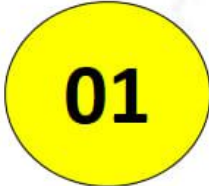


**A/L 2023(22)**

**BST**

**MCQ PAPER**





ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 අධ්‍යයන පොදු කෙටි කාලීන පரීක්ෂණ (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)  
 අධ්‍යයන පොදු කෙටි කාලීන පරීක්ෂණ (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022 (2023)

සෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය  
 Biosystems Technology

66 S I

වැය වේලාව  
 இரண்டு மணி நேரங்கள்  
 Two hours

ලකුණු:

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ලක්ෂ්‍ය පත්‍රයේ නියමිත ක්‍රමවේදයට අනුව පිළිතුරු ලියන්න.
- ලක්ෂ්‍ය පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති ලකුණු ද කැලකිල්ලෙන් නිවැරදිව පිළිපදින්න.
- 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් ඔබටදී හෝ ඉතාමත් හදුනාගත හැකි පිළිතුරු තෝරාගෙන, එය ලක්ෂ්‍ය පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන ලකුණු වලදී ඔබ්බට (X) කොට ලක්වන්න.
- විධිමත්ව කඩිනමක සඳහා කෙටි කාලීන පරීක්ෂණයක් ලෙස සලකන්න.

1. සෛව තාක්ෂණයට ලක් වන අපද්‍රව්‍ය දිරාපත් වීමේ දී නිපදවන වායුවක් වනුයේ,
 

(1) ටීතේන් ය.	(2) ඕතේන් ය.	(3) ප්‍රොපේන් ය.
(4) ඔක්සිජන් ය.	(5) ක්ලෝරෝෆෝමෝකාබන් ය.	
2. සුළං කැපීම, විදුලි කැපීම සහ වර්තනතා කටු ලබන්නේ,
 

(1) බැටරි මගිනි.	(2) රිසිසින මගිනි.	(3) ප්‍රේෂනර්ස් මගිනි.
(4) මෝටර් මගිනි.	(5) පානා තල මගිනි.	
3. මුළු අපද්‍රව්‍ය සහිත අපද්‍රව්‍යයෙහි සෑම විට ම කැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් අඩංගු වී තිබිය හැක්කේ,
 

(1) බැටරි ලෙස ය.	(2) කෝඩියම් ලෙස ය.
(3) කෝබැල්මී බැක්ටීරියා ය.	(4) ෆ්ලෝරයිඩ් අයන ය.
(5) කෙල් සහ ග්‍රීන් ය.	
4. ඒක ඕර් පත්‍රික කාබවල, අංකුර බද්ධ කිරීම හෝ ප්‍රදේශන බද්ධ කිරීම සඳහා භාවිත වී ඇත්තේ,
 

(1) ඒවා ඔහු වාර්ෂික නෂ්ට නිසා ය.
(2) ඒවායේ කොලම් සහ ජලෝසම් පටක නොමැති නිසා ය.
(3) ඒවායේ කැම්බියම් පටක නොමැති නිසා ය.
(4) ඒවා අතු බෙදෙන්නේ නැති නිසා ය.
(5) ඒවාට ඉහළ අග්‍රස්ථ ප්‍රමුඛතාවක් ඇති නිසා ය.
5. පැළ නවත් සඳහා වඩාත් සුදුසු පස වනුයේ,
 

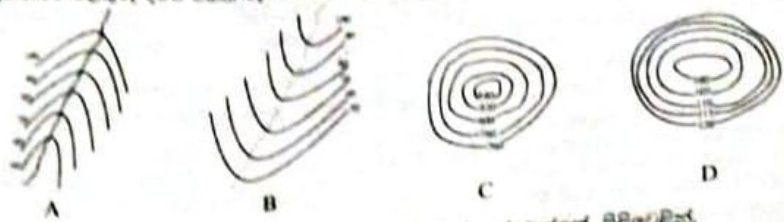
(1) වැලි පස හෝ වැලි සහිත ලෝම පස ය.
(2) මැටි පස හෝ මැටි සහිත ලෝම පස ය.
(3) රොන්ෂම් හෝ රොන්ෂම් සහිත ලෝම පස ය.
(4) ලෝම පස හෝ මැටි සහිත ලෝම පස ය.
(5) වැලි සහිත ලෝම පස හෝ මැටි සහිත ලෝම පස ය.
6. නියමාලයවලට භාවිත කරනු ලබන්නේ,
 

(1) ක්ෂේත්‍රයක වර්ගඵලය මැනීමට ය.
(2) ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර තිරස් දුර මැනීමට ය.
(3) තිරස් කෝණ මැනීමට ය.
(4) සිරස් කෝණ මැනීමට ය.
(5) තිරස් සහ සිරස් කෝණ යන දෙවර්ගය ම මැනීමට ය.



14. අනෙක් තුල් කෝණය සඳහා උපරිපටකයක නිරූපණය භාවිත කරන්න.
- (1) උදුරෙන් වැඩිමේ දී ය.
  - (2) නිශ්චය කරන වැඩිමේ දී ය.
  - (3) අධි මග වැඩිමේ දී ය.
  - (4) පහළ වැඩිමේ දී ය.
  - (5) අනංකුලයේ විෂ්කම්භ වැඩිමේ දී ය.

- 15 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට පහත රූපයකින් භාවිත කරන්න.



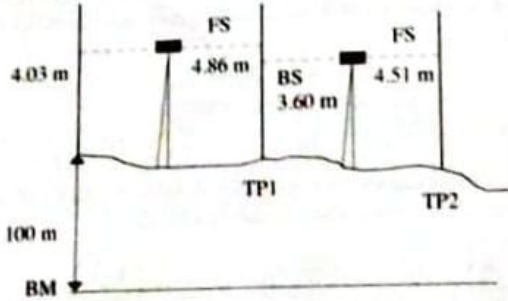
15. පහත දැක්වූ ඇති A, B, C හෝ D කොටසක වටහා ගන්න ඔබගේ දැක්වෙන්නේ, පිළිවෙලින්.
- (1) නිම්නයක්, වැටියක්, අභ්‍යන්තර තැනදත් හෝ කේන්ද්‍රාකාරී තැනදත් වේ.
  - (2) වැටියක්, නිම්නයක්, තැනදත් හෝ අවසානයක් වේ.
  - (3) නිම්නයක්, වැටියක්, තැනදත් හෝ අවසානයක් වේ.
  - (4) නිම්නයක්, වැටියක්, අවසානයක් හෝ තැනදත් වේ.
  - (5) වැටියක්, නිම්නයක්, අවසානයක් හෝ තැනදත් වේ.

16. වෛද්‍යවේදයෙන්, වෛද්‍යවේදීන්ගේ නිරීක්ෂණ පටු, මානවයන් ලෙස වෙනස්වන ප්‍රති-නිවැරදි කිරීමේ දී මට්ටම නිවැරදි කළ යුතු වෛද්‍යවේදීන්ගේ පිටු වැටීමේ වේගය විය හැකිය.
- (1) වැඩිවීමක් විය හැකිය.
  - (2) උඩු ආසාදනය වීම ය.
  - (3) පාදනය ය.
  - (4) පටු දැමීම නිරවද්‍ය ය.
  - (5) අනෙක් අවස්ථාවකට ය.

17. කොන්ක්‍රීට් කැටුම්බන ප්‍රමාණය වැඩි කර ගත හැකිය.
- (1) අක්ෂරයන් කෙරෙහි විය හැකිය.
  - (2) මිටි කෙටුම්බන 10% දී කෙටිය.
  - (3) මිටි කෙටුම්බන 26% දී කෙටිය.
  - (4) තැනීමේ ක්‍රම කෙටිය.
  - (5) උදුරෙන් වැඩිමේ ක්‍රම කෙටිය.

18. වෛද්‍යවේදීන්ගේ නද.
- (1) පහත නද ස්ථාන නැතිවීම භාවිත කළ හැකිය.
  - (2) නද ස්ථාන නැතිවීම සඳහා හොඳින් කළ හැකිය.
  - (3) සිතුවම් දී ක්ෂේත්‍රය සමතුල්‍ය කරයි.
  - (4) ඔබගේ වල් පැහැටි හොඳින් පටු කළ හැකිය.
  - (5) පහත වෛද්‍යවේදීන්ගේ නිරීක්ෂණ සඳහා සියලුම නද නැති ය.

- 19 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට පහත රූපයකින් භාවිත කරන්න.



19. TP1 සහ TP2 ලක්ෂ්‍යවල උන්නතාංශ, පිළිවෙලින්.
- (1) මීටර 104.03 ක් සහ මීටර 102.77 ක් වේ.
  - (2) මීටර 104.03 ක් සහ මීටර 98.26 ක් වේ.
  - (3) මීටර 102.77 ක් සහ මීටර 98.26 ක් වේ.
  - (4) මීටර 99.17 ක් සහ මීටර 102.77 ක් වේ.
  - (5) මීටර 99.17 ක් සහ මීටර 98.26 ක් වේ.









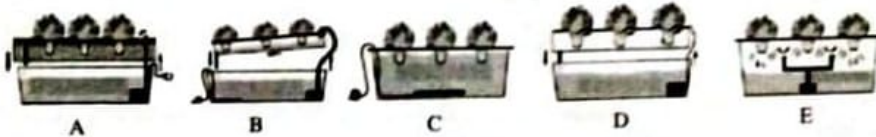
26. ආර් කටයුතු විය හැකියැයි, ආර් මිල දී ගැනීමට පෙර පහත කරුණු නිරීක්ෂණය කළ ය.
- A - එහි පිටි මැස්සන් ගහණත
  - B - එහි සනීපාරක්ෂක කන්දවය
  - C - ආර්වයේ සෛද්ධික
  - D - ආර්වයේ කාර්මිකවල පැහැය

ඉහත කරුණු අනුවත්, ආර්වල නැගුම් බව සිරණය කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු නිරීක්ෂණ පහතය.

- A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි.
- B සහ C පමණි. (4) B සහ D පමණි.
- C සහ D පමණි.

27. අඛණ්ඩ ජල පාරාවක් ලබා ගත හැක්කේ,
- (1) භූමි-වලක පොම්ප භාවිතයෙනි විස්තාරක පොම්ප භාවිතයෙනි.
  - (2) බැටල් පොම්ප භාවිතයෙනි. කේන්ද්‍රාසාරී පොම්ප භාවිතයෙනි.
  - (3) පිස්ටන් ආකාරයේ පොම්ප භාවිතයෙනි.

● විවිධ ආකාරයේ ජලපෝෂිත වගා පද්ධති කිහිපයක් පහත රූපසටහන්වල දැක්වේ. 28 වැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට මෙම රූපසටහන් භාවිත කරන්න.

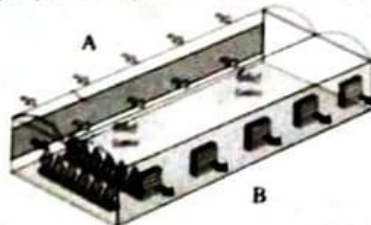


28. ඉහත රූපසටහන්වලින්, පෝෂණ පටල තාක්ෂණය (NFT) නිරූපණය කරනුයේ,
- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි. (4) D පමණි. (5) E පමණි.

29. ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ සුළු-සහිත ස්ථානයක TIC අංශ වගාවක් ඇති වගාවේ මහලොවට සම අංශ වගාවට ජල සම්පාදනය කිරීමට අවශ්‍ය විය. මනුෂ්‍ය අංශ වගාව සඳහා වඩාත් සුදුසු ජල සම්පාදන ක්‍රමය පහතය.
- (1) මෙහෙමි ක්‍රමය වේ. විසිරි ජල සම්පාදනය වේ.
  - (2) සුදුසු ජල සම්පාදනය වේ. බඳුන් ජල සම්පාදනය වේ.
  - (3) සුදුසු ජල සම්පාදනය වේ. බඳුන් ජල සම්පාදනය වේ.
  - (4) මිදුම් ජල සම්පාදනය වේ.

30. ප්‍රාක්ෂරයක පිළිගත පද්ධතියේ උෂ්ණත්ව පාලනයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය පත්තේ
- (1) පත්තීමේ ප්‍රභේද ස්‍රාවකාරී උෂ්ණත්වය පවත්වා ගැනීම ය.
  - (2) වේගවත්වන තුළ අවශ්‍ය පීඩනය පවත්වා ගැනීම ය.
  - (3) පිළිගතකාරක මගින් පත්තීමෙන් අවශ්‍යතාවය සපුරා ගැනීම ය.
  - (4) පිළිගතකාරකයේ ආරාමය වැඩි කිරීම ය.
  - (5) පත්තීම පිළිබඳව කිරීම ය.

● 31 වැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට පහත දැක්වෙන හරිතාශාරයක රූපසටහන භාවිත කරන්න.



31. ඉහත රූපසටහනේ පෙන්වා ඇති හරිතාශාරයේ උෂ්ණත්වය සුදුසු කිරීමට,
- (1) ආදාන වැලි පානය සහ පොත් පැට් පිළිබඳවින් A සහ B පැට්වල ස්ථානයක කළ යුතු ය.
  - (2) පොත් පැට් සහ පිටුප පානය පිළිබඳවින් A සහ B පැට්වල ස්ථානයක කළ යුතු ය.
  - (3) ආදාන වැලි පානය සහ පොත් පැට් යන දෙක ම B පැට්වේ සවි කළ යුතු ය.
  - (4) පොත් පැට් සහ පිටුප පානය යන දෙක ම B පැට්වේ ස්ථානයක කළ යුතු ය.
  - (5) හරිතාශාර වලට සවි කළ යුත්තේ පොත් පැට් පමණි.

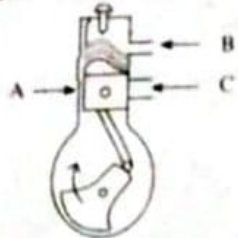




32. නැවතැන් ඉසින යන්ත්‍රයක, ඉන්ජන් පවුල මීටර් 1 ක් කන ඉසින යන්ත්‍ර මිනිත්තුවක් වේගය මිනිත්තුවට මීටර් 10 ක් වේ නම් මිනිත්තුවට කෝට්ටයක් 0.5 ක ඉම් ප්‍රමාණයක් ඉසීමට ඉටුකා කැලෑ වල ඉන්ජන්,
- (1) පැය 7 ට වනාහි 30 ය.
  - (2) පැය 7 ට වනාහි 45 ය.
  - (3) පැය 8 ට වනාහි 30 ය.
  - (4) පැය 8 ට වනාහි 45 ය.
  - (5) පැය 9 ට වනාහි 30 ය.

33. සන්නායකයන්, අධිබල දූව ඉන්ජින වොටර් වලට යොදා ගනු ලබන්නේ,
- (1) ශී චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් සාදා ගැනීමට ය.
  - (2) ශී චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් නිරෝධනයට ය.
  - (3) වාතයට වාත නැවැත්වීමට ය.
  - (4) ඉන්ජන් ක්ෂේත්‍රයක් නිරෝධනයට ය.
  - (5) ශී චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් නිරෝධනයට ය.

● වාත දැමීමේදී දැමීමට යොදා ගන්නා විධිමත් වේගය වෙනස් වේ. 34 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට සූදානම් වන්න.



34. ඉහත ධ්‍රැවණයේ ඉන්ටේක් පෝට් (intake port), ඩිප්ෂාෆ්ට් (exhaust port) සහ ජායුම්බ්ෂාෆ්ට් (transfer port) දැක්වෙන්නේ පිළිවෙලින්
- (1) A, B සහ C අලුත ය.
  - (2) A, C සහ B අලුත ය.
  - (3) B, A සහ C අලුත ය.
  - (4) B, C සහ A අලුත ය.
  - (5) C, B සහ A අලුත ය.

35. කපු සේ පැනවීමේ දී කපු දරු වට පැවරීමේදී පිටු පවුලක්,
- (1) සන්නායක ඉන්ජන් කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.
  - (2) ප්‍රමාණයෙන් වැඩි කපු පැනවීමට යොදා ගනු ලබයි.
  - (3) ඉන්ජන් දී කපු දරු වලට නැති වීම පැනවීමේදී සහ සන්නායකයන් වැඩි දුරකට යොදා ගනු ලබයි.
  - (4) ඉන්ජන් කපු කපු දරු වලට සහ වාත පැනවීමට යොදා ගනු ලබයි.
  - (5) වාතය ඉන්ජන් කපු කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.

36. මිනිත්තුවක් වලට සිටි පැනවීමේ දී ඉන්ජන් වලට සහ ඉන්ජන් කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.
- (1) සන්නායකයන් යොදා ගනු ලබයි.
  - (2) පැනවීමේ කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.
  - (3) ඉන්ජන් කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.
  - (4) ඉන්ජන් කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.

● 37 වැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට වාත ධ්‍රැවණයේ නැවත භාවිතය.



37. ඉහත ධ්‍රැවණයේ කපු දරු ඉන්ජන් කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.
- (1) ඉන්ජන් කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.
  - (2) සිටි කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.
  - (3) කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.
  - (4) ඉන්ජන් කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.
  - (5) ඉන්ජන් කපු දරු වලට යොදා ගනු ලබයි.

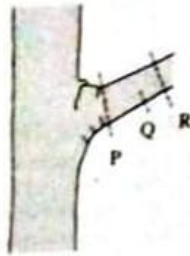








- 45. වැනි ප්‍රදානයට පිළිතුරු දීමට පහත වැටහෙන්න නවීන කරන්න.



- 45. කඳවැනි කින් නවීනකරණයක් සකස් කිරීමට අවශ්‍ය කරන අවස්ථාවේදී, පළමු, දෙවන සහ තුන්වන කැපුම්වල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වනුයේ පිළිවෙළින්

- (1) P, Q සහ R ය. Q, P සහ R ය.
- (3) Q, R සහ P ය. R, Q සහ P ය.
- (5) R, P සහ Q ය.

- 46. Grandiflora වගු.

- (1) පෙර ප්‍රභේදයකි. ඇත්තවශයෙන් ප්‍රභේදයකි.
- (3) වර්ධනය ප්‍රභේදයකි. මිනිසුන් ප්‍රභේදයකි.
- (5) මුහුණතම ප්‍රභේදයකි.

- 47. ප්‍රධාන වෙනස්කිරීම් කරන නවීනකරණයක් නිවැරදිව විද්‍යා පිළිබඳ ප්‍රධාන දෙකක් පහත දැක් වේ.  
 A - වැනිවල කපීම කළයුතු වශයෙන් ප්‍රධාන වෙනස්කිරීම් පෙළ අඩු වේගයකින් විද්‍යා නිවැරදි.  
 B - ප්‍රධාන වෙනස්කිරීම් පෙළ, ප්‍රධාන කාලය නවීනකරණයක් විද්‍යා නිවැරදි.

- ඉහත ප්‍රධාන අනුමාන.
- (1) A නිවැරදි වන තුළ B නිවැරදි ය. A සහ B දෙක ම නිවැරදි ය.
- (3) B නිවැරදි වන තුළ A නිවැරදි ය. A නිවැරදි වන අතර එය කෙටිකාලීන B මගින් වැනිවල කරයි.
- (5) B නිවැරදි වන අතර එය කෙටිකාලීන A මගින් වැනිවල කරයි.

- 48. අන්තරායකරණයේදී සමාන නවීනකරණයක් සඳහා වන අවස්ථාව.

- (1) කෙටිකාලීන ය.
- (2) වැනි ප්‍රභේදය ය. ප්‍රතිරෝධීකරණය සඳහා අධික වේගයක් වැනි වීම ය. ඉහත දෙක ප්‍රභේදය ය. අධික වැනි ඇතිවීම ය.

- 49. වෙනස් වෘත්තයක නවීනකරණයක් සඳහා මිනිසුන් සමානකරණයක් මුහුණලාත් මිනිසුන් වැනිවල වේ. සමානකරණයක් මුහුණලාත් මුහුණකරණයක් නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වනුයේ

- (1) වැනිවල මිනිසුන්, නවීනකරණය මිනිසුන්, වැනිවල මිනිසුන් සහ වෙනස්කිරීම් ය.
- (2) වැනිවල මිනිසුන්, නවීනකරණය මිනිසුන්, වෙනස්කිරීම් සහ වැනිවල මිනිසුන් ය. වෙනස්කිරීම්, වැනිවල මිනිසුන්, නවීනකරණය මිනිසුන් සහ වැනිවල මිනිසුන් ය. වෙනස්කිරීම්, නවීනකරණය මිනිසුන්, වැනිවල මිනිසුන් සහ වැනිවල මිනිසුන් ය. නවීනකරණය මිනිසුන්, වැනිවල මිනිසුන් සහ වැනිවල මිනිසුන් ය.

- 50. කෙටිකාලීන ප්‍රධාන වෙනස්කිරීම් අතර ව, B අධිකාලීන වෙනස්කිරීම් සඳහා වෙනස්කිරීම් වට මිනිසුන් සඳහා වෙනස්කිරීම්

- (1) කෙටිකාලීන වෙනස්කිරීම් සහ වෙනස්කිරීම් අන්තරායකරණයක් වෙනස්කිරීම් වීම ය.
- (2) වෙනස්කිරීම් වෙනස්කිරීම් වෙනස්කිරීම් සහ මුළු ඉතා වීම ය.
- (3) මුළු ඉතා සහ වෙනස්කිරීම් වීම ය. වෙනස්කිරීම් අන්තරායකරණයක් වෙනස්කිරීම් සහ වෙනස්කිරීම් වීම ය. මුළු ඉතා සහ කෙටිකාලීන වීම ය.





අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022 (2023)  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022 (2023)

පෞච්චයික තාක්ෂණවේදය II  
உயிரியுணர்வுக்கள் தொழில் பல்வිதம் II  
Biosystems Technology II

66 S II

B කොටස - රචනා

ලකුණු :

- \* ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- \* එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 100 බැගින් හිමි වේ.
- \* අවශ්‍ය පැත්ති දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.
- \* වැඩිහිටිගේ සම්පාදනය සහ නොගැති ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවහිර දෙනු ලැබේ.

- පැපොල් කිරි රැස් කිරීමේ හා විකළීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
  - නම් කළ රූප සටහනක් භාවිත කරමින්, රෝද දෙකේ මුද්‍රණයක බල සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියේ එක් එක් සංරචකයේ ප්‍රධාන කාර්යය සඳහාත් කරන්න.
  - පෞච්චයික සඳහා පාංශු ව්‍යුහය වැදගත් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- වේගය ගැනීමේ දී සිදුවිය හැකි ප්‍රධාන දෝෂ සඳහාත් කර එම දෝෂ අවම කර ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
  - ආහාර ඇසුරුම් කිරීමේ අරමුණු විස්තර කරන්න.
  - සුදු ගම්මිරිස් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
- ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණය යනු කුමක් ද? ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණයෙන් වෛරස් රහිත රෝපණ ද්‍රව්‍ය නිපදවිය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.
  - පිස්ටන් වර්ගයේ නැල්සැක් ඉසින යන්ත්‍රයක ක්‍රියාකාරිත්වය විස්තර කරන්න.
  - නිවසක ඉදිරිපස භූ දර්ශනය සඳහා ගත හෝ ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක විස්තර කරන්න.
- පොලිතින් උම්ගත උෂ්ණත්වය පාලනය කිරීමේ දී තාප යුග්මක සහ Arduino පුවරු භාවිත කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
  - ආහාරමය මත්කප වගාව සඳහා ජෛවමය සැකසීමේ ප්‍රධාන පියවර විස්තර කරන්න.
  - ව්‍යාපාරයක සාර්ථකත්වය සඳහා අවදානම් කළමනාකරණයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- අධිකර සහ අවකර පරිණාමකවල භාවිත උදාහරණ සමගින් පැහැදිලි කරන්න.
  - සහල් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී පසු අස්වනු හානිය අවම කර ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
  - ප්‍රකාශ වෝල්ටීයතා පද්ධතිවල වැදගත්කම, එහි ශක්තීන් සහ දුර්වලතා සමග පැහැදිලි කරන්න.
- නව ආහාර නිෂ්පාදනයක් සඳහා තත්ත්ව සහතිකය ලබා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
  - පලතුරු සහ එළවළුවල පරිණතව තීරණය කරන සාධක විස්තර කරන්න.
  - ආරක්ෂිත විශේෂයක පියවර විස්තර කරන්න.

