவாக வரைதல் வேண்டும்.
- (i) 5 cm ஆறுமீட்டர்கள் ஒரு வட்டத்தை அமைத்து அதன் மையத்தை C எனப் பெயரிடுக.
 - (ii) 7.5 cm நோமூல்கள் ஒரு நாண் AB கூட அமைக்க.
 - (iii) AB இன் செங்குத்து இருசமக்ரூக்கியை அமைத்து அது வட்டத்தின் பேரி வில்லை இடைவெட்டும் புள்ளியை P எனப் பெயரிடுக.
 - (iv) கோடு PA கூட வரைந்து, $\hat{P}AB$ இன் உள் இருசமக்ரூக்கியை அமைக்க.
 - (v) வட்டத்திற்குப் புள்ளி P இல் ஒரு தொடலியை அமைத்து அது மேலே (iv) இல் வரையப்பட்ட கோண இருசமக்ரூக்கியைச் சந்திக்கும் புள்ளியை K எனப் பெயரிடுக. PK உம் AB உம் சமாந்தரமெனக் காரணங்களுடன் காட்டுக.
9. தரப்பட்டுள்ள உருவில் உள்ள வட்ட நூற்பகல் $ABCD$ இல் $AB = BC = CD = DA$ உம் கூகும். $DCA = x^\circ$ எனக் கொள்க.
- தரப்பட்டுள்ள உருவை உங்கள் விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து, மேற்குறித்த தகவல்களை அதிற் சேர்க்க.
- (i) வட்டத்திற்கு D இல் வரையப்பட்டுள்ள தொடலி DT எனின், $AC \parallel DT$ எனக் காட்டுக.
 - (ii) BD இனால் \hat{ABC} இருசமக்ரீட்படுகிறதெனக் காட்டுக.
 - (iii) BD ஆனது தரப்பட்டுள்ள வட்டத்தின் ஒரு விட்டமெனக் காட்டுக.
-
10. நீர் உள்ள ஒரு சீரான முக்கோணக் குறுக்குவெட்டு இருக்கும் ஒரு செல்வரிய வடிவமூல்கள் பாத்திரத்தின் துறுக்குவெட்டுப் பரப்பளவு 42 cm^2 ஆகும். ஒவ்வொன்றும் ஆரை $a\text{ cm}$ கூட உடைய 7 கோளங்களை அப்பாத்திரத்தில் உள்ள நிரில் முற்றாக அமிழ்த்துபோது நீர் வழிந்து செல்லாமல் நீர் மட்டம் $h\text{ cm}$ இனால் உயர்கின்றது. இந்த ஒரு கோளத்தின் ஆரை a ஆனது $a^3 = \frac{9h}{2\pi}$ இனால் தரப்படுகிறதெனக் காட்டுக.
- h இன் பெறுமானம் $\sqrt{31.17}$ எனவும் π இன் பெறுமானம் 3.14 எனவும் கொண்டு, மடக்கை அட்டவணைகளைப் பயன்படுத்தி a^3 இன் பெறுமானத்தைக் கிட்டிய முழு எண்ணிற்குக் கண்டு, அதிலிருந்து a இன் பெறுமானத்தைப் பெறுக.

11.



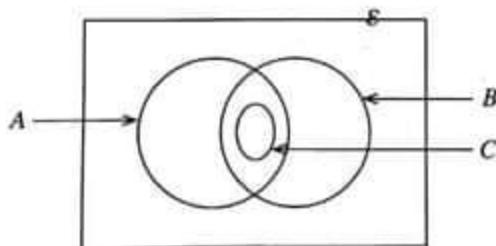
உருவில் $ABCD$ ஓர் இணைக்ரமாகும். E எனது உருவிற் காட்டப்பட்டுள்ளவறு CD மீது உள்ள ஒரு புள்ளியாகும். மேலும் $DF = CE$ ஆகுமாறு கோடு CD ஆனது F இங்கு நிடப்பட்டிருக்கும் அதே வேளை நிடப்பட்ட கோடு AD உம் F இனுடாகக் கோடு AD இங்குச் சமாந்தரமாக வரையப்பட்டுள்ள கோடும் நிடப்பட்ட கோடு BE கூடும் முறையே G இலும் H இலும் சந்திக்கின்றன.

தரப்பட்டுள்ள உருவை உங்கள் விடைத்தாலில் பிரதிசெய்து.

ADF, BCE ஆகிய முக்கோணிகள் ஒருங்கிணைகின்றனவெனக் காட்டி.

$ABEF, AGHF$ ஆகியன இணைக்ரம்களாக இருப்பதற்கும் அவற்றின் பரப்பளவுகள் சமாக இருப்பதற்கும் காரணங்களைக் காட்டுக.

12. ஒரு குறித்த பிரதேசத்தில் இருக்கும் 60 வீடுகளினாலேயே உணவைச் சமைப்பதற்கு விறகு, ஏரிவாடு, மின் ஆகியன பயன்படுத்தப்படுதல் தொடர்பாகச் சேகரிக்கப்பட்ட நகவல்களை வகைநிலிப்பதற்காக வரையப்பட்ட ஒரு பூரணமற்ற வெள் வரிப்படம் கிடை தரப்பட்டுள்ளது.



மின்னைப் பயன்படுத்தும் எல்லா வீடுகளிலும் விறகு, ஏரிவாடு ஆகிய இரு வகைகளும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

(i) தரப்பட்டுள்ள வெள் வரிப்படத்தை உங்கள் விடைத்தாலிற் பிரதிசெய்து கொள்க.

தொடை A குறிப்பு விறகைப் பயன்படுத்தும் வீடுகள் எனில் B தொடையையும் C தொடையையும் பெயரிடுக.

(ii) விறகு, மின், ஏரிவாடு ஆகிய முன்றில் ஒன்றையேலும் பயன்படுத்தாத வீடுகளின் எண்ணிக்கை 5 உம் விறகைப் பயன்படுத்தும் வீடுகளின் எண்ணிக்கை 24 உம் ஏரிவாடுவைப் பயன்படுத்தும் வீடுகளின் எண்ணிக்கை 48 உம் ஆகும். ஏரிவாடுவை மாத்திரம் பயன்படுத்தும் வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது?

(iii) விறகு, ஏரிவாடு ஆகிய இரு வகைகளையும் பயன்படுத்தும் வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது?

(iv) மின்னைப் பயன்படுத்தும் வீடுகளின் எண்ணிக்கை விறகை மாத்திரம் பயன்படுத்தும் வீடுகளின் எண்ணிக்கைக்குச் சமமாக இல்லை. ஏரிவாடு ஆகிய தினு வகைகளையும் மாத்திரம் பயன்படுத்தும் வீடுகளின் எண்ணிக்கை யாது?

வெள் வரிப்படத்தில் அவ்விடகளை வகைத்துக்கூடும் பிரதேசத்தை நிறுற்றுக.
