

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022 (2023)  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022 (2023)

තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය I  
 அளக்காயியலும் விஞ்ஞானமுறையும் I  
 Logic and Scientific Method I

24 S I

පැය දෙකයි  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
 Two hours

උපදෙස්:

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- \* 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් කිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.
- \* එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 50 යි.

සැලකිය යුතුයි:

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි තාර්කික නියත හා කර්මයන් සඳහා සංකේත භාවිත වන්නේ පහත දැක්වෙන ආකාරයට පමණි. පිළිතුරු සැපයීමේ දී ඒ අනුව සංකේත භාවිත කළ යුතු ය.
- ප්‍රශ්න හා ආවෘත කලහයේ දී:  
 නිෂේධනය : ~, ගම්‍යය : →, සංයෝජනය : ∧, වියෝජනය : ∨, උභයගම්‍යය : ↔,  
 සර්වච්චා ප්‍රමාණිකාතය : A, අස්තිච්චා ප්‍රමාණිකාතය : V
- වර්ග තර්ක ශාස්ත්‍රයේ දී:  
 A, B යන වර්ගයන්ගේ මෙලය : A ∪ B, ඡේදනය : A ∩ B හෝ AB, A වල අනුපූරකය :  $\bar{A}$ , විශ්ව වර්ගය : U,  
 ශුන්‍ය වර්ගය : φ
- මූලික වර්ග ගණිතයේ දී:  
 ඵෙකනය : +, ගුණිතය : ·, X වල අනුපූරකය :  $\bar{X}$ , අගයන් : 1 සහ 0
- තර්ක ද්වාරවල දී:  
 AND, OR, NOT, XOR ද්වාර පිළිවෙලින් A හා B ආදාන සඳහා  $A \cdot B, A + B, \bar{A}, A \oplus B$  ලෙස දැක් වේ.

1. ඇරිස්ටෝටලියානු තාර්කික විග්‍රහයේදී 'පදයක්' යනු,
  - (1) වාක්‍යයක යෙදෙන ඕනෑම එක් වචනයක් හෝ සංකල්පයක් හෝ වේ.
  - (2) භාෂාවේ ඕනෑම වචනයක් හෝ සංකල්පයක් වේ.
  - (3) ප්‍රස්තුතයක ඇඳුම් දෙපැත්තේ ඇති පද දෙක වේ.
  - (4) නිරූපාධික ප්‍රස්තුතයක වාච්‍යය හෝ වාචිකය ලෙස යෙදෙන වචනයක් හෝ වචන සමූහයක් හෝ සංකල්පයක් හෝ වේ.
  - (5) ඕනෑම නිරූපාධික ප්‍රස්තුතයක වාච්‍යය වේ.
2. සාමාන්‍යයෙන් විද්‍යාව ආරම්භ වන්නේ,
 

(1) මිනුමෙන් ය.	(2) පරීක්ෂණයෙන් ය.	(3) විධික්‍රමයෙන් ය.
(4) ගැටලුවකින් ය.	(5) උපන්‍යාසයකින් ය.	
3. ප්‍රබල නිගාමී තර්කයක් වන්නේ,
  - (1) නිගමනය ඉහළ සම්භාවිතාවක් සහිත වූ තර්කයකි.
  - (2) තර්කය සප්‍රමාණ හෝ නිෂ්ප්‍රමාණ වන එහෙත් නිගමනය සත්‍ය වන තර්කයකි.
  - (3) අවයව සත්‍ය වන සප්‍රමාණ තර්කයකි.
  - (4) අවයව මෙන්ම නිගමනය ද සත්‍ය වන තර්කයකි.
  - (5) අවයව සත්‍ය හා නිගමනය සත්‍ය වීමට සම්භාවිතාවක් ඇති තර්කයකි.

[ලැවැති පිටුව බලන්න.

4. නව ඥානය ශාස්ත්‍රඥයාගේ විධික්‍රමය හා ශිල්පියාගේ විධික්‍රමය එකට ඇඳුවක් විය යුතු බව ප්‍රකාශ කිරීම හා ඒ පදනම මත පසුව නවීන විද්‍යාවේ විධික්‍රමවේදය බවට පත් වූ විධික්‍රමවේදයක් සැකෙවින් ඉදිරිපත් කිරීම කළේ පහත කුමන වින්තකයා ද?

- (1) ඩේවිඩ් හයුම්
- (2) කාර්ල් පොපර්
- (3) ප්‍රැන්සිස් බේකන්
- (4) ගැලීලියෝ ගැලීලි
- (5) ජේ.එස්. මිල්

5. නිරූපාධික සංවාකයක ප්‍රකාරය රැඳී ඇත්තේ,

- (1) පක්ෂ පදය තිබෙන ස්ථාන මත ය.
- (2) සාධය පදය තිබෙන ස්ථාන මත ය.
- (3) පක්ෂ පදය හා සාධය පදය නිගමනයේ තිබෙන ස්ථාන මත ය.
- (4) මධ්‍ය පදය තිබෙන ස්ථාන මත ය.
- (5) සාධය පදයේ ව්‍යාප්තිය මත ය.

6. පහත කුමන එකක් අහම්බෙන් සිදු වූ සොයා ගැනීමක් ද?

- (1) යුරේනස් ග්‍රහයා.
- (2) ජීවින්ගේ ස්වයංසිද්ධ ජනනය
- (3) ග්‍රහයින්ගේ නිවැරදි කක්ෂය
- (4) පෙනිසිලින්
- (5) ආවර්තිතා වක්‍රය

7. O ප්‍රස්තුතයක් අසත්‍ය වූ කළ ඊට අනුරූප වන A, E, I යන ප්‍රස්තුතවල පිළිවෙළින් සත්‍යතා ඇගයුම් වන්නේ කුමන ඒවා ද?

- (1) සත්‍යයි, අසත්‍යයි, අනියතයි
- (2) අනියතයි, සත්‍යයි, අසත්‍යයි
- (3) සත්‍යයි, අසත්‍යයි, සත්‍යයි
- (4) අනියතයි, අසත්‍යයි, අසත්‍යයි
- (5) සත්‍යයි, අසත්‍යයි, අසත්‍යයි

8. පහත දැක්වෙන කුමක් ෆැරන්හයිට් (F) හා සෙල්සියස් (C) යන පරිමාණවල එකම උෂ්ණත්වය දක්වන්නේ ද?

- (1) 212° F, 100° C
- (2) 0° F, 32° C
- (3) 0° F, 0° C
- (4) 100° F, 212° C
- (5) 32° F, 100° C

9. සාම්ප්‍රදායික ඇරිස්ටෝටලියානු තර්ක ශාස්ත්‍රයෙහි, ඉදින් S, P, M යන්නෙන් පිළිවෙළින් වාච්‍යය, වාචකය හා මධ්‍ය පදය සංකේතවත් කරන්නේ නම්, ව්‍යවහාරය අනුව 'බාර්බරා' යන පදයෙන් හඳුන්වන උපප්‍රකාරය ප්‍රමාණ උපප්‍රකාරයක් වන්නේ පහත කුමන ප්‍රකාරයෙහි/ ප්‍රකාරවල දැයි තෝරන්න.

- (1)  $\frac{PM}{SM}$  /  $\frac{SP}{MP}$
- (2)  $\frac{PM}{MS}$  /  $\frac{SP}{MP}$
- (3)  $\frac{MP}{MS}$  /  $\frac{SP}{MP}$
- (4)  $\frac{MP}{SM}$  /  $\frac{SP}{MP}$
- (5)  $\frac{PM}{MS}$  සහ  $\frac{MP}{SP}$  යන ප්‍රකාර දෙකම

10. විලියම් හාවී රුධිර සංසරණය සුවිදර්ශනය සඳහා යොදාගත් පරීක්ෂණය පහත කුමන වර්ගයකට අයත් ද?

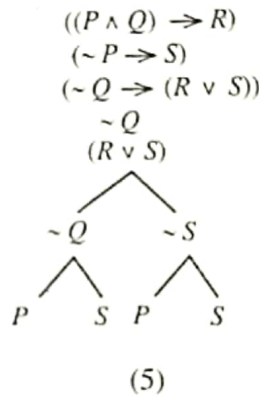
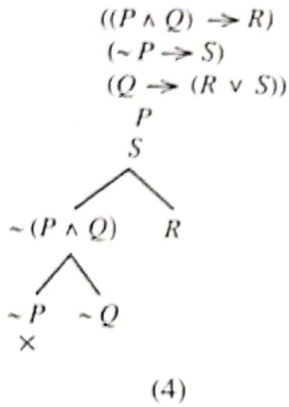
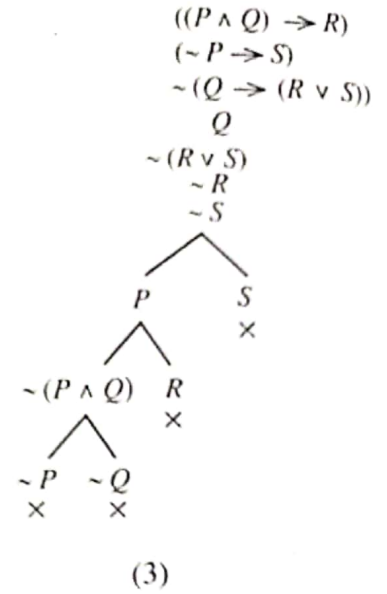
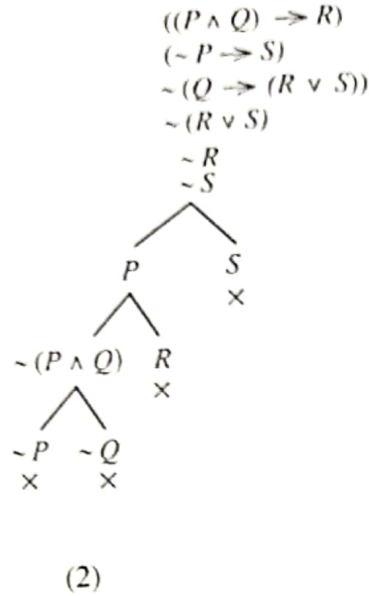
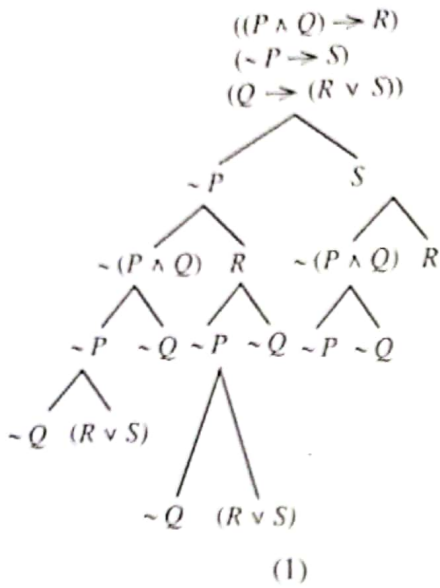
- (1) නිර්ණය පරීක්ෂණය
- (2) වින්තනමය පරීක්ෂණය
- (3) පාලිත කණ්ඩායම් යොදාගත් සම්පරීක්ෂණය ✗
- (4) පරමාදර්ශී සම්පරීක්ෂණය
- (5) නිවැරදිම මිනුම යොදාගත් පරීක්ෂණය ✓

11. 'සමහර මිනිසුන් ප්‍රඥාවන්ත ය' යන වාක්‍යයේ ප්‍රතිවර්තනය කුමක් ද?

- (1) සමහර මිනිසුන් ප්‍රඥාවන්ත නැත.
- (2) සමහර මිනිසුන් ප්‍රඥාවන්ත නොවන්නන් නොවේ.
- (3) සියලු මිනිසුන් ප්‍රඥාවන්ත වේ.
- (4) කිසිම මිනිසෙක් ප්‍රඥාවන්ත නොවන්නෙක් නොවේ.
- (5) සමහර ප්‍රඥාවන්ත අය මිනිසුන් ය.

12. නක්ෂත්‍ර විද්‍යාත්මක දුර සඳහා සාමාන්‍යයෙන් භාවිත කෙරෙන ඒකකය කුමක් ද? (3) නැතෝ මීටරය
- (1) කිලෝමීටරය (2) පෘථිවි වර්ෂ  
(4) හැනැප්ම (5) ආලෝක වර්ෂ
13. සියලු ගැහැණු ළමුන් සිතාපෙයි.  
මේ පුද්ගලයා සිතාපෙයි.  
එහෙයින් මේ පුද්ගලයා ගැහැණු ළමයෙකි.  
ඉහත තර්කය,  
(1) අයථා පක්ෂ පද ආභාසය සහිත ය.  
(2) අයථා සාධ්‍ය පද ආභාසය සහිත ය.  
(3) අව්‍යාජ්‍ය මධ්‍ය පද ආභාසය සහිත ය.  
(4) සප්‍රමාණ ය.  
(5) සංවාක්‍යයක් නොවේ.
14. සර් අයිසැක් නිව්ටන් විසින් ප්‍රිස්මයන් යොදා ගනු ලැබුවේ,  
(1) ගුරුත්වාකර්ෂණයෙන් ඇතිවන ත්වරණය පරීක්ෂා කිරීමට ය.  
(2) අවස්ථිති චලිතය සරල රේඛාවක වන්නේ දැයි නිර්ණය කිරීමට ය.  
(3) සුදු ආලෝකය විශ්ලේෂණය කිරීමේ උපකරණයක් වශයෙන් ය.  
(4) චලිතය පිළිබඳ ඔහුගේ තුන්වන නියමය අධ්‍යයනයට ය.  
(5) ඔහු ගොඩ නැගූ ගණිත කලනය පරීක්ෂණයට භාජනය කිරීමට ය.
15. “ඔබ ගෙදර ගියොත් අඹු නසී. මග සිටියොත් ඔබ නසී” (එක්කෝ ඔබ ගෙදර යයි නැත්නම් මග සිටී).  
ඉහත ප්‍රකාශයෙහි තාර්කික ස්වරූපය කුමක් ද? (3) අවශ්‍ය සත්‍යයක්
- (1) පුනර්වාවකයක් (2) විසංවාදයක් (3) අවශ්‍ය සත්‍යයක්  
(4) උභතෝකෝටිකයක් (5) විරුද්ධාභාසයක්
16. 8, 10, 12, 15, 15 යන සංඛ්‍යා අනුක්‍රමයෙහි මධ්‍යන්‍යය, මාතය හා මධ්‍යස්ථය පිළිවෙලින් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
- (1) 14, 15, 12 (2) 15, 10, 12 (3) 12, 15, 12 (4) 08, 14, 12 (5) 10, 12, 15
17.  $(P \wedge Q) \cdot (R \wedge P) \cdot (P \wedge \sim R) \therefore P$  යන සංකේතමය තර්කයෙහි සප්‍රමාණික බව වක්‍ර සත්‍ය වක්‍ර ක්‍රමයෙන් විමසන විට ලැබෙන නිවැරදි සත්‍යතා ඇගයුම් පෙළිය කුමක් ද?
- (1) TTTTTTTTTTTTFFF (2) TTFTFTFFFFFTFTT  
(3) TFTTFFFFTTFTTF (4) TTTTTTTTTTTTTTTT  
(5) TFFFFTTFTTTFFT
18. ග්‍රහයින් හිරු වටා ඉලිප්සාකාර කක්ෂවල ගමන් ගන්නා බව සොයා ගැනීම සඳහා කෙප්ලර් පදනම් කර ගත්තේ,  
(1) ගැලිලියෝ විසින් ගණනය කරනු ලැබූ ග්‍රහයින් පිළිබඳ දත්තයන් ය.  
(2) නිව්ටන් විසින් රැස් කරන ලද ග්‍රහයින් පිළිබඳ දත්තයන් ය.  
(3) ටයිකෝ ඩි බ්‍රාහෙ විසින් තබන ලද ග්‍රහයින් පිළිබඳ දත්ත සටහන් කළ වාර්තා ය.  
(4) කොපර්නිකස් විසින් වාර්තා තබන ලද ග්‍රහයින් පිළිබඳ දත්ත ය.  
(5) ටොලමි විසින් තබන ලද ග්‍රහයින් පිළිබඳ දත්ත වාර්තා ය.
19. ඉදින්  $A, B, C$  යන ඒවා වර්ග නම් හා  $AB = \phi$  හා  $C \neq \phi$  එවිට,  
(1)  $A \neq \phi$  ය. (2)  $BC = \phi$  ය. (3)  $ABC = \phi$  ය. (4)  $\bar{A}\bar{C} \neq \phi$  ය. (5)  $AC \neq \phi$  ය.
20. ක්‍රිඩාවට ගන්නා (කොළ 52 ඇති) කාඩ් කුට්ටමකින් අනුක්‍රමයෙන් කාඩ් දෙකක් අදිනු ලැබේ. අදිනු ලැබූ කොළ ආපසු කුට්ටමට දමනු ලබන්නේ නම් පිළිවෙලින් ඉස්කෝප්ප ආසියා හා හාරත රැජිණ ඇදී ඒමේ සම්භාවිතාව කුමක් ද?
- (1)  $\frac{1}{2652}$  (2)  $\frac{1}{1352}$  (3)  $\frac{1}{2704}$  (4)  $\frac{1}{1272}$  (5)  $\frac{2}{2933}$

21. සහන දැක්වෙන කුමන එකක්  $((P \wedge Q) \rightarrow R) \cdot (\sim P \rightarrow S) \therefore (Q \rightarrow (R \vee S))$  යන තර්කයේ නිවැරදි සහන රූක වන්නේ ද?



22. කාර්ල් මාර්ක්ස් ජීවත්වීමට තරම්වත් ආදායම උපයාගැනීමට අසමත් වූවෙකි. එහෙයින් ඔහුගේ ආර්ථික න්‍යාය අර්ථ ශූන්‍ය වූවකි.

ඉහත තර්කය ලක්වන ආභාසය කුමක් ද?

- (1) අඥානමූලික තර්කාභාසය
- (2) කාකතාලිය ආභාසය
- (3) පුද්ගලාලම්භන තර්කාභාසය
- (4) ආප්ත ප්‍රමාණ තර්කාභාසය
- (5) දෛන්‍ය මූල තර්කාභාසය

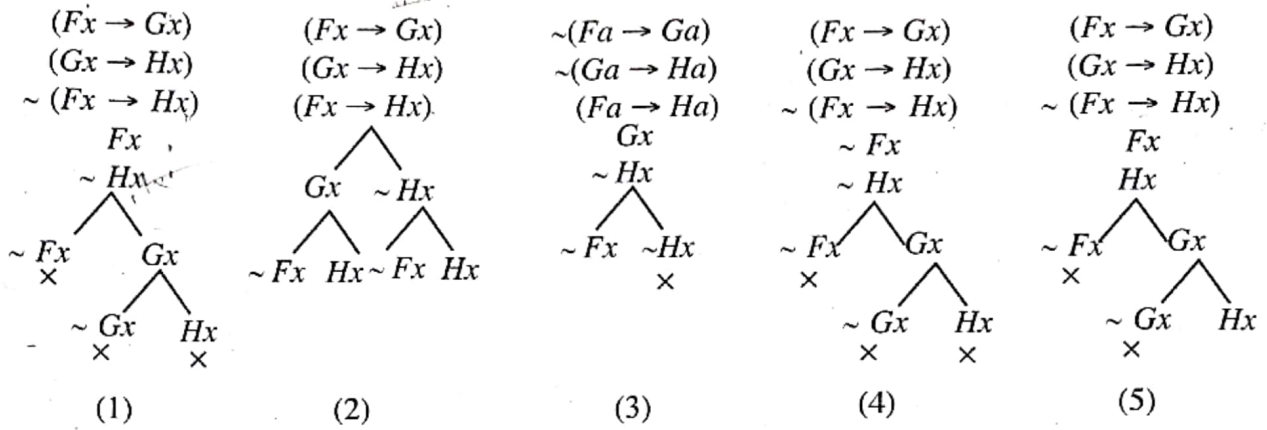
23. පහත දැක්වෙන ජීව්‍යයින් තාර්කික ප්‍රමේයයක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1)  $(P \rightarrow (P \rightarrow Q))$
- (2)  $\forall x (Fx \wedge Gx) \rightarrow \Lambda x (Fx \rightarrow Gx)$
- (3)  $\sim(P \wedge Q) \rightarrow (\sim P \vee Q)$
- (4)  $\forall x Fx \rightarrow \Lambda x (Fx \rightarrow Gx)$
- (5)  $((P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow R))$

24. විද්‍යාත්මක උපන්‍යාසයක් පිළිබඳ වක්‍ර පරීක්ෂණයක් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

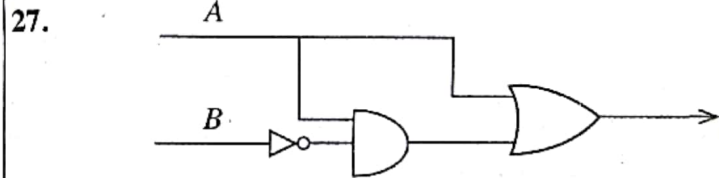
- (1) උපන්‍යාසය සාප්‍රචම ස්වාභාවික නිරීක්ෂණය හරහා පරීක්ෂා කිරීම
- (2) කර්මාන්තවල යොදා ගනිමින් උපන්‍යාසය පරීක්ෂා කිරීම
- (3) උපන්‍යාසය සමග ප්‍රාථමික තරුණ හා සහායක උපන්‍යාස යොදා ගනිමින් එයින් ලබා ගන්නා තාර්කික එලයක් ආනුභූතිකව පරීක්ෂා කර බැලීම
- (4) උපන්‍යාසය සුග්‍රහ කිරීමේදී ඊට සම්බන්ධ නොවූ විද්‍යාඥයින් විසින් එය පරීක්ෂණයට භාජනය කිරීම
- (5) උපන්‍යාසය ඊට අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගෙන ඇති වාදයන් කිසිවක් හා විසංවාද වේ දැයි පරීක්ෂා කර බැලීම

25.  $\Lambda x (Fx \rightarrow Gx) \cdot \Lambda x (Gx \rightarrow Hx) \therefore \Lambda x (Fx \rightarrow Hx)$  යන සංකේතමය තර්කයෙහි නිවැරදි සත්‍යතා රූක කුමක් ද?



26. සමාජ විද්‍යාත්මක මූලික දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රම පමණක් අඩංගු වන වරණය කුමක් ද?

- (1) සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණය, ප්‍රශ්නමාලා ක්‍රමය, සම්පරීක්ෂණය
- (2) පරිගණක විශ්ලේෂණය, ක්ෂේත්‍ර සමීක්ෂණය, සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණය
- (3) අනාවැකි කීම, සම්මුඛ සාකච්ඡාව, සම්පරීක්ෂණය
- (4) ප්‍රශ්නමාලා ක්‍රමය, ක්ෂේත්‍ර සමීක්ෂණය, සම්මුඛ සාකච්ඡාව
- (5) සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණය, සම්මුඛ සාකච්ඡාව, අනාවැකි කීම



පහත දැක්වෙන මූලික ප්‍රකාශනවලින් ඉහත ද්වාරයෙහි අදින ලද ප්‍රකාශනයට සරල කළ ප්‍රකාශනය ලබා දෙන්නේ කුමක් ද?

- (1)  $(A \cdot B)$
- (2)  $B$
- (3)  $A$
- (4)  $(A+B)$
- (5)  $\overline{(A \cdot B)}$

28. ඌහනයක් අසත්‍ය කිරීමේ හැකියාව ඇති බව යන්නෙන් කාර්ල් පොපර් අදහස් කරන්නේ,

- (1) ඌහනය අසත්‍ය ය.
- (2) සෑම ඌහනයක්ම පදනමක් නැති එකක් බව ය.
- (3) ඌහනයක් පැහැදිලි මෙන්ම ආනුභූතික පරීක්ෂණවලට යොමු කළ හැකි පද මගින් ප්‍රකාශ වන අතර ඒ පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල ඌහනය හා විසංවාදීවීමට ඉඩ ඇති බව ය.
- (4) අසත්‍යවීමේ ඉඩ අඩු ඌහනයන් ඉදිරිපත් කිරීම විද්‍යාඥයා කළ යුතු බව ය.
- (5) විද්‍යාත්මක ඌහනයක් න්‍යායාත්මක පද පමණක් යොදා ගනිමින් නිශ්චිත සංකල්පවලින් ප්‍රකාශ කළ යුතු බව ය.

29. ක්‍රීඩාව සඳහා යොදා ගන්නා කොළ 52කින් යුත් කුට්ටමකින් කොළ 03කින් යුතු එකිනෙකට වෙනස් ගොඩවල් කීයක් බෙදිය හැකි ද?

- (1) 63000
- (2) 12400
- (3) 132600
- (4) 22100
- (5) 44200

30. ඉම්ඊ ලකවොස්ගේ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ වැඩසටහන් විධික්‍රමයේ ආරක්ෂක වළල්ලෙහි කාර්ය භාරය කුමක් ද?

- (1) විද්‍යාඥයා සහාද නොවූ පහරදීම්වලින් ආරක්ෂා කිරීම
- (2) වැඩසටහනේ තද මධ්‍යයෙහි සුදුසු සංශෝධනයන් කිරීම
- (3) ආරක්ෂක වළල්ල තුළ උපන්‍යාස ගොඩ නගමින් හා එය සංශෝධනය කරමින් වැඩසටහනෙහි තද මධ්‍යය ආරක්ෂා කිරීම
- (4) වැඩසටහන තුළ දිගටම නොවෙනස්ව පැවතීම
- (5) වැඩසටහනෙහි තද මධ්‍යයට විවිධ අර්ථකථනයන් දීම

31. බුලියානු විෂ ගණිතයෙහි, සම්මත යෙදුම අනුව,  $x + 1$  හා  $x + \bar{x}$  යන ඒවා පිළිවෙළින් ගන්නා අගයන් වන්නේ,
- (1)  $x$  හා  $0$  ය. (2)  $x$  හා  $x$  ය. (3)  $1$  හා  $1$  ය.  
 (4)  $1$  හා  $0$  ය. (5)  $x$  හා  $1$  ය.

32. කුන්ගේ අර්ථයෙන් විද්‍යාත්මක විප්ලවයක් යනු,
- (1) යම් විද්‍යාඥයෙකු දැනට පවතින සුසමාදර්ශී පදනම් වාදයට විසංවාදී වන වාදයක් ඉදිරිපත් කිරීම ය.  
 (2) දුරදක්නය වැනි නව උපකරණයක් හෝ පරමාණු බෝම්බය වැනි නව ආයුධයක් නිපදවීමක් ය.  
 (3) විද්‍යාවේ සුසමාදර්ශී පදනම් වාදයක් වෙනස්වීමක් ය.  
 (4) පරිගණකය අවතීර්ණවීම වැනි විද්‍යාත්මක තාක්ෂණයෙහි දැඩි වෙනස්වීමක් ය.  
 (5) විද්‍යාත්මක තාක්ෂණය උපයෝගී කරගනිමින් ඇති කෙරෙන හරිත විප්ලවය වැනි විප්ලවීය වෙනසක් ය.

33. බලය දූෂණය ඇති කරයි.  
 ඥානය බලය වේ.

එහෙයින් ඥානය දූෂණය ඇති කරයි.

ඉහත තර්කය පිළිබඳ ඔබේ නිරීක්ෂණය පහත කුමක් ද?

- (1) එය සප්‍රමාණ සංවාක්‍යයකි.  
 (2) එය පළමුවන ප්‍රකාරයෙහි බාර්බරා උපප්‍රකාරයට අයිති සංවාක්‍යයකි.  
 (3) සංදිග්ධතාවය නිසා එහි පද තුනකට වඩා ඇති හෙයින් එය නිවැරදි සංවාක්‍යයක් නොවේ.  
 (4) එය නිෂ්ප්‍රමාණ සංවාක්‍යයකි.  
 (5) එය සප්‍රමාණ වුවත් ප්‍රබල තර්කයක් නොවේ.

34. ගැලීලියෝ, තම ක්‍රියාවේ යුක්ති යුක්ත බව නොදක්වා, පියවි ඇසින් කළ නිරීක්ෂණ වෙනුවට දුරේක්ෂයෙන් ලබාගත නිරීක්ෂණ ආදේශ කළ බව කියන විද්‍යාවේ සමකාලීන විධික්‍රමවේදියා කවුද?

- (1) ඉම්රි ලකටොස්  
 (2) කාර්ල් පොපර්  
 (3) පෝල් පයරාබන්ඩ්  
 (4) තෝමස් කුන්  
 (5) කාල් හෙම්පල්

35. පහත දැක්වෙන කානෝ සිතියමෙහි ප්‍රතිදානය කුමක් ද?

	AB			
	00	01	11	10
C				
0		1	1	1
1		1		

- (1)  $AB + C + \bar{B}$  (2)  $\bar{A}\bar{B} + \bar{C} + \bar{B}$  (3)  $AB + C + A$   
 (4)  $B\bar{C} + A\bar{C} + \bar{A}B$  (5)  $\bar{A}B + \bar{C} + A$

36. සමාජ විද්‍යාවන් සඳහා නියැදි යොදා ගැනීම අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි?

- (1) එසේ යොදා ගැනීමෙන් විද්‍යාඥයාට පරීක්ෂණයේ පාත්‍රයන් තෝරා ගත හැකි නිසා ය.  
 (2) විවිධ සමාජ මට්ටම්වල කණ්ඩායම් නියෝජනය විය යුතු නිසා ය.  
 (3) පරීක්ෂණයට භාජනය කළ යුතු මුළු සංගහනය පරීක්ෂා කිරීම ප්‍රායෝගික වශයෙන් කළ හැකි දෙයක් නොවන නිසා ය.  
 (4) නියැදීම සමකාලීන සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයෙහි ලක්ෂණයක් වන නිසා ය.  
 (5) කෙටි මගක් ගැනීම හොඳ නිසා ය.

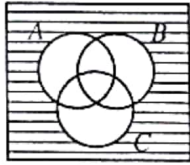
37. 'සියලු විධාවන් විවාහ වුවත් ය' යන වාක්‍යය පිළිබඳ පහත කුමන ප්‍රකාශයක් සත්‍ය ද?

- (1) අසත්‍ය වීමට ඉඩ ඇත.  
 (2) අසත්‍යයි.  
 (3) එහි සත්‍යතාවය නිශ්චය කළ නොහැක.  
 (4) විශ්ලේෂී සත්‍යයකි.  
 (5) සමහර විට සමීක්ෂණයක් එය අසත්‍ය බව පෙන්වනු ඇත.

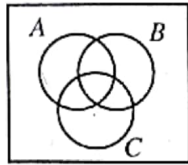
38. විසිවන සියවසේ මුල් කාලයේ දී ගොඩනැගුණු භෞතික විද්‍යා වාද දෙකක් වන්නේ පහත කවර ඒවා ද?

- (1) සාපේක්ෂතා වාදය හා වායු පිළිබඳ වාලක වාදය
- (2) ක්වන්ටම් යාන්ත්‍රිකය හා ප්ලොට්ස්ටන් වාදය
- (3) සාපේක්ෂතා වාදය හා ක්වන්ටම් යාන්ත්‍රිකය
- (4) සම්භාව්‍ය යාන්ත්‍රිකය හා ක්වන්ටම් යාන්ත්‍රිකය
- (5) ක්වන්ටම් යාන්ත්‍රිකය හා පරමාණු වාදය

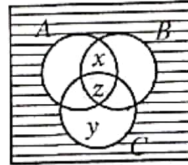
39. ඉදින්  $A, B, C$  යන ඒවා වර්ගයන් නම් හා  $x, y, z$  වර්ගයන්ගේ සාමාපිකයන් නම් පහත කුමන රූපය  $\bar{A} \bar{B} \bar{C} = \phi, z \in A \bar{B} \cap B \bar{C}, x \in A \bar{B} \cap \bar{C}$  හා  $y \in C \bar{A} \bar{B}$  යන ඒවාට ගැලපේ ද?



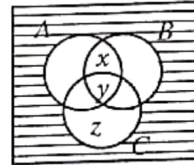
(1)



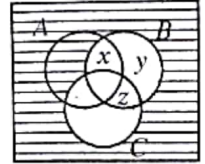
(2)



(3)



(4)



(5)

40. පහත කවරක් න්‍යායාත්මක ප්‍රකාශනයක් වන්නේ ද?

- (1) ඒ බසය බැමීමේ හැප්පෙන්තවා මා දැක්කා.
- (2) සියලු මිනිස්සු දෙපා ඇත්තෝ ය.
- (3) මේ එළඳෙන කළු පාට ය.
- (4) ඉලෙක්ට්‍රෝනය පරමාණුවේ න්‍යෂ්ටියෙන් පිට වලනය වෙයි.
- (5) හලෝ ! මොන කරම් පුදුම ගෙන දෙන්නක් ද!

41. අපරාධයක් කළ බවට පුද්ගලයෙකුට චෝදනා කරනු ලැබී ය. පැමිණිල්ල විසින් මේ නඩුව කුමන අන්දමින් ස්ථාපනය කළ යුතු යැයි විනිශ්චයකරු බලාපොරොත්තු වන්නේ ද?

- (1) නිශ්චිතව
- (2) සෑහෙන සම්භාවිතාවකින්
- (3) සාධාරණ සැකයකින් තොරව
- (4) ඇසින් දුටු සාක්ෂි සහිතව
- (5) යටත් පිරිසයෙන් සාධාරණ පරිවේෂණීය සාක්ෂි සහිතව

42. මෙරට ජල විදුලි බලය නිපදවීම ස්ථාපනය කිරීමට නොකඩවා සටන් කරමින් ලක්ෂපාන විදුලි ජනන මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීමට යෝජනා කළේ කවුද?

- (1) ආර්. එල්. බ්‍රොහියර්
- (2) ඒ. එන්. එස්. කුලසිංහ
- (3) ඩී. ජේ. විමලසුරේන්ද්‍ර
- (4) ඊ. ඩී. ඊ. පෙරේරා
- (5) ජේ. එල්. කොතලාවල

43. විසිවන සියවසේ පුදුමාකාර ලෙස සාර්ථකව විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා ආකෘති උපයෝගී කරගනු ලැබුයේ පහත කුමන සොයා ගැනීමෙහි/නිපැයුමෙහි ද?

- (1) පරමාණු න්‍යෂ්ටියෙහි ව්‍යුහය
- (2) පෙනිසිලින්
- (3) DNA අණුවේ ව්‍යුහය
- (4) පරමාණු බෝම්බය
- (5) ශක්තිය පුඤ්ජ වශයෙන් මෝචනය වීම

44. ශ්‍රී ලාංකිකයකු වූ X නැමැත්තා 'සියලු ශ්‍රී ලාංකිකයින් බොරු කියන්නන් ය' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරයි. මේ ප්‍රකාශය,

- (1) පුනර්වාචකයකි.
- (2) ස්වයං විසංවාදයකි.
- (3) විරුද්ධාභාසයකි.
- (4) සංශ්ලේෂී සත්‍යයකි.
- (5) උභතෝකෝටිකයකි.

45. සාර්ථක අනාවැකි ලැබුණු වර්ගීකරණයක් පිළිබඳ කැපී පෙනෙන උදාහරණයක් වන්නේ,
- (1) නිර්මාණ වාදය යි.
  - (2) ඇල්කෙමිය යි.
  - (3) ක්වන්ටම් වාදය යි.
  - (4) ආවර්තිතා වක්‍රය යි.
  - (5) ඩාර්වින්ගේ පරිණාම වාදය යි.
46. Fa: a මිනිසෙකි හා Ga: a සතුටින් සිටී යන සංකල්පණ රටාව යොදා ගත්විට 'සියලු මිනිස්සු සතුටින් නොසිටිති' යන වාක්‍යයේ සුදුසුම සංකේතකරණය ලෙස ගත හැක්කේ කුමක් ද?
- (1)  $\forall x(Fx \wedge Gx)$
  - (2)  $\sim \forall x(Fx \wedge Gx)$
  - (3)  $\Lambda x(Fx \rightarrow \sim Gx)$
  - (4)  $\sim \Lambda x(Fx \rightarrow Gx)$
  - (5)  $\sim \forall x(Fx \wedge \sim Gx)$
47. විශේෂ ප්‍රපඤ්චයක් ව්‍යාධ්‍යාන කිරීමට කාර්ල් හෙම්පල්ගේ ව්‍යාධ්‍යානය පිළිබඳ ආවරණ නියම ආකෘතියට අවශ්‍ය කරුණක් වන්නේ,
- (1) සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණය යොදා ගැනීම ය.
  - (2) සම්පරීක්ෂණයක් ය.
  - (3) සාදාශ්‍රයයන් යොදා ගැනීම ය.
  - (4) යටත් පිරිසෙයින් එක සාර්වත්‍රික නියමයක් ය.
  - (5) නිරීක්ෂණයක් ය.
48. පහත සඳහන් යුගලයන් ගෙන් පුනර්වාචක හෝ විසංවාද හෝ නොවන යුගලය කුමක් ද?
- (1)  $(P \rightarrow Q), (\sim Q \rightarrow \sim P)$
  - (2)  $\sim(P \wedge \sim Q), \sim(\sim P \vee Q)$
  - (3)  $(\sim P \wedge \sim Q), (\sim Q \rightarrow \sim P)$
  - (4)  $(\sim P \vee Q), (\sim Q \rightarrow \sim P)$
  - (5)  $(P \rightarrow Q), \sim(\sim P \vee Q)$
49. නවීන යුගයේ මුල් අවධියේ විද්‍යාඥයින් හා විධික්‍රමවේදීන් විද්‍යාත්මක සාමාන්‍යකරණයන්ගෙන් ලැබේ යැයි සිතන ලද්දේ,
- (1) සාධාරණ සම්බන්ධයන් ය.
  - (2) ශ්‍රීතමය සම්බන්ධයන් ය.
  - (3) හේතුමය සම්බන්ධයන් ය.
  - (4) තාර්කික සම්බන්ධයන් ය.
  - (5) අනියත සම්බන්ධයන් ය.
50. අතිශයින් පිරිහුන ආර්ථික තත්ත්වයක් ඇති රටක පුරවැසියකු නියුතු විය යුත්තේ පහත දැක්වෙන කවර අන්දමේ ක්‍රියාකාරීත්වයක ද?
- (1) අධික ලාභ ලබා ගැනීම
  - (2) තම කාර්යයන් කර ගැනීමට යොමු වීම
  - (3) තිබෙන සම්පත් සාධාරණව බෙදා හදාගැනීම
  - (4) රට හැර යාමට ඇති මාර්ග ගැන සොයා බැලීම
  - (5) නූතන තාක්ෂණය වෙත යොමු වීම

\*\*\*