

35046

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I, II
 மனைப் பொருளியல் I, II
 Home Economics I, II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் இலිමே දී ප්‍රච්චේදනය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමට යොදාගන්න.
 Additional Reading Time - 10 minutes

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැසුණු කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ප්‍රෝටීන්වල කෘත්‍යයක් වන්නේ

(1) ශක්තිය ලබාදීමයි.	(2) ශරීර උෂ්ණත්වය යාමනය කිරීමයි.
(3) අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රියයන් ආරක්ෂා කිරීමයි.	(4) අන්ත්‍රවල ක්‍රමාකෘතිය වෙනස් කිරීමයි.
2. අසංතෘප්ත මේද අම්ලයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

(1) පාමිටික් අම්ලය	(2) ලෝරික් අම්ලය
(3) ලිනොලොයික් අම්ලය	(4) ස්ටියරික් අම්ලය
3. හිතකර මේද අඩංගු ආහාර ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ

(1) දිවුල් ය.	(2) අලිගැටපේර ය.	(3) පොල් ය.	(4) දොඩම් ය.
---------------	------------------	-------------	--------------
4. මින් කුමන බන්ධන ශක්තියක් අවධියේ දී මළදරු උපන් සහ ප්‍රාග් පරිණත දරු උපන් ඇතිවීමට හේතු වන්නේ ද?

(1) අසඩින්	(2) කැල්සියම්	(3) සෝඩියම්	(4) මැග්නීසියම්
------------	---------------	-------------	-----------------
5. විටමින් B₃ හි රසායනික නාමය වනුයේ

(1) නයමින් ය.	(2) රයිබොෆ්ලේවින් ය.	(3) නියසින් ය.	(4) පිරිඩොක්සින් ය.
---------------	----------------------	----------------	---------------------
6. පහත කරුණු සලකන්න.
 - මේදයෙහි දිය වේ.
 - කිරි සහ බටර්වල අඩංගු ය.
 - අස්ථි වර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ.

මෙම කරුණු හා සම්බන්ධ විටමිනය කුමක් ද?

(1) විටමින් A	(2) විටමින් C	(3) විටමින් D	(4) විටමින් K
---------------	---------------	---------------	---------------
7. ප්‍රෝටීන් පරිපූරණය සඳහා ධාන්‍ය හා මාංශාශ්‍රිත සංයෝජනය කිරීමේ දී දායකවන ඇමයිනෝ අම්ල දෙක වනුයේ

(1) වැලීන් හා ලයිසීන් ය.	(2) මෙතියොනීන් හා ලියුසීන් ය.
(3) වැලීන් හා ලියුසීන් ය.	(4) ලයිසීන් හා මෙතියොනීන් ය.
8. කාබොහයිඩ්‍රේට්, කැල්සියම් හා විටමින් B₂ අඩංගු වන ආහාර ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

(1) මස්	(2) මාළු	(3) කිරි	(4) බිත්තර
---------	----------	----------	------------

9. ආහාර ද්‍රව්‍යයක පෝෂණ අගය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- තන්තු බහුල ය.
- යකඩ අඩංගු ය.
- විටමින් C වල ප්‍රභවයකි.

මෙම ආහාර ද්‍රව්‍යය වන්නේ

- (1) කැට්ටි ය. (2) බතල ය. (3) ජේර ය. (4) ගොටුකොළ ය.

10. ශ්‍රවණය තුළ සිදුවන ජීරණ ක්‍රියාව කුමක් ද?

- (1) පොලිසැකරයිඩ $\xrightarrow{\text{ඇම්යිලේස්}}$ ඩයිසැකරයිඩ
 (2) ප්‍රෝටීන් $\xrightarrow{\text{පෙප්සින්}}$ පෙප්ටෝන
 (3) ඩයිපෙප්ටයිඩ $\xrightarrow{\text{පෙප්ටිඩේස්}}$ ඇම්යිනෝ අම්ල
 (4) ඩයිසැකරයිඩ $\xrightarrow{\text{සුක්රේස්, ලැක්ටේස්, මොල්ටේස්}}$ මොනොසැකරයිඩ

11. මේද ජීරණය හා සම්බන්ධ ආවර්ණ ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) මේද ජීරණය සඳහා ලයිපේස් එන්සයිමය අවශ්‍ය වේ.
 (2) පිත් යුෂය මේද නෛලෝදකරණය සඳහා ක්‍රියා කරයි.
 (3) පිත් යුෂය නිපදවනුයේ පිත්තාශය තුළ ය.
 (4) ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රය තුළ දී මේද ජීරණය අවසාන වේ.

12. දෛනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සටහන පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) කැල්සියම් අවශ්‍යතාව ශ්‍රමීවලින් දක්වා ඇත.
 (2) ගර්භණී හා ක්ෂීරණ අවධිවල දී ශක්ති අවශ්‍යතාව සමාන ය.
 (3) මහළු අවධියේ දී ප්‍රෝටීන අවශ්‍යතාව අඩු වේ.
 (4) යොවුන් වියේ ගැහැණු හා පිරිමි ළමුන්ගේ විටමින් A අවශ්‍යතාව සමාන ය. >

13. මින් අඩු ම උෂ්ණත්වයක් උපයෝගී වන්නේ, කුමන පිසීමේ ක්‍රමයෙහි ද?

- ✓ (1) වාෂ්පයෙන් තැම්බීම (2) ස්ටූ කිරීම (3) තැම්බීම (4) තැටියේ පිළිස්සීම

14. අපරදිග ක්‍රමයට අනුව ආහාර පිළිගැන්වීම සඳහා මේසය සකස් කිරීමේ දී පිශානට වම් පසින් තබනුයේ

- ✓ (1) ගැරුප්පුව පමණි. (2) හැන්ද සහ පිහිය පමණි.
 (3) පිහිය පමණි. (4) හැන්ද සහ ගැරුප්පුව පමණි.

15. නිරක්තියට හේතුවන්නේ

- (1) කැල්සියම් ඌනතාවය සහ විටමින් A ඌනතාවයයි. >
 (2) ෆෝලික් අම්ල ඌනතාවය සහ විටමින් C ඌනතාවයයි.
 (3) සින්ක් ඌනතාවය සහ විටමින් K ඌනතාවයයි.
 (4) යකඩ ඌනතාවය සහ විටමින් E ඌනතාවයයි.

16. ඌනතා රෝගයක රෝග ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- ආසාදනවලට පහසුවෙන් ගොදුරු වීම.
- අලස බවින් යුක්ත වීම.
- උදරය සහ අත් පා ඉදිමීම.

මෙම ඌනතා රෝගය විය හැක්කේ

- (1) පෙලග්‍රා ය. (2) ගලගණ්ඩය ය. (3) මැරස්මස් ය. (4) ක්වෙට්ටියෝකෝර් ය.

17. ජීව විද්‍යාත්මක හේතුවක් නිසා සිදුවන ආහාර නරක්වීමට උදාහරණයක් වන්නේ

- (1) අනිසි ගබඩා කිරීම නිසා සිදුවන තෙල් මුදුරීමයි.
 (2) දින කිහිපයක් විවෘතව තැබීම නිසා පාත් පෙත්තක මතුපිට පෘෂ්ඨය කළුපැහැ වීමයි.
 (3) ඇපල් ගෙඩියක කපන ලද පෘෂ්ඨය ඉහිරුපැහැ වීමයි.
 (4) පැසුණු අම් ගෙඩියක් ඉදිම නිසා කහපැහැ වීමයි.

- 18. පරීක්ෂිත ආහාරයක් වන තක්කාලි වටහි පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) යොදාගන්නා පරීක්ෂණකාරක වනුයේ සීනි සහ ලුණු ය.
 - (2) සීනි එක්කිරීම මගින් ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ වැඩීම මර්දනය වේ. ✕
 - (3) ලුණු එක්කිරීම මගින් ආහාරයේ pH අගය අඩු වේ. ✕
 - (4) සකස් කිරීමෙන් පසු ක්ෂණිකව ඇසුරුම් කරනු ලබයි.
- 19. නව යොවුන්වියේ ඇතිවන පොදු ද්විතියික ලිංගික ලක්ෂණයක් වන්නේ
 - (1) කටහඬ මිහිරි වීම ය. (2) මස්පිඩු වැඩීම ය.
 - (3) උස සහ බර වැඩිවීම ය. (4) උරහිස් පළල් වීම ය.
- 20. නව යෞවන අවධියේ සංවර්ධනය පිළිබඳ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) ප්‍රතිඵල පිළිබඳ සිතා තීරණ ගැනීමට පෙළඹේ.
 - (2) අන් අය අතර කැපී පෙනීමට උත්සාහ දරයි.
 - (3) සිරුරට සාපේක්ෂව අන් පාවල වර්ධනය වේගයෙන් සිදු වේ.
 - (4) ගැහැණු හා පිරිමි දරුවන් එකම වයසක දී යෞවනෝදයට එළඹේ.
- 21. යොවුන්වියේ සමස්ත සංවර්ධනය සලකා බැලීමේ දී අස්ථාවර මෙන් ම පසුබෑමේ ස්වභාවයක් නිරීක්ෂණය වන්නේ
 - (1) කායික වර්ධනයෙහි ය. (2) සමාජ වර්ධනයෙහි ය.
 - (3) බුද්ධි වර්ධනයෙහි ය. (4) වින්තවේග වර්ධනයෙහි ය.
- 22. පහත දැක්වෙන ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ රෝග අතුරෙන් සුව කළ නොහැකි රෝගය කුමක් ද?
 - (1) උපදංගය (2) ජීවිස් රෝගය (3) පුදු බිංදුම (4) ක්ලැමීඩියා
- 23. ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය හා සම්බන්ධ නිවැරදි කරුණ කුමක් ද?
 - (1) පරිණත ඩිම්බ, ඩිම්බකෝෂ තුළ ගබඩාකර තබා ගනී.
 - (2) දින 28කට වරක් එක් ඩිම්බ කෝෂයකින් පරිණත ඩිම්බයක් මුදාහරයි.
 - (3) ඩිම්බකෝෂ සෑදීමත් සමග ම ඊස්ට්‍රජන් හා ප්‍රොජෙස්ටරෝන් හෝමෝන නිපදවීම ආරම්භ වේ.
 - (4) සංසේචනයෙන් පසුව සෑදුණු යුක්තාණුව ගර්භාෂය තුළ අධිරෝපණය වේ.
- 24. ගර්භණී මවකට පූර්ව ප්‍රසව සායනයකින් ලබාදෙන පෝෂකයක් වන්නේ
 - (1) විටමින් A ය. (2) විටමින් C ය. (3) විටමින් D ය. (4) විටමින් E ය.
- 25. ගර්භණී අවස්ථාවක දී පූර්ව ප්‍රසව සායනයක එක්වරක් පමණක් පරීක්ෂා කරනුයේ
 - (1) රුධිර ඝනයයි.
 - (2) රුධිර ග්ලූකෝස් මට්ටමයි.
 - (3) රුධිර පීඩනයයි.
 - (4) රුධිර හිමොග්ලොබින් මට්ටමයි.
- 26. නවජ දරුවා ලෙස හඳුන්වනුයේ ඉපදීමෙන් පසු
 - (1) මුල් දින දෙක තුළ දරුවා ය. (2) මුල් සතිය තුළ දරුවා ය.
 - (3) මුල් සති දෙක තුළ දරුවා ය. (4) මුල් සති හතර තුළ දරුවා ය.
- 27. 'කොලොස්ට්‍රම්' පිළිබඳ නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
 - (1) ළදරුවාගේ ප්‍රතිශක්තිය සඳහා වැදගත් වේ.
 - (2) මව්කිරිවල අඩංගු අත්‍යවශ්‍ය මේද අම්ලයකි.
 - (3) මුල් මාස කිහිපය තුළ ශ්‍රාවය වන මව්කිරි වේ.
 - (4) මව්කිරිවල අඩංගු හෝමෝනයකි.
- 28. ක්ෂීරණ අවධියේ දී මව්කිරි නිෂ්පාදනය සඳහා වැදගත්වන හෝමෝනය කුමක් ද?
 - (1) ඇන්ඩ්‍රොජන් (2) ඊස්ට්‍රජන් (3) ප්‍රෝලැක්ටින් (4) හයිපොසිනින්
- 29. ළදරුවන් හට ලබාදෙන සංවසංයුජ එන්සයිම මගින් වළක්වන රෝග දෙකක් වන්නේ
 - (1) කක්කල් කැස්ස සහ පිටතැස්ම ය. ✕ (2) සරම්භ සහ හෙපටයිටිස් B ය.
 - (3) ගලපටලය සහ රුබෙල්ලා ය. ✕ (4) කම්මුල්ගාය සහ ක්ෂය රෝගය ය.

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ශාභ ආර්ථික විද්‍යාව	I, II
மணப் பொருளியல்	I, II
Home Economics	I, II

ශාභ ආර්ථික විද්‍යාව II

* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

1. පහත සඳහන් සිද්ධිය අධ්‍යයනය කර, දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

මව, පියා සහ කුඩා දියණියන් දෙදෙනෙක් සිටින මධ්‍යම පාන්තික පවුලකි. අවුරුදු 4ක් වයසැති වැඩිමහල් දියණිය පෙර පාසල් යයි. කුඩා දියණියගේ වයස මාස පහකි. පියා පෞද්ගලික ආයතනයක ආරක්ෂක නිලධාරියෙකු ලෙස සේවය කරයි. මව කාර්යබහුල ශාඛණියකි. මොවුන්ගේ නිවස කාමර හතරකින් සමන්විත වුව ද එය මනාව සංවිධානය කර ඇත.

- (i) පෙර පාසල් දරුවාගේ විශේෂ පෝෂණ අවශ්‍යතා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) වැඩිමහල් දියණියගේ හතරවැනි උපන්දින සාදය සඳහා පෙර පාසලට රැගෙන යාමට සුදුසු පරිරක්ෂණය කරන ලද ආහාරයක් නම් කර, එම ආහාරයේ අඩංගු පෝෂ්‍ය පදාර්ථයක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) පියාට උදේ ආහාරය සඳහා රැකියාවට රැගෙන යා හැකි වාෂ්පයෙන් තම්බන ලද ප්‍රධාන ආහාර වර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (iv) මව නිරක්තියෙන් පෙළෙන බව පවුල් සෞඛ්‍ය නිලධාරිනිය පැවසුවාය. මව තුළින් දිස් වූ රෝග ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) කුඩා දරුවාගේ ළඳරු කමිසයට (baby shirt) වාටි මැස්ම ලෙස යොදා ගත හැකි අලංකාරය ගෙන දෙන මැහුම් ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.
- (vi) කුඩා දියණියගේ උපන් බර කි.ග්‍රෑම් 2.8ක් විය. ඇයට අවුරුද්දක් වයස වනවිට අපේක්ෂිත ශරීර බර කොපමණ ද?
- (vii) මාස පහක් වූ කුඩා දරුවා සඳහා සුදුසු ක්‍රීඩා භාණ්ඩ දෙකක් ලියන්න.
- (viii) නිවස තුළ දී මෙම දරුවන් මුහුණ දියහැකි හදිසි අනතුරු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ix) මොවුන්ගේ නිවසෙහි සංවිධානය කර ඇති බහුකාර්ය ඒකක දෙකක් ලියන්න.
- (x) හරස් සංවාතනය යනු කුමක් ද? මෙම නිවසෙහි හරස් සංවාතනය පිළිබිඹු වන අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න.

2. (i) ඇඳුමක වාටියක් මසා නිම කිරීමේ දී අනුගමනය කරන පියවර තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) කෙඳි වර්ගීකරණයට අනුව මිනිසා විසින් සාදන ලද කෙඳි වර්ග දෙකක් නම් කර, ඒ එකිනෙකට උදාහරණ එකක් බැගින් දක්වන්න.
- (iii) සටහන් ලියන්න.
- (a) ළඳරු ඇඳුමක තිබිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණ
 - (b) මැහුම් නියැදි සකස් කිරීම

Handwritten notes and signatures on the right margin, including a date '20.08.23' and a signature.

- 3. (i) 'ආහාර' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
 - (ii) ආහාර පිළියෙල කිරීමේ දී ඒවායේ ගුණාත්මක ලක්ෂණ ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න.
 - (iii) අමුත්තෙකු සඳහා සුදුසු විශේෂ දිවා ආහාරවේලක බොජුන් පහක් සැලසුම් කරන්න.
- 4. (i) කුඩා අවධියේ ඇතිවන කැල්සියම් ඌණතාවයෙහි රෝග ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) 'දෛනික ආහාරයේ තත්තු ඇතුළත් කිරීම වැදගත් ය.' මීට හේතු තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (iii) දරුවන් අතර මන්දපෝෂණ තත්ත්වය ඇතිවීමට බලපාන කරුණු හතරක් පැහැදිලි කරන්න.
- 5. (i) මනා ගෘහීය සම්පත් කළමනාකරණය තුළින් පවුලේ සාමාජිකයන්ට සැලසෙන වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) 'කාලය සහ විදුලිය, ගෘහ කළමනාකරණයේ දී වැදගත් වන සම්පත් දෙකකි.' ගෘහීය කාර්යයන්හි දී විදුලි ශක්තිය යොදා ගැනෙන විවිධ ආකාර තුනක් උදාහරණ සහිතව දක්වන්න.
 - (iii) නිවෙස් අලංකරණයේ දී විධිමත් හා අවිධිමත් තුල්‍ය පිළිබිඹු වන අවස්ථා එක බැගින් රූප සටහන් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- 6. (i) ගර්භණී අවධියේ අවදානම් සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) ළදරුවාට අතිරේක ආහාර පිළියෙල කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න.
 - (iii) ළදරු අවධිය තුළ සිදුවන සමාජ වර්ධනය කරුණු හතරක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 7. (i) 'ආර්ථවහරණය' හඳුන්වන්න.
 - (ii) නවජ දරුවෙකු තුළ ඇතිවන සංවේදන තුනක් සඳහන් කර, ඒ එකිනෙකට දක්වන ප්‍රතික ක්‍රියාව බැගින් ලියන්න.
 - (iii) 'සමවයස් සබඳතා යොමුත් දරුවාගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ධනාත්මකව හා සෘණාත්මකව බලපෑම් ඇති කරයි.' කරුණු හතරක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

DISCLAIMER

This past paper is provided for educational purposes only.

Please be aware that the marked answers may not be accurate

If you got a better-quality pdf of this past paper, Share it with us too.

Our email address -

pastpapers.wiki2@gmail.com



WWW.PastPapers.WIKI

Past Papers Wiki - Download More Past Papers and Study Well!