

සියලු අයිති ඇවිරිණි / සියලු අයිති ඇවිරිණි / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)  
 கல்வியியல் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022 (2023)  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022 (2023)

ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය I (II කොටස)  
 இலங்கை வரலாறு I (பகுதி II)  
 History of Sri Lanka I (Part II)

25 S I

ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය - දහ අවසන් සිට ක්‍රි.ව. 1978 දක්වා

උපදෙස්:

- \* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හතරකි.
  - \* II කොටස A, B හා C ලෙස කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ.
  - \* A කොටසේ ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
  - \* B හා C කොටස්වලින් එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් එක ප්‍රශ්නයක්වත් තෝරා ගෙන ඔව්න් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- (පදනම්ව ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දළ සිතීමේ I කොටස සමඟ සටහන ඇත.)

A කොටස

1. පිටත සටහන ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.

- |                    |             |              |                        |
|--------------------|-------------|--------------|------------------------|
| (i) පළමුසැකැස්මටටන | (ii) මහනුවර | (iii) මහනුවර | (iv) පරාක්‍රම සමුද්‍රා |
| (v) මහනුවර         | (vi) මහනුවර | (vii) මහනුවර | (viii) මහනුවර          |
| (ix) මහනුවර        | (x) මහනුවර  | (xi) මහනුවර  | (xii) මහනුවර           |
- (නිවැරදි ම ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්.)

B කොටස

2. අනුරාධපුර යුගයේ ඉතිහාසය හැදෑරීම සඳහා අභිලේඛන මූලාශ්‍ර උපකාරී වන ආකාරය පහත දැක්වෙන සිරිම යටතේ පරීක්ෂා කරන්න.

- (i) වංශකථාවල එන කරුණු තහවුරු කර ඇතිව
- (ii) වංශකථාවල එන සාපද්‍රව්‍ය තොරතුරු නිවැරදි කර ඇතිව
- (iii) වංශකථාවල සඳහන් තොරතුරු අලුත් තොරතුරු අනාවරණය කර ඇතිව (ලකුණු 16 යි)

3. "දේවානම්පිය තිස්ස රාජ්‍ය සම්ප්‍රදාය දේශපාලන සහ ආගමික ක්ෂේත්‍රයන්හි වැදගත් අවධියක් සනිටුහන් කරයි."

- (i) දේවානම්පිය තිස්ස රජුගේ පියාගේ නම කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ii) දේවානම්පිය තිස්ස රජුගේ රාජධානියෙහි අගනුවර නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iii) දේවානම්පිය තිස්ස රජුගේ කාලයට පෙර පැවති ආගමික විශ්වාස පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iv) දේවානම්පිය තිස්ස රාජ්‍ය සම්ප්‍රදාය දී දේශපාලන සහ ආගමික අංවෙල ඇති වූ වර්ධනයෙහි වැදගත්කම පිළිබඳ සකස්වන කරන්න. (ලකුණු 11 යි)

4. පොළොන්නරු යුගයේ ආර්ථික තත්ත්වය පිළිබඳව පහත දැක්වෙන තේමා යටතේ විචාරාත්මක විග්‍රහයක් කරන්න.

- (i) වාරි කර්මාන්තය මත පදනම් වූ කෘෂි කර්මාන්තය
- (ii) අභ්‍යන්තර සහ බාහිර වෙළෙඳාම (ලකුණු 16 යි)

5. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක රෙහිභාසිත වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) සිවිල්ය
- (ii) මහජන ව්‍යුහයේ කාර්ය සාර්ථකය
- (iii) යාපනය රාජධානිය
- (iv) කෝට්ටේ යුගයේ අධ්‍යාපනය හා සාහිත්‍යය

(ලකුණු 08 x 2 = 16 යි)

**C කොටස**

6. (i) උච්ච රාජධානිය යටතේ කර නැතිම සඳහා පෘතුගීසීන් විසින් දරන ලද ප්‍රයත්න පැහැදිලි කරන්න.

(ii) එම ප්‍රයත්න අසාර්ථක වීමට තුඩුදුන් සාධක පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 16 යි)

7. "කෝල්බ්‍යෑන්-කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණ ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම, පරිපාලන සහ ආර්ථික යන අංශවල දී ඉ කාලීන වෙනස්කම් රැසක් ඇති කළේ ය."

- (i) කෝල්බ්‍යෑන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන විට මෙහි සිටි ත්‍රිභාෂා ආණ්ඩුකාරවරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) එකල පැවති අධිකරණ ක්‍රමය පිළිබඳව කරුණු සොයා බැඳූ කොමසාරිස්වරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iii) කෝල්බ්‍යෑන්-කැමරන් කොමිෂම පත් කිරීම සඳහා තුඩුදුන් හේතු සැකෙවින් ගෙන හැර දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) කෝල්බ්‍යෑන්-කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ආණ්ඩුක්‍රම, පරිපාලන සහ ආර්ථික යන අංශවල සිදු වී ඇති වෙනස්කම් විචාරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

8. දහනවවන සියවසේ දෙවන භාගයේදී ඇති වූ ආගමික පුනර්ජීවන ව්‍යාපාරය පිළිබඳව පහත දැක්වෙන තේමා යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.

- (i) මෙම ව්‍යාපාරය පැන නැගීමට තුඩුදුන් පසුබිම
- (ii) ආගමික පුනර්ජීවන ව්‍යාපාරයෙහි ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

(ලකුණු 08 යි)  
(ලකුණු 08 යි)

9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක රෙහිභාසිත වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) ලන්දේසි ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය
- (ii) 1818 ත්‍රිභාෂා විරෝධී අරගලය
- (iii) සිරිමා ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක
- (iv) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ මූලිකාංග

(ලකුණු 08 x 2 = 16 යි)

\*\*\*