

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka



**EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2021 (2022)**

**පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2021(2022)**

**I පත්‍රය**

**පැය එකයි.**

විභාග අංකය .....

**විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:**

- \* ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- \* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

**උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.**

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව ඉලක්කමෙන්	
එකතුව අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමුවන පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ එකතුව නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. එකතුව නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

1. පහත රූප තුන අතුරෙන් එකක වෙනසක් ඇත. එම රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

2. එකම කාණ්ඩයකට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත්ම සුදුසු ද්‍රව්‍ය දෙක මොනවා ද?



(1) ඔරලෝසුව සහ සපත්තු (2) බෑගය සහ කුඩය (3) තොප්පිය සහ සපත්තු

3. පහත රූපවලින් දැක්වෙන වාහන ඒවා අතර ඇති හොඳම සම්බන්ධතාව මත කාණ්ඩ දෙකකට වෙන්කළ හැකි ආකාරය කුමක් ද?



A



B



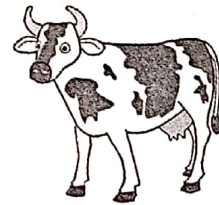
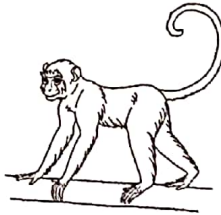
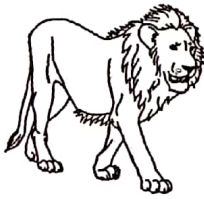
C



D

(1) A, B සහ C, D ලෙස (2) A, C සහ B, D ලෙස (3) A, D සහ B, C ලෙස

4. පහත රූපවලින් දැක්වෙන සත්ව වර්ග දෙකකට පමණක් අදාළ වන ප්‍රකාශය කුමක් ද?



(1) ශාකමය ආහාර ගනියි. (2) තුරු මත ජීවත් වේ. (3) කිරි බී වැඩෙයි.

5.



A



B



C



D

කොටුව තුළ ඇති රූපය සකස් කර ගැනීම සඳහා ඒ අයුරින් ම යොදාගත යුතු රූප දෙක මොනවා ද?

(1) A සහ B (2) A සහ D (3) B සහ C

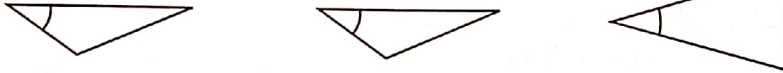
6. පහත දැක්වෙන්නේ රුපියලේ, රුපියල් දෙකේ සහ රුපියල් පහේ කාසි තුන බැගින් තබා ඇති ගොඩවල් තුනකි.



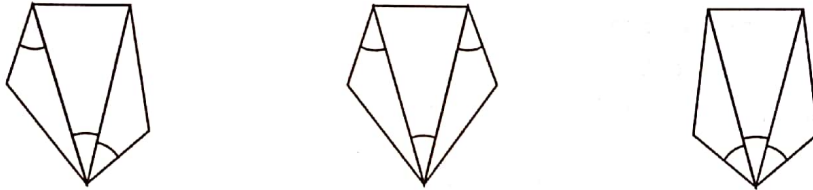
එක් ගොඩකින් කාසි එකක් ද තව ගොඩකින් කාසි දෙකක් ද අනෙක් ගොඩෙන් කාසි තුනක් ද ගෙන සැකසිය හැකි අඩුම මුදල කීය ද?

- (1) රුපියල් 8
- (2) රුපියල් 12
- (3) රුපියල් 20

7. පහත දැක්වෙන්නේ ත්‍රිකෝණ තුනකි.

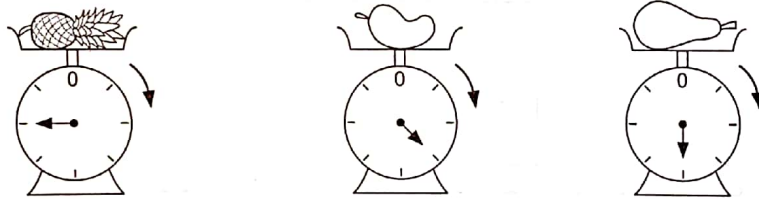


එම ත්‍රිකෝණ තුන යොදාගනිමින් සකසා ඇති රූපය කුමක් ද?



- (1)
- (2)
- (3)

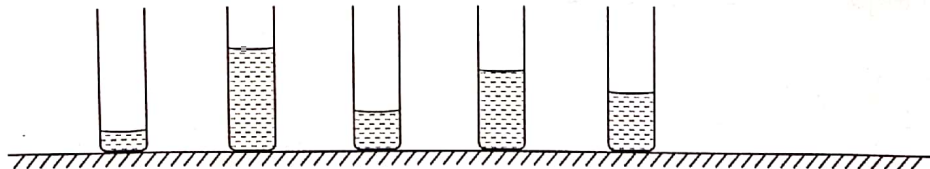
8. රූපයේ ඇත්තේ එකම තරාදියකින් අන්නාසි ගෙඩියක, අඹ ගෙඩියක සහ පැපොල් ගෙඩියක බර මනින ලද අවස්ථා තුනකි.



එම ගෙඩිවල බර පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) අන්නාසි ගෙඩියේ බර අඹ ගෙඩියේ බර මෙන් දෙගුණයකි.
- (2) පැපොල් ගෙඩියේ බර අඹ ගෙඩියේ බර මෙන් තුන්ගුණයකි.
- (3) අන්නාසි ගෙඩියේ බර පැපොල් ගෙඩියේ බර මෙන් දෙගුණයකි.

9. විවිධ ජල මට්ටම් සහිත සමාන භාජන පහක් රූපයේ දැක්වේ.



ජල මට්ටම වැඩිවන අනුපිළිවෙලට එම භාජන පෙළ ගැස්වීමට අවම වශයෙන් භාජන කීයක පිහිටීම වෙනස් කළ යුතු ද?

- (1) එකක
- (2) දෙකක
- (3) තුනක

10. සුවඳ පාට මට නැති බව දන්නේ  
 සිටින තැනදී හැඩයයි මම ගන්නේ  
 මිහිපිට සැමදෙන පිහිට ලබන්නේ  
 උරණ වුණොත් නැත සමාව දෙන්නේ  
 මෙම කවියේ අදහස වඩාත් හොඳින් ගැලපිය හැක්කේ,

- (1) සුළඟට ය.
- (2) ආලෝකයට ය.
- (3) ජලයට ය.



11. පහත දැක්වෙන ඡේදයේ හිස්තැනට ගැළපෙන වචන ඇතුළත් කොටස කුමක් ද? මී මැස්සා ඉතා කඩසර මෙන් ම උත්සාහවන්ත සතෙකි. ඉතා දුර බැහැර පිහිටි මල් පැණි උරා ගෙනවිත් මී වදයේ තැන්පත් කරයි. මී වදය මී මැස්සාගේ විශ්මිත සෑදීම සඳහා මී මැස්සා විශේෂ දත්තාවන් දක්වයි. මී මැස්සාගේ මෙම උත්සාහයන් ප්‍රංචි අපි ආදර්ශයට ගනිමු.

- (1) මල්වලට නිර්මාණයකි. දත්තාවන්
- (2) ගස්වලට ස්ථානයකි. දත්තාවන්
- (3) මල්වලට අත්දැකීමකි. උනන්දුවන්

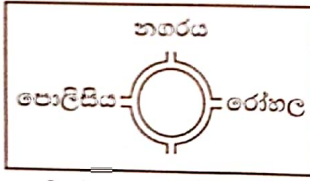
12. "වන විනාශය, ප්‍රධාන වශයෙන් ජල උල්පත් සිඳියාමටත් පිරිසිදු වාතය නොලැබීමටත් පස සේදීයාමටත් හේතු වේ. එහි විපාකය වන්නේ අපගේ විනාශය අප විසින් ම ළඟා කර ගැනීම ය."

- ඉහත ප්‍රකාශයේ සමස්ත අදහස වන්නේ,
- (1) වන සම්පතේ ඇති වැදගත්කම ය.
- (2) වන සම්පත විනාශ වී ඇති බව ය.
- (3) විනාශකර ජල උල්පත් ඇති කිරීමට බලපාන බව ය.

13. ඔරලෝසු මුහුණතක් කැබලි තුනකට කැඩිණි. ඉන් එක් කැබැල්ලක 8, 9, 10, 11, 12 දත්තට ලැබිණි. තවත් කැබැල්ලක තිබූ ඉලක්කම්වල එකතුව 12 කි. ඉතිරි කැබැල්ලේ ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව කීය ද?

(1) 12 (2) 14 (3) 16

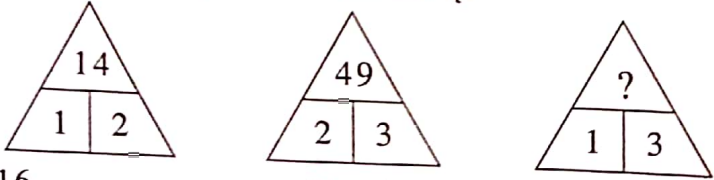
14. පාසලෙහි සිට මං සන්ධිය දෙසට එන අයකුට තමා ඉදිරියෙන් මෙම පුවරුව දැකිය හැකි ය.



රෝහලෙහි සිට එම මං සන්ධිය දෙසට එන අයකුට පෙනෙන පුවරුව කුමක් ද?

- (1) පොලිසිය පාසල නගරය
- (2) පොලිසිය නගරය පාසල
- (3) නගරය පාසල පොලිසිය

15. රටාව අනුව ? ලකුණට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව කීය ද?



- (1) 16 (2) 19 (3) 29

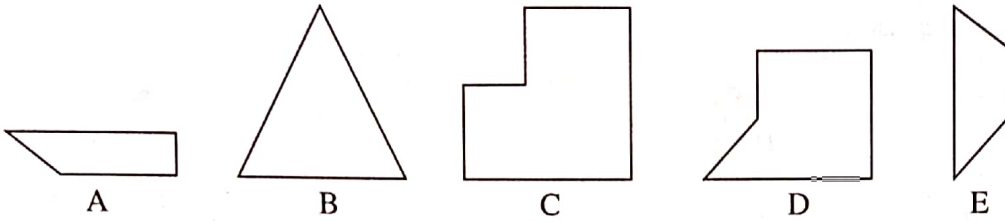
16. ධාවන තරගයක් නිමවීමට මොහොතකට පෙර අනිල් දෙවැනි ස්ථානයේ සිටි නිමල්ව පසු කළේ ය. ඉන්පසු තරගකරුවන්ගේ ස්ථානවල වෙනසක් සිදු නොවී ය. පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

- A - අනිල් පළමුවැනියා විය.
- B - අනිල් දෙවැනියා විය.
- C - නිමල් දෙවැනියා විය.
- D - නිමල් තෙවැනියා විය.

මේවා අතුරෙන් සත්‍ය වන්නේ කුමන ප්‍රකාශ දෙක ද?

- (1) A සහ C (2) A සහ D (3) B සහ D

17. සමචතුරස්‍රයක් ලබාගත හැකි වන්නේ පහත ඒවායින් කුමන හැඩ තුන සම්බන්ධ කිරීමෙන් ද?



- (1) A, B සහ C                      (2) A, C සහ D                      (3) A, D සහ E

18. සමන් පිරිමි ළමයෙකි. ඔහුට සිටින සහෝදරයින් ගණනත් සහෝදරියන් ගණනත් සමාන ය. සමන්ගේ නංගි වන ගීතාට සිටින සහෝදරයින් ගණන, ඇයට සිටින සහෝදරියන් ගණනට,

- (1) වඩා වැඩි ය.                      (2) වඩා අඩු ය.                      (3) සමාන ය.

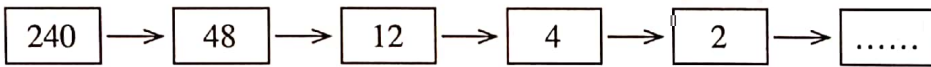
19. අනිල්, නිමල් සහ සුනිල් යන තිදෙනා අතුරෙන් දෙදෙනෙක් නිමල්ට වඩා වැඩිමහල් ය. දෙදෙනෙක් සුනිල්ට වඩා බාල ය. ඒ අනුව, වයස වැඩිවන අනුපිළිවෙළින් ඔවුන් තිදෙනා,

- (1) අනිල්, නිමල්, සුනිල් ය.      (2) නිමල්, අනිල්, සුනිල් ය.      (3) නිමල්, සුනිල්, අනිල් ය.

20. පන්ති කාමරයක සිටි ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාව, එහි සිටි පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයකි. එම පන්ති කාමරයේ සිටි ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවෙන් පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවෙන් එකතුව විස හැක්කේ,

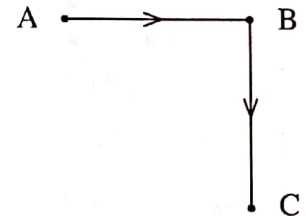
- (1) 25 කි.                                  (2) 26 කි.                                  (3) 27 කි.

21. රටාව අනුව හිස් කොටුවට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?



- (1) 0    (2) 1    (3) 2

22. උදෑසන ක්‍රීඩාපිටියට ගිය පසිඳු, A සිට B දෙසට දිවයන විට ඔහුගේ සෙවණැල්ල වැටී තිබුණේ ඔහුට පිටුපසිනි.



පසිඳු, B සිට C දෙසට දිවයන විට සෙවණැල්ල වැටී තිබුණේ ඔහුගේ

- (1) දකුණු පසිනි.                      (2) වම් පසිනි.                      (3) ඉදිරියෙනි.

23. රූපයේ දැක්වෙන ජාලයෙහි පළමුවන පේළියත් තුන්වන පේළියත් එකිනෙක මාරු කර, එවිට ලැබෙන ජාලයේ පළමුවන තීරයත් තුන්වන තීරයත් එකිනෙක මාරු කරනු ලැබේ. එසේ කිරීමේදී එක් වරක් පමණක් පිහිටීම වෙනස් වන අකුරු කීයක් තිබේ ද?

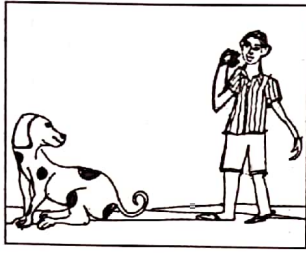
a	b	c
f	e	d
g	h	i

- (1) 2    (2) 4    (3) 6

24. හරි මැදින් ඇමුණුම් කටු යොදා සාදා ඇති පිටු 40 ක අභ්‍යාස පොතක 13 සහ 14 පිටු අයත් කොළය මුළුමනින්ම ඉරා ඉවත්කර ගත් විට, ඒ සමග පොතෙන් ගැලවී යා හැකි අනෙක් කොළයට අයත් වන පිටු දෙක මොනවා ද?

- (1) 23 සහ 24                              (2) 27 සහ 28                              (3) 33 සහ 34

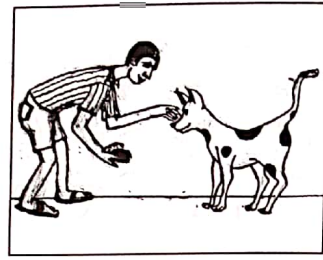
25. එක්තරා සිදුවීමක අවස්ථා පහක් රූප රාමු ඇසුරෙන් පහත දැක්වේ. ඒවායේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ විය හැක්කේ කුමක් ද?



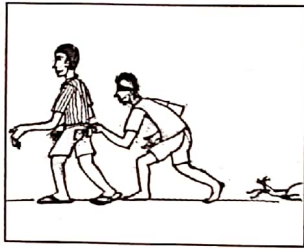
A



B



C



D



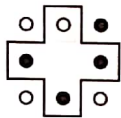
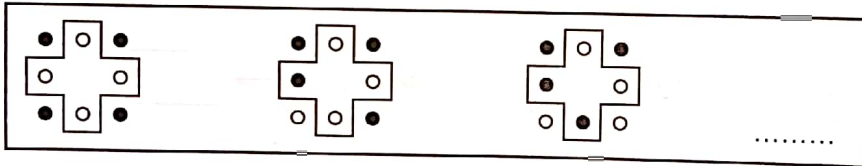
E

(1) A, C, D, B, E

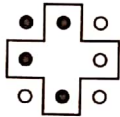
(2) A, C, E, B, D

(3) D, A, B, E, C

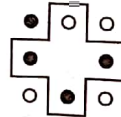
26. කොටුව තුළ ඇති රූප පේළියේ ඊළඟට යෙදිය යුතු රූපය කුමක් ද?



(1)

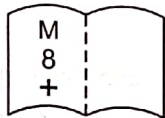


(2)

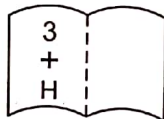


(3)

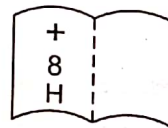
27. පහත ඇති A, B සහ C රූප තුන බලන්න.



A රූපය



B රූපය



C රූපය

එම රූප තුනෙහි පවතින කිසියම් පොදු ලක්ෂණයක් අනුව ඉන් රූප දෙකක් යුගල කළ හැකි ය. එම යුගලය වන්නේ,

(1) A සහ B ය.

(2) A සහ C ය.

(3) B සහ C ය.

28. අපේ ගම, මඩොල් දූව, හත්පණ, මගුල් කෑම සහ හින්සැරය යන පොත් අතුරෙන් කවිදු පොත් දෙකක් කියවා නැත. හිමි පමණක් අපේ ගම පොත කියවා ඇත. හිමි මෙන්ම කවිදු ද මඩොල් දූව සහ හත්පණ යන පොත් කියවා ඇත. මේ අනුව කවිදු හිමිවතම ම

(1) අපේ ගම සහ මගුල් කෑම යන පොත් දෙක කියවා නැත.

(2) අපේ ගම සහ හින්සැරය යන පොත් දෙක කියවා නැත.

(3) මගුල් කෑම සහ හින්සැරය යන පොත් දෙකෙන් එකක් කියවා නැත.





35. වෙළෙඳපොළ පැන්සල් තුනක් රුපියල් පනහ බැගින් මිලදී ගෙන පැන්සල් දෙකක් රුපියල් පනහ බැගින් විකුණුවේ ය. එක් දිනක් ඔහු පැන්සල් විකිණීමෙන් රුපියල් 500 ක ලාභයක් ලබා තිබුණි නම් එදින, ඔහු විකුණූ පැන්සල් ගණන කීය ද?

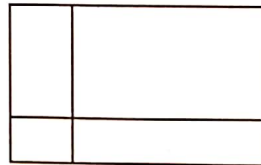
- (1) 25 (2) 50 (3) 60

36. 2022 වර්ෂය සඳහා එක්තරා දින දර්ශනයක් සකසා ඇත්තේ එක් එක් මාසයට එක් පිටුවක් බැගින් වන සේ ය. එම සෑම පිටුවකම ඊට අයත් මාසයට අමතරව ඊට පෙර මාසය සහ පසු මාසය ද කුඩාවට මුද්‍රණය කර ඇත. මෙම දින දර්ශනයේ පිටු 12 අතුරෙන් කීයක, 2022 වර්ෂයට අයත් මාස පමණක් මුද්‍රණය කර තිබේ ද?

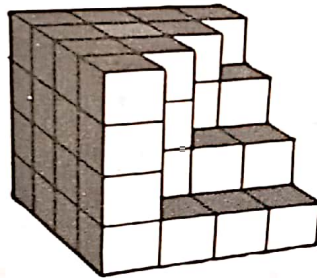
- (1) 10 (2) 11 (3) 12

37. රූපයෙහි ඇඳිය හැකි සෘජුකෝණාස්‍ර ගණන

- (1) හතරකි.  
(2) හතකි.  
(3) නවයකි.



38. කුඩා ප්‍රමාණයේ ලී කුට්ටි සමූහයක් යොදාගෙන සිදු කළ ගොඩනැගීමක් රූපයේ දැක්වේ. විශාල ප්‍රමාණයේ හරිහතරැස් ලී කුට්ටිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා තව කුඩා ප්‍රමාණයේ ලී කුට්ටි කීයක් අවශ්‍ය වේ ද?



- (1) 9 (2) 14 (3) 30

39. රතු, නිල් හා කොළ පාටින් යුතු පැන්සල් තුනක දිග පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් පහත දැක්වේ.

- රතු පැන්සලේ දිගෙහි සහ නිල් පැන්සලේ දිගෙහි එකතුවට වඩා කොළ පැන්සලේ දිග වැඩි ය.
- කොළ පැන්සලේ දිගෙහි සහ නිල් පැන්සලේ දිගෙහි එකතුවට වඩා කොළ පැන්සලේ දිගෙහි සහ රතු පැන්සලේ දිගෙහි එකතුව වැඩි ය.

ඒ අනුව, දිග අඩුම පැන්සලේ සිට දිග වැඩිම පැන්සල තෙක් පැන්සල්වල පාට අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

- (1) නිල්, රතු, කොළ (2) රතු, නිල්, කොළ (3) නිල්, කොළ, රතු

40. එක්තරා මාර්ගයක ගමන් කරන විට රමනීගේ නිවසට පසුව පැතුම්, මිනා සහ නෙත්මි යන යහළුවන්ගේ නිවෙස් හමුවේ. ඔවුන්ගේ එකිනෙකාගේ නිවෙස් අතර දුර කිලෝමීටරවලින් වගුවෙහි දක්වා ඇත.

			නෙත්මි
		පැතුම්	3
	මිනා	4	1
රමනී	2	.....	3

රමනීගේ හා පැතුම්ගේ නිවෙස් අතර දුර කිලෝමීටර කීය ද?

- (1) 3 (2) 5 (3) 6

\*\*\*